



**ONDOKUZ MAYIS  
ÜNİVERSİTESİ**

# **2022 YILI** İDARE FAALİYET RAPORU

[www.omu.edu.tr](http://www.omu.edu.tr)

**OMÜ**  
**SGDB**  
**Şubat 2023**



*Yaptıkları işin doğruluğuna inanan insanlar, çalışmalarının denetlenmesinden, karşı fikirler ortaya atılmasından ve tercihleri üzerinde münakaşa yapmaktan zevk alırlar.*

*K. Atatürk*



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) 2019-2023 Stratejik Planıyla misyon, vizyon ve bunlara yönelik amaç, hedef ve performanslarını belirlemiştir. OMÜ misyonu doğrultusunda faaliyetlerini yürüten, paydaşların ve toplum görüşlerine önem veren, ülkemizin güçlü araştırma ve öğretim kurumlarından birisidir.

Eğitim-öğretimde niteliği artırma, araştırma-geliştirme alanını güçlendirme ve topluma hizmette paydaş memnuniyetini artırma amacıyla yürütülen faaliyetlerde kalite yönetimini içselleştirerek, süreçlerde tüm yöneticilerimiz ve personelimiz ile birlikte etkin rol almaktayız. Birimlerimizce 5018 sayılı Kanun gereği birim faaliyet raporları hazırlanmakta ve harcama yetkilileri tarafından iç kontrol güvence beyanı verilmektedir. Amaç ve hedeflere yönelik stratejik planda ve idare performans programında yer alan performans göstergeleri üniversitemiz kalite yönetim sistemi ile sorumlu/ilgili birimler nezdinde izlenmektedir. İzleme sonuçları bu raporun performans bilgileri başlığı altında yer almaktadır.

Faaliyetlerin yürütülmesinde ve raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Yavuz ÜNAL**  
**Rektör**

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>6</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	6
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	13
1. Fiziksel Yapı.....	13
2. Teşkilat Yapısı .....	23
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	24
4. İnsan Kaynakları .....	29
5. Sunulan Hizmetler.....	37
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	64
<b>II. AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>68</b>
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	68
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	69
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>70</b>
A. MALİ BİLGİLER.....	70
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	70
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	78
3. Mali Denetim Sonuçları.....	82
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	82
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	82
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	85
i. Alt program hedef ve göstergeleri ile ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler .....	85
ii. Performans denetim sonuçları .....	92
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	93
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	109
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>110</b>
A. ÜSTÜNLÜKLER .....	110
B. ZAYIFLIKLAR.....	112
C. DEĞERLENDİRME.....	114
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>117</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>118</b>

# I. GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

### Vizyon

Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c), (d) bendinde ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir. Buna göre;

### **Anayasa'mızın 130'uncu maddesinde;**

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.” denilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları ve Üniversitelerin tanımı ise 2547 sayılı Kanun'un 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkralarında yapılmıştır.

2547 sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesinde de;

“Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b)** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c)** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d)** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e)** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f)** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g)** Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h)** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**ı)** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.” şeklinde belirtilmiştir.

## Üniversite Organlarımız (Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu)

### Rektör:

5018 sayılı Kanunla birlikte Türkiye’de Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü alanında kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması konusunda reform niteliğinde önemli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Bu değişimin en önemli unsuru 1927 yılından itibaren uygulanan ve Mali Anayasa niteliğinde olan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu’nun yürürlükten kaldırılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun yürürlüğe konulmasıdır.

Yeni Mali Yönetim ve Kontrol Sistemi, hizmeti üreten kamu birimlerinde yönetim sorumluluğu esas alınarak kurulmuş olup, üst yöneticilere sistemin kurulması, izlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi hususlarında önemli görev ve sorumluluklar yüklemiştir. Bu açıklamalar doğrultusunda;

Rektör’ün, 2547 sayılı Kanun ve 5018 sayılı Kanun’da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmektedir.

### 2547 sayılı Kanuna göre:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.



Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre:**

5018 sayılı Kanun'un 11'inci maddesine göre Rektörler Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile;

İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından,

Sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden,

Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden,

Kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

### **Senato:**

**Senato**'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesinde belirtilmiştir.

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

**Üniversite Yönetim Kurulu**'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 15'inci maddesinde belirtilmiştir.

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

### **Fakülte Organlarımız;**

- Dekan (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 16-b maddesinde belirtilen dekan, aynı zamanda fakültenin harcama yetkilisidir.)
- Fakülte Kurulu (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 17'inci maddesinde belirtilmiştir.)
- Fakülte Yönetim Kurulu (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 18'inci maddesinde belirtilmiştir.)

### **Enstitü Organlarımız;**

- Enstitü Müdürü,
- Enstitü Kurulu,
- Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 19'uncu maddesinde belirtilmiştir. Enstitü Müdürü aynı zamanda enstitünün harcama yetkilisidir.

## Yüksekokul Organlarımız;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 20'nci maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokul Müdürü aynı zamanda yüksekokulun harcama yetkilisidir.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

## İdari Yönetim

Üniversitemiz idari yönetimin başı Genel Sekreterdir. İdari teşkilat aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır.

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Genel Sekreterlik
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.1. Taşınmazlar

##### 1.1.1. Mülkiyet Durumuna Göre Arazi ve Bina Varlığı

Üniversitemiz mülkiyet ve kullanım durumuna göre toplam 7.636.257,09 m<sup>2</sup> arazi alanına sahiptir. Bu alanın %46'sı Üniversitemiz adına, %54'ü de Hazine adına kayıtlıdır. Üniversitemiz arazi alanlarının %84'ü Merkez Yerleşke konumunda olan Kurupelit Yerleşkesinde bulunmaktadır. Kalan %16'lık kısım ise diğer yerleşke ve ilçelerdeki arazi alanlarımızı oluşturmaktadır.

**Tablo 1: Mülkiyet Durumuna Göre Arazi ve Bina Varlığı Tablosu**

Birimlerin Bulunduğu Yerleşke / İlçe Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )		Toplam Arsa / Arazi Alanı (m <sup>2</sup> )	Toplam Bina / Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )	Yapımı Devam Eden Bina / Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )
	Üniversite (Tapulu)	Maliye Hazine (Tahsisli)			
Kurupelit Yerleşkesi (Merkez Kampüs) (1)	3.427.569,92	2.962.688,33	<b>6.390.258,25</b>	526.769	20.760
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	0,00	49.246,19	<b>49.246,19</b>	42.521	
Mustafa Kemal Güneşdoğdu Yerleşkesi	0,00	41.417,14	<b>41.417,14</b>	18.600	
Alaçam İlçesi	0,00	8.011,59	<b>8.011,59</b>	4.000	
Atakum İlçesi	0,00	1.212,00	<b>1.212,00</b>	3.456	
Bafra İlçesi	1.745,10	764.536,71	<b>766.281,81</b>	16.316	
Çarşamba İlçesi	0,00	6.485,48	<b>6.485,48</b>	3.500	
Havza İlçesi	40.073,79	3.248,24	<b>43.322,03</b>	22.200	
İlkadım İlçesi	401,75	480,71	<b>882,46</b>	2.071	
Ladik İlçesi	800,00	288.836,57	<b>289.636,57</b>	1.458	5.800
Tekkeköy İlçesi	0,00	13.093,19	<b>13.093,19</b>	15.000	
Terme İlçesi	8.900,00	0,00	<b>8.900,00</b>	5.800	
Vezirköprü İlçesi	17.510,38	0,00	<b>17.510,38</b>	7.000	
<b>TOPLAM</b>	<b>3.497.000,94</b>	<b>4.139.256,15</b>	<b>7.636.257,09</b>	<b>668.691,00</b>	<b>26.560,00</b>

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

#### **Açıklamalar:**

1. Kurupelit Yerleşkesinde 3402 sayılı Kadastro Kanunu'nun ek 1 maddesi gereği tapulu alanlarda yapılan düzenleme sonucunda 442,04 m<sup>2</sup> azalma olmuştur.

