



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN-KARMA EĞİTİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde uygulanacak olan uzaktan-karma eğitim sistemine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin uzaktan-karma eğitim ile ilgili uygulama usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede adı geçen;

- a) Karma eğitim: Derslerin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilebildiği eğitim şeklini,
 - b) Uzaktan eğitim: Öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak planlandığı ve yürütüldüğü, öğrenci ile öğretim elemanı ve öğrencilerin kendi aralarında karşılıklı etkileşimine dayalı olarak derslerin öğretim elemanı tarafından aynı mekanda bulunma zorunluluğu olmaksızın eşzamanlı ve/veya eş zamansız biçimde verildiği eğitimi,
 - c) Birim yönetim kurulu: İlgili fakülte/yüksekokul/konservatuar/meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uzaktan - Karma Eğitime İlişkin Esaslar

Uzaktan - karma eğitimin amacı

MADDE 5 – (1) Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde uygulanacak olan uzaktan-karma eğitim sisteminin temel amaçları şunlardır:

- a) Eğitim teknolojilerinden yararlanarak, verimli ve kaliteli bir şekilde öğrenme – öğretme etkinlikleri sunmak,
- b) Öğrencilerin öğrenimlerini kendi hız ve kapasitelerine göre ayarlamalarını sağlamak,
- c) Bilişim teknolojileri sayesinde eğitim sistemlerinde yapısal değişikliklere gidilerek eğitim sorunlarını ortadan kaldırmak,
- d) Öğrenmede zaman ve mekân açısından esneklik sağlamak,
- e) Eğitim öğretimin örgün olarak sürdürülemediği dönemlerde örgün eğitim süreçlerini uzaktan yapabilmek için uygun ortam oluşturmak,
- f) Belli oranlarda çevrimiçi etkinlikler gerçekleştirerek derslerin niteliğini arttırmak ve daha donanımlı öğrenciler yetiştirmek.
- g) Uzaktan eğitim ve karma eğitim süreçlerine dahil olan öğrenci, öğretim elemanı ve diğer paydaşların teknolojik ve pedagojik yeterliliklerini arttırarak uzaktan eğitim sistemine adapte olma süreçlerini kolaylaştırmak.

Akademik takvim

MADDE 6 – (1) Uzaktan-karma eğitim ile ilgili hususlar, örgün eğitim için Senato tarafından belirlenen akademik takvime göre yürütülür.

Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN-KARMA EĞİTİM YÖNERGESİ

Uzaktan-karma eğitim ile verilebilecek ders sayısı, öğrenci kabulü ve ücretlendirme

MADDE 7 – (1) Her dönemde eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki ders sayısının en fazla %40'ı hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan eğitim yoluyla verilebilir.

(2) Her dönemde eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki ders sayısının en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir.

(3) Her dönemde eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında yüz yüze yürütülen her bir ders özelinde o dersin toplam ders saatinin %40'ını aşmamak üzere bir kısmı uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. **(Ek cümle: 19/08/2021-2021/179)** Ancak uzaktan öğretim yoluyla verilmesi teklif edilen ders öncelikle birim kurullarında görüşülerek, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu düzeyinde uzaktan öğretim yoluyla verilmesi teklif edilen tüm dersler toplu olarak senatoya sunulur.

(4) Uzaktan ve yüz yüze ders oranı belirlenirken program ve öğrenme çıktısı ilişkisi göz önünde bulundurulmalıdır.

(5) Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı derslerin, hem örgün hem de uzaktan eğitim yoluyla verilmesi durumunda öğrenciler, ders alma döneminde tercih ettikleri ders türüne kayıt yaptırırlar

(6) Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin sadece uzaktan eğitim yoluyla verilmesi durumunda öğrenciler, ders alma döneminde bu derse kayıt yaptırırlar

(7) Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün hem de uzaktan eğitim yoluyla verilmesi halinde; dersi uzaktan eğitim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınacak ücret, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti tutarı üzerinden hesaplanır ve uzakta eğitim öğrenim ücreti olarak bütçeleştirilir.

(8) Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin sadece uzaktan eğitim yoluyla verilmesi durumunda öğrencilerden öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilave bir ödeme talep edilmez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Derslerin ve Ders Sorumlularının Belirlenmesi, Devam ve Başarı Durumu

Derslerin ve ders sorumlularının belirlenmesi

MADDE 8 – (1) Bir eğitim öğretim döneminde hem örgün hem uzaktan veya sadece uzaktan verilmesi planlanan dersler, kontenjanları, dersleri verecek öğretim elemanları ve haftalık ders programları; ön lisans ve lisans seviyesinde fakülteler ile yüksekokullarda ilgili bölüm kurulunun, meslek yüksekokullarında bölüm başkanlıklarının, teklifi ve birim yönetim kurulunun onayı ile, lisansüstü seviyesinde ise anabilim/anasanat dalı akademik kurulunun görüşü alınarak, anabilim/anasanat dalları başkanlarının önerileri üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenir. Birimlerin web sayfalarından öğrencilere duyurulur.

(2) Uzaktan verilecek derslerin haftalık ders programı hazırlanırken öğrencilerin bu dersleri takip edebileceği uygun zamanlar tespit edilmelidir. Bu dersler örgün olarak verilen derslerden hemen sonra konulmamalıdır. Gerekirse saat 18:00 dan sonra veya hafta sonları da tercih edilmelidir.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN-KARMA EĞİTİM YÖNERGESİ

Devam ve başarı durumu

MADDE 9 – (1) Uzaktan veya örgün verilen derslere ait devam ve başarı durumu Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerince belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme

MADDE 10- (1) Koşullar elverdiği ölçüde tüm sınavların yüz yüze yapılması esastır. Tamamı uzaktan veya bir kısmı uzaktan olan derslerin sınavları çevrimiçi olarak da yapılabilir.