### 1.1.2. 2022 Yıl Sonu İtibarıyla Yapımı Devam Eden Fiziki Alanlar

**Tablo 2: 2022 Yıl Sonu İtibarıyla Yapımı Devam Eden Fiziki Alanlar**

Sıra No	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Toplam	Başlangıç Yılı	Tamamlanması Planlanan Yıl	2022 Yıl Sonu İtibarıyla Fiziki Gerçekleşmesi (Ödenen Hakediş / Toplam Maliyet x 100)
<b>Kurupelit Yerleşkesi (Merkez Kampüs)</b>					
1	Veterinerlik Fakültesi	15.000	2019	2023	87%
2	Acil Servis Ek Binası	5.760	2019	2023	85%
<b>Kurupelit Yerleşkesi (Merkez Kampüs) Yapımı Devam Eden Fiziki Alan Toplamı</b>		<b>20.760</b>	<b>Fiziki Gerçekleşmenin Ortalaması</b>		<b>86%</b>
<b>Ladik İlçesi</b>					
3	Ladik Meslek Yüksekokulu	5.800	2019	2023	65%

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

### 1.1.3. Eğitim Alanları

**Tablo 3: Kapalı Eğitim Alanları (Kapasite)**

<b>Eğitim Alanları Kapasite (Detay)</b>										
Eğitim Birimleri ve Kapasite Dağılımı (Kişi)		Amfi	Sınıf	Atölye	Diğer	Laboratuvarlar				Toplam
						Eğitim	Sağlık	Araştırma	Diğer	
FAKÜLTELER / ENSTİTÜLER	Kapasite 0-50		131	52	21	85	13	121	59	<b>482</b>
	Kapasite 51-75	2	152	4	6	5		10	2	<b>181</b>
	Kapasite 76-100	29	66		6	10				<b>111</b>
	Kapasite 101-150	32	1		1	8				<b>42</b>
	Kapasite 151-250	16	1		1					<b>18</b>
	Kapasite 250+	7			4					<b>11</b>
<b>FAKÜLTELER/ENSTİTÜLER TOPLAM</b>		<b>86</b>	<b>351</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>845</b>
YÜKSEKOKUL/ KONSERVATUVAR	Kapasite 0-50		32	11	2	2			1	<b>48</b>
	<b>YÜKSEKOKUL / KONSERVATUVAR TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Kapasite 0-50		36	14	4	27	4	3	3	<b>91</b>
	Kapasite 51-75		40			3			3	<b>46</b>
	Kapasite 76-100		22		1					<b>23</b>
	Kapasite 101-150	2	1							<b>3</b>
	Kapasite 151-250	11			1					<b>12</b>
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>175</b>
DİĞER	Kapasite 0-50		57		28			18		<b>103</b>
	Kapasite 51-75		1							
<b>DİĞER TOPLAM</b>		<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>99</b>	<b>540</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>152</b>	<b>68</b>	<b>1.172</b>

Eğitim Alanları Kapasite (İcmal)										
TOPLAM	Kapasite 0-50		256	77	55	114	17	142	63	724
	Kapasite 51-75	2	193	4	6	8		10	5	228
	Kapasite 76-100	29	88		7	10				134
	Kapasite 101-150	34	2		1	8				45
	Kapasite 151-250	27	1		2					30
	Kapasite 250+	7			4					11
GENEL TOPLAM		99	540	81	75	140	17	152	68	1.172

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

**Tablo 4: Kapalı Eğitim Alanları (m<sup>2</sup>)**

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam (m <sup>2</sup> )
	0-50 Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	51-75 Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	76-100 Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	101-150 Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	151-250 Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	251-Üzeri Kişilik Alanların Toplam (m <sup>2</sup> )'si	
Amfi		165,69	4.259,73	4.207,90	6.254,31	1.560,40	16.448,03
Sınıf	8.908,24	13.961,87	7.146,96	221,00	182,00		30.420,07
Atölye	6.926,26	512,34					7.438,60
Diğer	1.738,00	495,00	1.667,04	312,00	421,00	12.019,00	16.652,04
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	7.942,43	477,18	1.837,55	2.151,13		12.408,29
	Sağlık Laboratuvarları	720,00					720,00
	Araştırma Laboratuvarları	4.777,47	1.150,00				5.927,47
	Diğer	2.650,42	561,92				3.212,34
TOPLAM		33.662,82	17.324,00	14.911,28	6.892,03	6.857,31	93.226,84

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

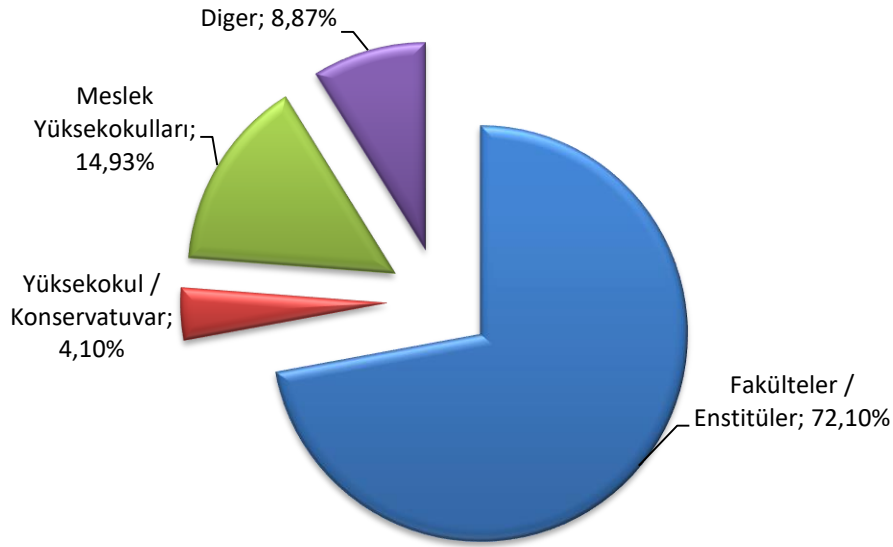
**Tablo 3 ve 4 Açıklamalar:**

1- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari hizmetlerini Uzaktan Eğitim Merkezi binasında yürütmektedir. Ancak eğitim hizmetini ise ilgili Fakültelerde yürütmekte olduklarından, Fakültelerin ve Enstitülerin eğitim alanları birlikte değerlendirilmiştir.

2- Araştırma ve Uygulama Merkezleri içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) yer almayıp, söz konusu merkeze ait alanlar Sağlık Alanları başlığı altında değerlendirilmiştir.

3- Tablo Net Eğitim Alanlarını göstermektedir. Ortak kullanım alanları (Derslik koridorları vb.) verilere dahil değildir.

## Grafik 1: Kapalı Eğitim Alanlarının Dağılımı (Kapasite)



**Tablo 5: Açık Eğitim Alanları (Sera ve Uygulama Alanları)**

Açık Eğitim Alanları	Bulunduğu Yer	Açık Alan m <sup>2</sup>	Sera ve Uygulama Alanı Olarak Kullanılan Alan m <sup>2</sup>
Ziraat Fakültesi Sera ve Uygulama Alanları	Kayagüney Köyü	25.000	25.000
	İncesu Köyü	18.500	Toprak yapısı kullanıma uygun olmadığı için kullanılmamaktadır. Dolgu işlemi tamamlandıktan sonra kullanıma açılacaktır.
	Kurupelit Kampüsü	34.260	34.260
	Bafra İlçesi	730.000	530.000
<b>TOPLAM</b>		<b>807.760</b>	<b>589.260</b>

### 1.1.4. Sosyal Alanlar

#### 1.1.4.1. Toplantı ve Konferans Salonları

**Tablo 6: Toplantı ve Konferans Salonları**

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam (Adet)	Toplam (m <sup>2</sup> )
	Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>		
0–50 Kişilik	81,00	3.364,60	2,00	112,12	<b>83,00</b>	<b>3.476,72</b>
51–75 Kişilik	7,00	749,83	0,00	0,00	<b>7,00</b>	<b>749,83</b>
76–100 Kişilik	2,00	492,00	3,00	278,00	<b>5,00</b>	<b>770,00</b>
101–150 Kişilik	0,00	0,00	10,00	1.828,80	<b>10,00</b>	<b>1.828,80</b>
151–250 Kişilik	0,00	0,00	5,00	1.161,00	<b>5,00</b>	<b>1.161,00</b>
251–Üzeri Kişilik	0,00	0,00	12,00	4.332,00	<b>12,00</b>	<b>4.332,00</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>90,00</b>	<b>4.606,43</b>	<b>32,00</b>	<b>7.711,92</b>	<b>122,00</b>	<b>12.318,35</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları



### 1.1.4.2. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

**Tablo 7: Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar Kapasite / Alan**

		Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Yemekhaneler	Öğrenci Yemekhanesi	10	6.502,00	2.780
	Personel Yemekhanesi	9	2.805,00	1.148
	Ortak (Personel ve Öğrenci) Yemekhane	7	1.346,60	754
	Merkez Mutfak	1	4.012,30	-
Kantin ve Kafeteryalar		33	6.763,94	-
<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>	<b>21.429,84</b>	<b>4.682</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

### 1.1.4.3. Yurt, Lojmanlar ve Misafirhane

**Tablo 8: Misafirhaneler, Öğrenci Yurtları, Oteller, Lojmanlar ve Diğer Alanlar / Kapasite**

Birim Adı		Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Akademik Konuk Evi		9	844	27
Erkek Öğrenci Yurdu	A Blok	1	1.365,05	36
	B Blok	1	1.428,59	46
Gündüz Bakım Evi		1	700	60
Hasta Yakını Evi		1	1.250,00	50 Yataklı
Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi		1	14.546,00	79
Kız Öğrenci Yurdu	A Blok	1	2.204,00	93
	B Blok	1	1.252,00	65
Konukevi - Misafirhane (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)		1	2.289,11	50
Konukevi - Restoran ve Balo Salonu		1	3.865,90	850
Ladik Akdağ Kış Sporları Merkezi		1	1.200,00	46
Lojmanlar		173	19.070,00	519
Mustafa Kemal Güneşdoğdu Misafirhanesi		1	932,71	25
Omtel Otel		1	6.749,22	90 Yataklı
OMÜ Vakfı Koleji		1	6.100,00	-
Tepe Otel - Öğrenci Yurdu		1	9.189,48	250 Yataklı

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

## 1.1.4.4. Spor Alanları

Tablo 9: Spor Alanları

Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Dalı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
		Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Çok Amaçlı (Salon 1)	1	1.469		
	Çok Amaçlı (Salon 2)	1	1.463		
	Fitness Salonu	1	335		
	Karate ve Güreş Salonu	1	335		
	Tenis Kortu Salonu	1	335		
	Jimnastik Salonu	1	335		
	Tenis Kortu			3	2.052
	Çim Futbol Sahası			1	5.775
	Atletizm Sahası			1	3.312
	Çok Amaçlı Spor Tesisleri			6	3.556
Nuri Asan Halı Saha Spor Kompleksi	Futbol, Basketbol			1	10.200
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	Voleybol, Basketbol, Futsal, Halk Oyunları vb.	1	730		
Mustafa Kemal GÜNEŞDOĞDU Yerleşkesi	Halı Saha			1	800
	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	540
Ladik Akdağ Kış Sporları Merkezi *	Kayak Merkezi				
Eğitim Fakültesi	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	250
Fen Fakültesi	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	500
	Dart Oyun Salonu	1	364		
Mühendislik Fakültesi	Basketbol Sahası			1	364
Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi	Yüzme, Tenis, Fitness Center, Squash, Masa Tenisi, Bilardo, vb.	1	15.405		
Öğrenci Yaşam Merkezi	Basketbol Sahası			1	510
Alaçam Meslek Yüksekokulu	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	255
Bafra Meslek Yüksekokulu	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	62
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Voleybol Sahası			1	162
	Basketbol Sahası			1	394
Terme Meslek Yüksekokulu	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	162
Turizm Fakültesi	Voleybol, Basketbol ve Tenis Sahası			2	915
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Basketbol ve Voleybol Sahası			1	378
Yeşilyurt Demir-Çelik Meslek Yüksekokulu	Voleybol Sahası			1	162
	Basketbol Sahası			1	364
	Masa Tenisi	2	20	2	20
<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>20.791</b>	<b>30</b>	<b>30.733</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

**Açıklamalar:**

\* Ladik Akdağ Kış Sporları Merkezine ait kapalı alan verileri Otel kapsamında değerlendirilerek Misafirhaneler, Öğrenci Yurtları, Oteller, Lojmanlar ve Diğer Alanlar / Kapasite tablosunda gösterilmektedir.

### 1.1.4.5. Diğer Sosyal Alanlar

**Tablo 10: Diğer Sosyal Alanlar / Kapasite**

Alan Adı	Adet	Alan	Kapasite (Kişi)
		(m <sup>2</sup> )	
Sinema Salonu	2	171	150
OMÜ Sahnesi (Çok Amaçlı Salon)	1	424	317
Konser Alanı (Öğrenci Yaşam Merkezi Açık Alanı)	1	5.780	6.000
Öğrenci Yaşam Merkezi	1	7.703	-
Çok Amaçlı Sosyal Alan	1	1350	250
Tiyatro Salonu (Eğitim Fakültesi)	1	300	0
Sanat Galerisi ve Müze Salonu	2	320	75
Öğrenci Topluluk Odaları ve Çalışma Odaları	32	1328	-
İlim Sanat ve Kültür Evi	1	537	-
Diğer Sosyal Alanlar (Okuma - Dinlenme -İnternet Salonu vb.)	10	952	-
OMÜ Gölet Piknik Alanı (100 m <sup>2</sup> alan Güvenlik Kulübesi, 12.500 m <sup>2</sup> alan açık alan)	1	12.600	-

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları



## 1.1.5. Sağlık Alanları

### 1.1.5.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Hizmet Alanları

**Tablo 11: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Hizmet Alanları**

Alan Adı	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis	2	1.920
Yoğun Bakım	8	2.850
Ameliyathane	1 (21 Adet Ameliyat Odası)	2.950
Poliklinik	42	14.166
Klinik	31	26.525
Laboratuvar	6	2.865
Eczane	1	680
Radyoloji Alanı	4	1.690
Nükleer Tıp Alanı	1	1.245
Sterilizasyon Alanı	1	640
Mutfak	1	3.970
Çamaşırhane	1	680
Teknik Servis	1	522
Adli Tıp	1	200
Kompresör Odası ve Kazan Dairesi	3	1.150
TPN	1	80
Diyaliz Ünitesi	1	824
Onkoloji Hastanesi	1	10.808
<b>TOPLAM</b>	<b>107</b>	<b>73.765</b>

Kaynak: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)

**Açıklama:** 2022 yılında yeni yoğun bakım ünitesi kısmen kullanıma açılmıştır. Yaşam merkezinde bulunan mutfak hastanemize tahsis edilmiştir. Ayrıca 2 adet olan kat mutfağı sayısı artırılmış ve çamaşırhane bölümü genişletilmiştir. Ortak kullanım alanları vb. alanlar tabloya dahil edilmemiştir.