(2) Ders ile ilgili olarak çevrimiçi veya yüz yüze sınav türünden hangisinin uygulanacağı dönem başında ders öğretim planında belirtilmeli ve öğrencilere sistem üzerinden ve sözlü olarak da duyurulmalıdır.

(3) Yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan verilen dersler için dönem içi değerlendirme, dersin özelliğine göre sorumlu öğretim elemanının belirleyeceği sınav, proje, ödev, öğrenci ürün dosyası, makale kritik etme, rapor hazırlama, rapor sunma gibi yöntemlerden biri/birkaçı kullanılarak yapılabilir.

(4) Ödev ve proje gibi ölçme araçlarının kullanılması durumunda öğrencilerin ödevin hangi bölümü için ne kadar puan alacakları öğretim elemanı tarafından ödev verilirken açıklanmalıdır. Ödevler sorumlu öğretim elemanı tarafından intihal programları ile taratılmalıdır.

(5) Proje, ödev, öğrenci ürün dosyası, makale kritik etme, rapor hazırlama, rapor sunma gibi sürece yayılmış değerlendirmeler ile gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan eğitimde %40'tan fazla olamaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Engelli Öğrenciler için Alınması Gereken Tedbirler

Engelli öğrenciler için alınması gereken tedbirler

MADDE 11- (1) Uzaktan / Karma eğitimi süregelen hastalığı bulunan ve engelli öğrencilerimize mümkün olduğunca erişilebilir kılmak için imkânlar çerçevesinde aşağıdaki tedbirler alınmalıdır:

(2) Üniversitemizin ilgili programlarında engelli öğrencilerin bulunup bulunmadığı bölüm başkanı veya anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından belirlenerek engel grubuna göre alınması gereken önlemler konusunda dersi veren öğretim elemanı bilgilendirilmelidir.

(3) Canlı ders bağlantıları için engelli öğrencilerle danışmanları aracılığıyla görüşülerek canlı ders platformunda yaşanan sorunların giderilmesi için tedbirler alınmalıdır.

(4) Kullanılan uzaktan eğitim sistemlerine yönelik, engeline uygun olarak öğrenciye bilgi verilmelidir.

(5) Ders içerikleri öğrencilerin sahip oldukları özel gereksinim durumuna göre öğrenciye sunulmalıdır. Örneğin görme engelli öğrenciler için sunumlarda büyük punto ve kontrast renk kullanılması, görsel içeriklerin, grafik ve tabloların ders anlatımı sırasında betimlenmesi, özellikle sınavlarda grafiklerin okunabilir ve anlaşılabilir olması sağlanmalıdır. İşitme engelli öğrencilerimiz için ders içeriklerinin metin olarak da sağlanması, ders anlatımlarının mümkünse alt yazılı olarak da verilmesi, ders içeriğinin önceden metin olarak öğrenciye gönderilmesi sağlanmalıdır.

(6) Sınavlarda engel durumuna göre ek süre tanınması sağlanmalıdır. Görme engelli öğrenciler için özel puntoda hazırlanmış sınav kâğıdı hazırlanması vb. önlemler alınmalıdır.

(7) Süregelen hastalığı bulunan öğrencilerimizin, bu durumu belirterek başvurmaları durumunda gereksinimleri hastalığı çerçevesinde değerlendirilmelidir.

Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN-KARMA EĞİTİM YÖNERGESİ

(8) Danışman öğretim elemanı ve birim yöneticisi engelli öğrencilerimiz ile iletişim halinde olup, gerektiğinde birim üst yönetimine bilgi vermelidir.

(9) Engelli öğrencilerimiz ile ilgili olarak yukarıdaki hususların takibinden sınıf danışmanları, birim yönetimi ve birim üst yönetimi sorumludur.

ALTINCI BÖLÜM
İçerik Geliştirme

İçerik geliştirme

MADDE 12 – (1) Derslere ait içerik ve materyal geliştirirken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:

(2) Ders içeriği uygun görsel ve işitsel materyallerle desteklenip anlaşılır olarak sunulmalıdır.

(3) Dersin tüm bölümlerinin ve bu bölümlere ait alt başlıklarının öğretim elemanı tarafından belirlenmesi gerekmektedir. Dersin tüm başlıkları ve bu başlıkların alt başlıklarının numaralandırılması standartlara uygun olarak hazırlanmalıdır.

(4) İçerikler oluşturulmadan önce içerikte yer alan resimlerin, metinlerin, animasyon ve simülasyonların ekranda nerede ve ne zaman görüntüleneceğinin belirlenmesi gerekmektedir.

(5) Tüm bölümlerde, bölüm içeriğine başlamadan önce; Bölümde geçen yeni kavramların ve açıklamalarının yer alacağı “Temel Kavramlar” sayfası, Bölüm sonunda öğrencilerin edineceği kazanımları içeren “Bölüm Hedefi” sayfası hazırlanmış olmalıdır.

(6) Gerek duyulması halinde birim yöneticisinin bilgisi dahilinde konu uzmanları derslere davet edilebilir.

(7) Derslerden sorumlu öğretim elemanı öğrenen-öğrenen, öğret-en-öğrenen ve öğrenen-içerik arasındaki etkileşimi sağlamak amacıyla uygun yöntem ve teknikleri kullanmalıdır.

YEDİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 13 – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge, Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönergenin kabul edildiği Senato kararının;	
Tarihi	Sayısı
12.11.2020	2020/288
Yönergede değişiklik yapılan Senato kararının;	
19.08.2021	2021/179