### 1.1.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Hizmet Alanları

**Tablo 12: Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Hizmet Alanları**

Birim Adı	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ameliyathane	2	54,32
Klinik	9	5.200,00
Öğrenci Laboratuvarı	2	850,00
Araştırma Laboratuvarı	1	41,50
Hizmet Laboratuvarı	3	254,00
Radyoloji Alanı	1	175,00
Sterilizasyon Alanı	1	414,21
Çamaşırhane	1	23,43
Teknik Servis	1	108,43
Kompresör Odası ve Kazan Dairesi	2	296,19
Lokal Ameliyathane	2	33,97
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>7.451,05</b>

Kaynak: Diş Hekimliği Fakültesi

**Açıklama:** Ortak kullanım alanları vb. alanlar tabloya dahil edilmemiştir.



### 1.1.5.3. Veteriner Fakültesi - Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Hizmet Alanları

**Tablo 13: Veteriner Fakültesi - Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Hizmet Alanları**

Birim Adı	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ameliyathane	4	168
Klinik	19	1.678
Öğrenci Laboratuvarı	3	223
Araştırma Laboratuvarı	3	201
Radyoloji Alanı	3	126
Sterilizasyon Alanı	1	19
Çamaşırhane	1	19
Teknik Servis	1	19
Kompresör Odası ve Kazan Dairesi	1	360
Eşanjör Dairesi	1	294
<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>3.107</b>

Kaynak: Veteriner Fakültesi

**Açıklama:** Ortak kullanım alanları vb. alanlar tabloya dahil edilmemiştir.

### 1.1.6. Hizmet Alanları

**Tablo 14: Hizmet Alanları / Kapasite**

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	1.956	50351,39	2517
İdari Personel Hizmet Alanları	1.057	21418,51	2392
<b>TOPLAM</b>	<b>3.013,00</b>	<b>71.769,90</b>	<b>4.908,65</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

**Açıklama:** Ortak Kullanım alanları vb. alanlar tabloya dahil edilmemiştir.

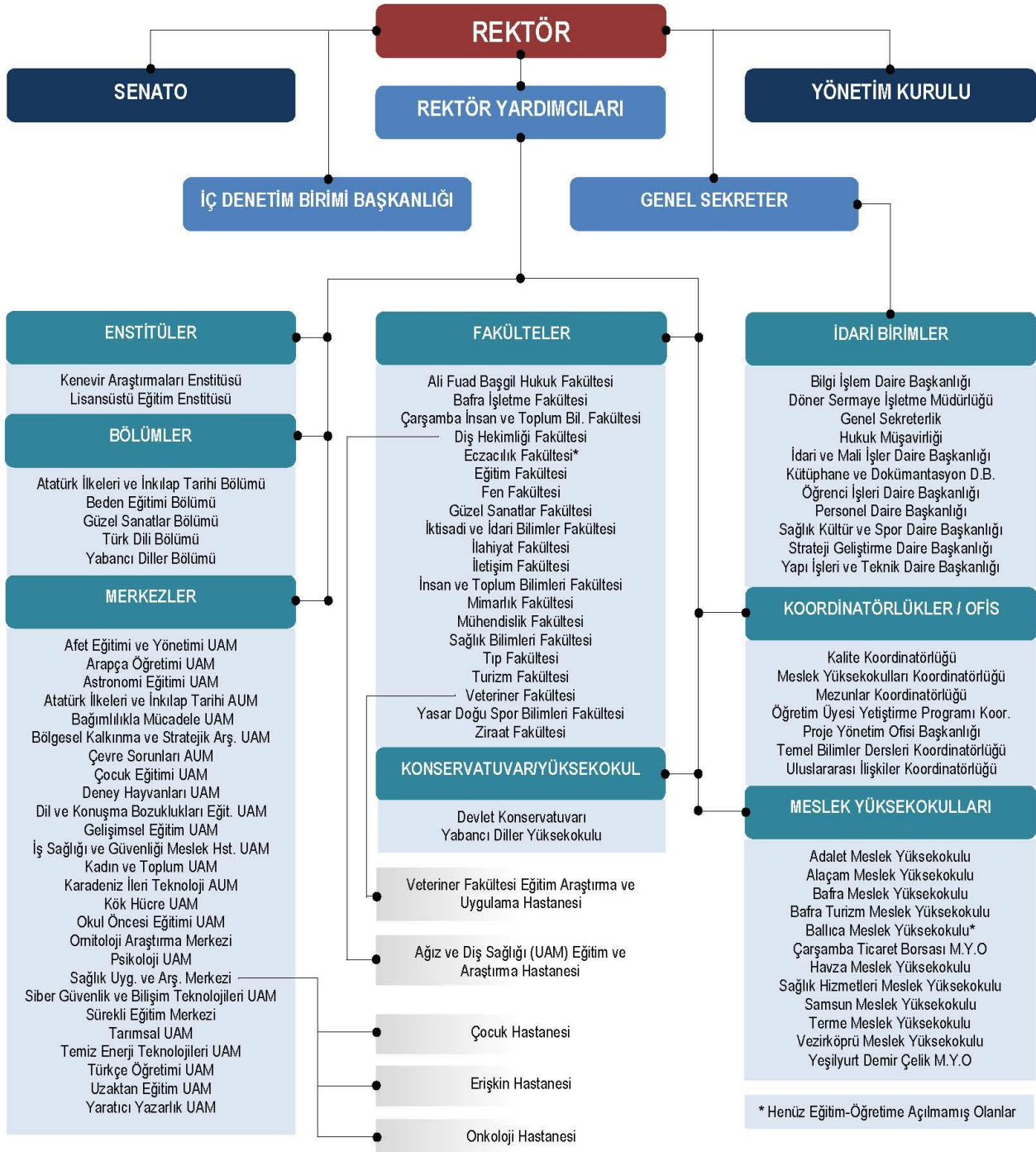
### 1.1.7. Ambar ve Arşiv Alanları

**Tablo 15: Ambar ve Arşiv Alanları**

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	46	4.918,84
Arşiv Alanları	90	4.013,20
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	168	12.169,29
<b>TOPLAM</b>	<b>304</b>	<b>21.101,33</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## 2. Teşkilat Yapısı



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Kütüphane Kaynakları

##### 3.1.1. Üniversitemiz Kütüphane Alanları

**Tablo 16: Kütüphane Alanları**

Kütüphane Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Merkez Kütüphane	11.500
Diğer Birim Kütüphaneleri	2.454
<b>Toplam</b>	<b>13.954</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları



##### 3.1.2. Kütüphane Kaynakları

**Tablo 17: Kütüphane Kaynakları**

MERKEZ KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	2021	2022
Bağış ve Satın Alma Yoluyla Kütüphanedeki Kayıtlı Kitap Sayısı	148.393	177.187
Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı	4.679	8.394
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı	32	28
Elektronik Kitap Sayısı (Tam Metin)	175.000	441.321
Elektronik Dergi Sayısı (Tam Metin)	37.000	50.365
Elektronik Tez Sayısı	5.000.000	5.000.000
Yıl İçinde Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	1	0
Türkçe Dergi Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	1.942	1.942
Yabancı Dergi Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	1.354	1.354
Abone Olunan Basılı Periyodik Yayın	1	0
Görsel Yayınlar (DVD, CD, VCD, vs.)	3.507	3.517



Birim Kütüphanelerine Ait Kaynaklar	Sayı
Kitap	109.187
Sürelî Yayın	6.547
Tez	5.250

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### 3.1.3. Üniversitemiz İndeksli Yayın Sayıları

**Tablo 18: Üniversitemiz İndeksli Yayın Sayıları**

Birimler	Yıllar	Öğretim Üyesi Sayısı	SCI-Expanded, SSCI, AHCI'de Yayınlanmış Çalışmalara Ait Veriler						
			SCI-E	SSCI	AHCI	SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamında Toplam Yayın Sayısı	SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamında Toplam Atıf Sayısı	Öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	Öğretim üyesi başına düşen ortalama atıf sayısı
			Yayın Sayısı	Yayın Sayısı	Yayın Sayısı				
Tüm Akademik Birimler	2021	1.165	859	71	4	886	14.063	0,76	12,07
	2022	1.228	896	74	5	979	15.147	0,80	12,33

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### 3.1.4. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Yıllar İtibarıyla Hazırladıkları Tezler

**Tablo 19: Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Yıllar İtibarıyla Hazırladıkları Tezler**

YILLAR	Yüksek Lisans Tez Sayısı		Doktora Tezi Sayısı		Toplam Tez Sayısı	
	Türkçe	Yabancı Dil	Türkçe	Yabancı Dil	Türkçe	Yabancı Dil
1975-2020	4.767	90	3.388	37	8.155	127
2022 Yılında Dahil Edilen	335	41	112	7	447	48
<b>TOPLAM</b>	<b>5.102</b>	<b>131</b>	<b>3.500</b>	<b>44</b>	<b>8.602</b>	<b>175</b>

Kaynak: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

NOT: Doktora Tezlerine Tıpta Uzmanlık Tezleri de Eklenmiştir.

### 3.2. Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz ağ sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde fiber optik altyapının toplanmasıyla birlikte Türk Telekom üzerinden alınan devrelerle ULAKNET ağına çıkış vermektedir. Bu yapıda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı merkez olmak üzere ana kampüs içinde 7 toplanma noktası ve 15 dış kampüs birbirilerine bağlıdır.

Ana omurgada 1 Adet Hp Procurve 8182 ZL serisi şase ara omurgalarda Hp Procurve 5406 ve 5412 ürünleri kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinde “eduroam” kablosuz ağı hizmeti sunulmaktadır.

Ağ sistemimizin güvenliği için Fortinet FortiGate 601E güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Fortinet FortiGate 1500D güvenlik duvarı yedek sistem olarak tutulmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmekte olan bilişim hizmetleri altyapısı genel olarak sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Yedekleme sistemimize bağlı biri Rektörlük binasında bulunan sistem odasında diğeri Uzaktan Eğitim Merkezi binasında bulunan sistem odasında olmak üzere 2 adet yedekleme ünitemiz bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Uzaktan Eğitim Merkezi olmak üzere 4 adet sistem odası bulunmaktadır.

IP telefonlar üniversitemiz yerleşkelerinde kademeli olarak kullanılmaktadır. IP telefon sistemleri için santral ve diğerkurulum/işletim hizmetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, ağ bağlantısı hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.



### 3.2.1. Yazılım Kaynakları

Sunucularımızdaki Mevcut Yazılımlar	
Aday İşlemleri Sistemi	Öğrenci Topluluk Bilgi Sistemi
Arşiv Yazılımı	Öğrenci İşleri Otomasyonu (UBS)
Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi	Personel Devam Takip Sistemi Kart Okuyucu Yazılımı
Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Otomasyonu	Personel İşleri Otomasyonu (UBS)
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
Güvenlik Kamera Sistemi	Uygulamalar Arası Entegre Giriş Yazılımı
Hastane Bilgi Yönetimi	UZEM Otomasyon Sistemi
İhale Takip Sistemi	Üniversite Bilgi Sistemi (Portal)
Kalite Yönetim Sistemi (UNIKYS)	Web Sayfası
Kısmi Zamanlı Öğrenci Aylık Çalışma Takip Yazılımı	Yemek Bursu Başvuru Yazılımı
Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Yazılımı	Yemekhane Otomasyon Yazılımı
Libra (Kütüphane otomasyonu)	Omu Lab (Kitam laboratuvar otomasyonu)
Mezun Bilgi Sistemi	Sentilog (Merkezi kayıt sunucusu)
Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi Yazılımı	UZEM Online Sınav Otomasyonu
Dış Sunuculardaki Yazılımlar	
SPSS (İstatistik yazılımı)	Netcad
Nucleus (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi)	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
E-Vet (Veteriner Hekim Bilgi Yönetim Sistemi)	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)
Antivirüs yazılımı	Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS)
Kampüs otoparkları yönetim yazılımı	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
VMWARE (Sunucu sanallaştırma yazılımı)	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)
Yapı İşleri Hakediş Yazılımı	Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)
Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar	
Zenoss (Ağ ve sunucu monitör yazılımı)	NSD Name Server (İsim sunucusu)
Libre NMS (Ağ izleme yazılımı)	Unbound Cache Server (İsim bellek sunucusu)
Free Radius (Kimlik doğrulama sunucusu)	Open Journal System (Açık kaynak online dergi otomasyonu)
OPEN LDAP (Kimlik sunucusu)	HAProxy (Yük dengeleme sunucusu)
Drupal (İçerik yönetim sistemi)	Moodle (Eğitim yönetim sistemi)
GRAV (İçerik yönetim sistemi)	Big Blue Button (web konferans sistemi)
Wordpress (İçerik yönetim sistemi)	Webmin / Virtualmin (multi site barındırma sistemi)
Zimbra (Eposta hizmet sunucusu)	OS Ticket (İş takip sistemi)
Proxmox mail gateway (Spam gateway)	Lime Survey (Anket sistemi)
Proxmox Sunucu Sanallaştırma (Sunucu sanallaştırma)	Mattermost (Mesajlaşma ve iş takip sistemi)
SimpleSAMLphp (Kimlik sunucusu)	Dspace (Kütüphane açık erişim)

Geliştirilen Yazılımlar	
Uzem Görevli İşlemleri Sistemi	Omu Services Yazılımı
Yatay Geçiş Sistemi	Ösym Samsun Sınav Koordinatörlüğü Yazılımı
Akademik Personel Atama Sistemi	ÖSYM Aday Bilgileri Sistemi Yazılımı
Kalite Yazılımı (Ünikys)	Omu Personel Performans Sistemi Yazılımı
Omu Portal Yazılımı	Sayılarla Omu Yazılımı
Arşiv Yazılımı	Sks Kısmi Zamanlı Öğrenci Yazılımı
Akademik Veri Yönetim Sistemi	Uluslararası Misafir Kayıt Sistemi
Bilgi Edinme Arşivi Sistemi	Akademik Teşvik Yazılımı
OMU Program Bilgi Paketi Yazılımı (EBS)	OMU Cihaz Parkı Yazılımı
Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Yazılımı (Eopd)	Üniversite Vizyon
Öğrenme Kaynakları Merkezi Yazılımı (OKM)	OMU Kararlar Arşivi Yazılımı
Fotoğrafçılık Topluluğu Yazılımı	Proje Kayıt Sistemi
Tedarikçi Kayıt ve Araştırma Sistemi	Jüri Yazılımı
İş Analiz Yazılımı	Kurumlara Arası Geçiş Ve Öğretim Elemanı Başvuru Sistemi

Tablo 20: İnternet Kaynakları Tablosu

Yer	2021 Yılı Hızı(Mbps)	2022 Yılı Hızı(Mbps)
Kurupelit Yerleşkesi Ana İnternet Ucu	2000	3000
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	150	150
Çarşamba Yerleşkesi	140	190
Alaçam Meslek Yüksekokulu	20	30
Bafra Yerleşkesi	80	110
Havza Meslek Yüksekokulu + Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	80	100
Terme Meslek Yüksekokulu	20	30
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	40	60
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	40	60
Hemodiyaliz ve Onkoloji Merkezi	40	60
Arapça Dil Merkezi (ADİM)	20	50
Uluslararası Öğrenci Programları Eğitim Merkezi	50	70

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

## 4. İnsan Kaynakları

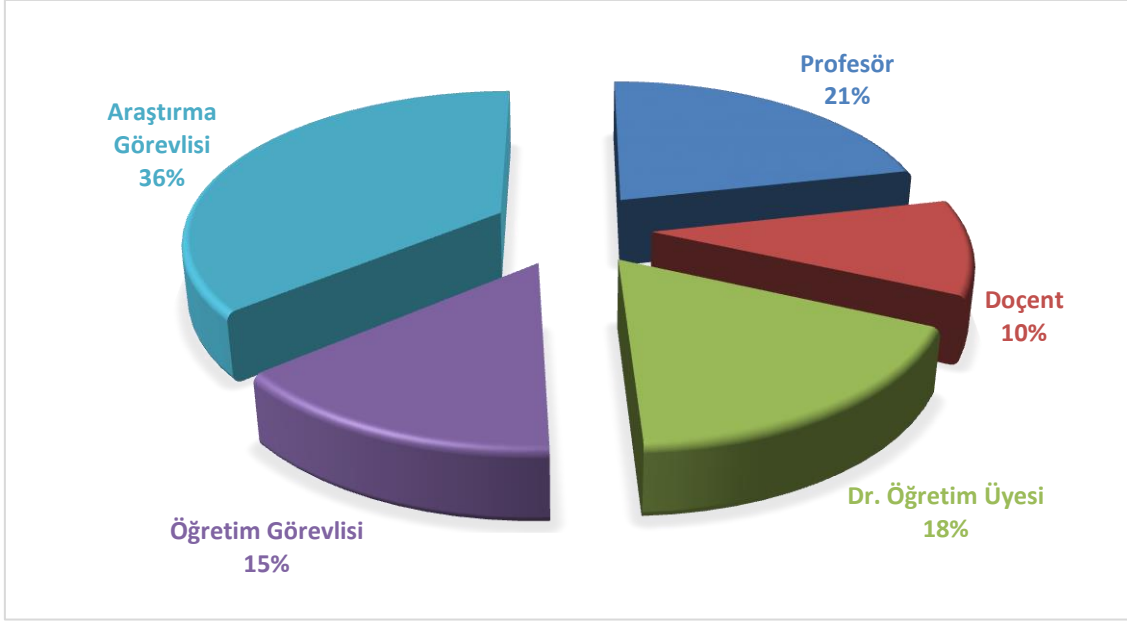
Üniversitemizde 2022 yıl sonu itibarıyla; 2.491 akademik, 26 yabancı uyruklu akademik personel, 1.517 memur (657 - 4/a), 597 sözleşmeli memur (657 - 4/b), 1.851 işçi (657-4/d – 4857 sayılı Kanun) bulunmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 6.482 kişiyi istihdam etmiştir.

**Tablo 21: Akademik Personelin Birim ve Unvanlarına Göre Dağılımı**

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	-	4
Alaçam Meslek Yüksekokulu	-	-	13	-	-	13
Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	2	-	14	1	23	40
Bafra İşletme Fakültesi	-	-	2	-	-	2
Bafra Meslek Yüksekokulu	3	-	6	13	1	23
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	6
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1	4	-	2	8
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	-	-	1	19	-	20
Devlet Konservatuvarı	5	3	6	6	1	21
Diş Hekimliği Fakültesi	34	11	3	3	97	148
Eczacılık Fakültesi	2	-	2	-	-	4
Eğitim Fakültesi	40	36	54	23	37	190
Fen Fakültesi	59	15	17	2	26	119
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	4	7	3	11	28
Havza Meslek Yüksekokulu	1	1	2	20	-	24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	5	19	-	24	59
İlahiyat Fakültesi	26	14	17	6	15	78
İletişim Fakültesi	1	5	12	2	14	34
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	23	22	27	2	28	102
Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	1	-	1	-	-	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	-	-	60	61
Mimarlık Fakültesi	1	3	7	3	24	38
Mühendislik Fakültesi	36	25	44	-	53	158
Rektörlük	-	-	-	67	-	67
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	8	40	19	34	108
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	5	28	-	34
Samsun Meslek Yüksekokulu	-	-	5	37	2	44
Terme Meslek Yüksekokulu	-	-	1	16	-	17
Tıp Fakültesi	168	52	73	11	368	672
Turizm Fakültesi	1	2	4	-	13	20
Veteriner Fakültesi	46	22	12	-	29	109
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	-	-	1	18	-	19
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	6	30	-	36
Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	4	5	9	4	6	28
Yeşilyurt Demir Çelik Yüksekokulu	1	1	2	24	-	28
Ziraat Fakültesi	58	20	17	1	31	127
<b>TOPLAM</b>	<b>535</b>	<b>256</b>	<b>437</b>	<b>364</b>	<b>899</b>	<b>2491</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## Grafik 2: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı



Tablo 22: Akademik Personelin Cinsiyet, Unvan ve Yaş İtibariyle Dağılımı

2022 Yılı	Prof.		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Gör.		TOPLAM
	535		256		437		364		899		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
20-30 Yaş							12	6	223	170	411
31-40 Yaş			11	16	94	106	74	85	260	211	857
41-50 Yaş	48	99	60	87	78	96	60	55	18	15	616
51-60 Yaş	77	210	24	47	17	34	27	33		2	471
61- Üzeri Yaş	21	80	3	8	3	9	3	9			136
<b>TOPLAM</b>	146	389	98	158	192	245	176	188	501	398	2491
2022 Yılı Toplam Kadın Akademik Personel Sayısı					1113	2022 Yılı Toplam Erkek Akademik Personel Sayısı					1378

2021 Yılı	Prof.		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Gör.		TOPLAM
	502		258		406		380		998		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
	138	364	89	169	178	228	184	196	552	446	2544
2021 Yılı Toplam Kadın Akademik Personel Sayısı					1141	2021 Yılı Toplam Erkek Akademik Personel Sayısı					1403
<b>Değişim (%)</b>	7%		-1%		8%		-4%		-10%		-2%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Tablo 23:Yabancı Uyruklu Akademik Personele İlişkin Veriler**

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Personel Sayısı
Prof.	Azerbaycan	Devlet Konservatuarı	1
Prof. Dr.	Sudan	Tıp Fakültesi	1
Doç. Dr.	Amerika Birleşik Devletleri	Tıp Fakültesi	1
	Azerbaycan	Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Sudan	Tıp Fakültesi	1
	Suriye	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Öğrt. Görevlisi	Bosna-Hersek	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
		Yabancı Diller Yüksekokulu	3
	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
		Yabancı Diller Yüksekokulu	10
	Etiyopya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
	İran	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Rusya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>26</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Tablo 24:Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına (ÖYP) İlişkin Veriler**

Veri Tanımı	Kişi Sayısı
Kadrosu Üniversitemizde olup diğer Üniversitelere Giden ÖYP'li Araştırma Görevlisi	40
Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Gelen ÖYP'li Araştırma Görevlileri	6

Kaynak: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü

Tablo 25: İdari Personelin Cinsiyete ve Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

657 sayılı Kanun		KADIN	ERKEK	TOPLAM		GENEL TOPLAM
				Özel Bütçe	(Döner Sermaye Bütçesi)	
4/A Memur		774	743	1499	18	1.517
Hizmet Sınıfı	Genel İdare Hizmetler	196	353	536	13	549
	Teknik Hizmetler	22	122	144		144
	Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	505	112	612	5	617
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	4	3	7		7
	Avukatlık Hizmetleri	3	2	5		5
	Din Hizmetleri		1	1		1
	Yardımcı Hizmetler	44	150	194		194
4/B Sözleşmeli Personel		384	213	597		597
İşçi(657 S.K. 4/D - 4857 S.K)		763	1.088	613	1.238	1851
2022 YILI GENEL TOPLAM		1.921	2.044	2.709	1.256	3.965

2021 YILI GENEL TOPLAM	1.879	2.055	2.656	1.278	3.934
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Toplam Değişim (%)	2%	-1%	2%	-2%	1%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 26: İdari Personelin Cinsiyete, Eğitim ve Yaş Durumuna Göre Dağılımı

Memur - 657 sayılı Kanun 4/A	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
	95		217		177		888		140		
18-30 Yaş	3	1	15	15	4	2	5	7	-	1	53
31-40 Yaş	3	2	5	12	13	14	196	61	27	18	351
41-50 Yaş	6	12	15	34	22	14	293	151	44	33	624
51-60 Yaş	5	53	8	87	25	58	71	87	7	9	410
61- Üzeri Yaş	-	10	1	25	5	20	1	16	-	1	79
TOPLAM	17	78	44	173	69	108	566	322	78	62	1.517
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:		774		Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:		743					



Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	60		54		154		328		1		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş	32	8	13	9	75	44	127	38	-	1	347
31-40 Yaş	9	7	2	4	5	16	105	42	-	-	190
41-50 Yaş	1	1	1	20	-	9	14	2	-	-	48
51-60 Yaş	-	2	-	5	-	5	-	-	-	-	12
61- Üzeri Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>74</b>	<b>246</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>597</b>
<b>Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 384</b>						<b>Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 213</b>					

İşçi - 657 sayılı Kanun 4/D	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	538		765		291		233		24		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş	1	10	53	59	39	18	5	2	-	-	187
31-40 Yaş	27	80	73	146	62	46	64	41	8	8	555
41-50 Yaş	74	246	131	272	81	36	75	36	6	2	959
51-60 Yaş	38	57	11	19	7	2	7	3	-	-	144
61- Üzeri Yaş	-	5	1	-	-	-	-	-	6	-	6
<b>TOPLAM</b>	<b>140</b>	<b>398</b>	<b>269</b>	<b>496</b>	<b>189</b>	<b>102</b>	<b>151</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1.851</b>
<b>Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 763</b>						<b>Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 1088</b>					

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Tablo 27: İdari Personelin Birimler ve Sınıflarına Göre Dağılımı

BİRİMİ	Kadro Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı									Fiilen Görev Yeri Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı			
	Memur (657 S.K. 4/A) Hizmet Sınıfına Göre Kadrolu Personel Sayısı									Kadrosunun bulunduğu yere göre çalışan per.sayısı	2547 SK.13/b-4 göre çalışan Personel Sayısı Toplamı	Toplam	
	Genel İdare Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri ve Yrd. Sağ. Hizmetleri	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Toplam Memur (657 S.K. 4/A)	(657 S.K. 4/B) Sözleşmeli Personel				(657 S.K. 4/D) İşçi
Adalet Meslek Yüksekokulu	2						2	4			3		3
Alaçam Meslek Yüksekokulu	1	1					4	6			6		6
Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	4						1	5			5		5
Bafra İşletme Fakültesi	1	1					1	3			3		3
Bafra Meslek Yüksekokulu	5						3	8			8	3	11
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	4	2						6		2	3		3
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1					1	3			2	1	3
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	4						3	7			7		7
Devlet Konservatuvarı	4						1	5			5		5
Dış Hekimliği Fakültesi	19	6	19				2	46	3	76	48	3	51
Dış Hekimliği Fak.Ağız ve Dış Sağ.Eğt.Araş.Hastanesi	2							2			2		2
Genel Sekreterlik	50	6					7	63	46	4	47	7	54
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	1					2	9			8	1	9
Hastaneler Başmüdürlüğü (Döner)			5					5			5		5
Hastaneler Başmüdürlüğü	45	17	579		1	81	723	526	1184		713	4	717
Havza Meslek Yüksekokulu	1							1				4	4
Hukuk Müşavirliği	7				5		1	13			13		13
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	83	2					3	88	22	220	25	3	28
İlahiyat Fakültesi	7	1					3	11			8	1	9
İletişim Fakültesi	4	1					3	8			9	1	10
Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	1							1				1	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16	8					4	28			24	2	26
Mimarlık Fakültesi	7						1	8			7	1	8
Mühendislik Fakültesi	13	4					2	19			17	1	18
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24	6						30			29	2	31
Personel Daire Başkanlığı	22						1	23			18		18
Rektörlük Döner Sermaye	13							13		30		4	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	9							9			9		9
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	1						5			4	1	5
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	32		7	7			12	58		214	43	1	44

BİRİMİ	Kadro Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı								Fiilen Görev Yeri Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı				
	Memur (657 S.K. 4/A) Hizmet Sınıfına Göre Kadrolu Personel Sayısı							(657 S.K. 4/B) Sözleşmeli Personel	(657 S.K. 4/D) İşçi	Kadrosunun bulunduğu yere göre çalışan per.sayısı	2547 SK.13/b-4 göre çalışan Personel Sayısı Toplamı	Toplam	
	Genel İdare Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri ve Yrd. Sağ. Hizmetleri	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler						Toplam Memur (657 S.K. 4/A)
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Ö)		1					1			1		1	
Eğitim Fakültesi	20	3					11	34		3	34	1	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8						1	9			8		8
Samsun Meslek Yüksekokulu	7	2					2	11			11	9	20
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	18	1						19			18	2	20
Terme Meslek Yüksekokulu	3						1	4			4		4
Tıp Fakültesi	12	4	1				5	22			20		20
Turizm Fakültesi	5	2					1	8			8		8
Veteriner Fakültesi	11		4				4	19			19	1	20
Veziçköprü Meslek Yüksekokulu	3	1					3	7			7		7
Yabancı Diller Yüksekokulu	5							5			4		4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	10	61					10	81		112	77		77
Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	3	1					5	9			9	2	11
Yeşilyurt Demir Çelik Yüksekokulu	4	1					2	7			7	4	11
Ziraat Fakültesi	16	3	1				3	23		4	22	1	23
Ziraat Fakültesi (Çiftlik Müdürlüğü)			1					1			1		1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	10	1					1	12			11	5	16
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu	1	1						2			2		2
Eczacılık Fakültesi	1							1			1		1
Fen Fakültesi	10	4					5	19			17		17
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	7						2	9			10		10
Araç İşletme Müdürlüğü								0				8	8
Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi								0				2	2
Astronomi Eğitimi Uygulama ve Arş.Merk.Müd.								0				1	1
Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü								0				1	1
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi								0				3	3
Gelişimsel Uygulama ve Araştırma Merkezi								0		1		6	6
İç Denetim Birimi Başkanlığı	4							4				4	4
Kadın ve Toplum Uy.Araş.Merk.Müd.								0				1	1
Kalite Koordinatörlüğü								0				3	3
Karadeniz İleri Teknoloji Uyg.ve Arş.Mrk.								0				5	5

BİRİMİ	Kadro Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı										Fiilen Görev Yeri Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı		
	Memur (657 S.K. 4/A) Hizmet Sınıfına Göre Kadrolu Personel Sayısı								(657 S.K. 4/B) Sözleşmeli Personel	(657 S.K. 4/D) İşçi	Kadrosunun bulunduğu yere göre çalışan per.sayısı	2547 SK.13/b-4 göre çalışan Personel Sayısı Toplamı	Toplam
	Genel İdare Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri ve Yrd. Sağ. Hizmetleri	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Toplam Memur (657 S.K. 4/A)					
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü							0				24	24	
Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi							0				1	1	
Mezunlar Koordinatörlüğü							0				1	1	
Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı							0				1	1	
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi							0				1	1	
Ösym Bürosu							0				1	1	
Proje Yönetim Ofisi							0				5	5	
Psikoloji Uyg.Arş.Merkezi							0				3	3	
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü							0				1	1	
Teknoloji Transfer Ofisi							0				1	1	
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi							0		1		3	3	
Uluslararası İlişkiler Birimi							0				4	4	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü							0				3	3	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi							0				5	5	
Yayın Koordinatörlüğü							0				1	1	
<b>Genel Toplam</b>	<b>549</b>	<b>144</b>	<b>617</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>194</b>	<b>1517</b>	<b>597</b>	<b>1851</b>	<b>1362</b>	<b>155</b>	<b>1517</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## 5. Sunulan Hizmetler

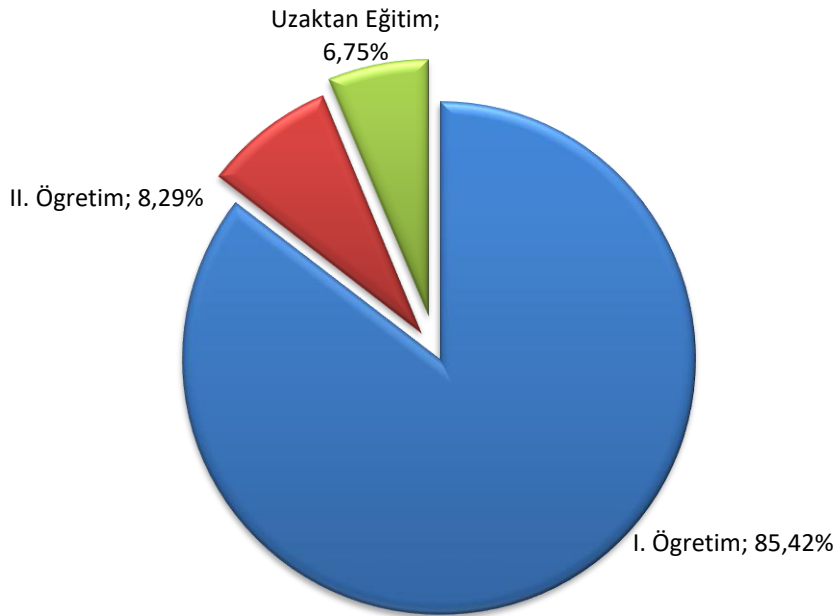
### 5.1. Eğitim Hizmetleri

**Tablo 28: Öğrenci Sayıları**

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
22.864	22.188	<b>45.052</b>	2.251	2.123	<b>4.374</b>	1.745	1.573	<b>3.318</b>	<b>26.860</b>	<b>25.884</b>	<b>52.744</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Grafik 3 : 2022 Yılı Öğrenci Sayıları Dağılımı**



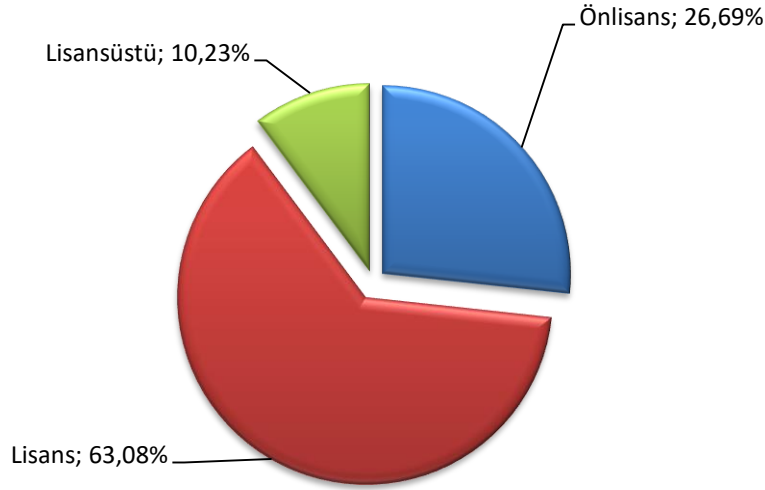
Tablo 29: Eğitim-Öğretim Birimi Bazında Genel Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL / KONSERVATUVAR	ÖĞRETİM TÜRÜ			TOPLAM	Öğretim Elemanı (Arş. Gör. Hariç) Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	UZAKTAN EĞİTİM		
Ali Fuad BAŞGİL Hukuk Fakültesi	642			642	38
Bafra İşletme Fakültesi	129			129	65
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	177			177	30
Dış Hekimliği Fakültesi	754			754	15
Eğitim Fakültesi	4.143	25		4.168	27
Fen Fakültesi	328			328	4
Fen Edebiyat Fakültesi	2.995	9		3.004	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	620			620	36
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.995	6		2.082	59
İlahiyat Fakültesi	1239	861	1.372	3.472	55
İletişim Fakültesi	1208	301		1.509	75
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	635			635	7
Mimarlık Fakültesi	684			684	49
Mühendislik Fakültesi	3.592	20		3.612	34
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.948		12	2.960	40
Tıp Fakültesi	2.337			2.337	8
Turizm Fakültesi	445			445	64
Veteriner Fakültesi	573			573	7
Yabancı Diller Yüksekokulu	97			97	3
Yaşar DOĞU Spor Bilimleri Fakültesi	1.129	450		1.579	72
Ziraat Fakültesi	1.476			1.476	15
Devlet Konservatuvarı	130			130	7
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>28.357</b>	<b>1.672</b>	<b>1.384</b>	<b>31.413</b>	<b>24</b>
MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRETİM TÜRÜ			TOPLAM	Öğretim Elemanı (Arş. Gör. Hariç) Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	UZAKTAN EĞİTİM		
Adalet Meslek Yüksekokulu	221			221	55
Alaçam Meslek Yüksekokulu	594	49	247	890	68
Bafra Meslek Yüksekokulu	700			700	32
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu	175			175	29
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	1.245	377		1.622	81
Havza Meslek Yüksekokulu	833	180	177	1.190	50
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.262	926		3.188	94
Samsun Meslek Yüksekokulu	2.080	65	643	2.788	66
Terme Meslek Yüksekokulu	662			662	39
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	673	411	96	1.180	62
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	1.123	1		1.124	40
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>10.568</b>	<b>2.009</b>	<b>1.163</b>	<b>13.740</b>	<b>60</b>
<b>ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI</b>	<b>38.925</b>	<b>3.681</b>	<b>2.547</b>	<b>45.153</b>	<b>30</b>

ENSTİTÜLER	ÖĞRETİM TÜRÜ								TOPLAM
	I.ÖĞRETİM				II.ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM	
	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA	YÜKSEK LİSANS			YÜKSEK LİSANS	
	TEZLİ	TEZSİZ	TOPLAM		TEZLİ	TEZSİZ	TOPLAM	TEZSİZ	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4.619	56	4.675	1.452		693	693	771	7.591
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	6.127				693			771	7.591
<b>GENEL TOPLAM</b>	45.052				4.374			3.318	52.744

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı (Öğretim Elemanı (Arş. Gör. Hariç) Sayısı)

#### Grafik 4: Eğitim-Öğretim Düzeyinde Öğrenci Sayılarının Dağılımı



#### Tablo 30: Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı

Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
1.254	13.863	17.581	6.729	12.345	647	325	52.744

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Tablo 31: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
388	284	672	97	83	180				485	367	852

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 32: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları, Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları**

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	KONTENJAN	YERLEŞEN	TOPLAM KAYIT YAPTIRAN			Doluluk Oranı
			K	E	T	
Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	134	134	75	58	133	99,25%
Bafra İşletme Fakültesi	41	41	12	29	41	100,00%
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	52	52	26	26	52	100,00%
Devlet Konservatuvarı	75	75	23	19	42	56,00%
Diş Hekimliği Fakültesi	113	113	66	47	113	100,00%
Eğitim Fakültesi	775	775	518	244	762	98,32%
Fen Fakültesi	207	207	114	93	207	100,00%
Güzel Sanatlar Fakültesi	121	121	80	35	115	95,04%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	309	309	152	156	308	99,68%
İlahiyat Fakültesi	349	349	205	143	348	99,71%
İletişim Fakültesi	330	330	187	134	321	97,27%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	527	527	312	210	522	99,05%
Mimarlık Fakültesi	123	123	76	47	123	100,00%
Mühendislik Fakültesi	557	487	198	294	492	88,33%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	675	675	538	135	673	99,70%
Tıp Fakültesi	227	226	117	109	226	99,56%
Turizm Fakültesi	83	83	41	40	81	97,59%
Veteriner Fakültesi	77	77	47	30	77	100,00%
Yabancı Diller Yüksekokulu	41	41	28	13	41	100,00%
Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	250	250	90	147	237	94,80%
Ziraat Fakültesi	253	253	98	155	253	100,00%
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>5319</b>	<b>5248</b>	<b>3003</b>	<b>2164</b>	<b>5167</b>	<b>97,14%</b>
Adalet Meslek Yüksekokulu	77	77	53	24	77	100,00%
Alaçam Meslek Yüksekokulu	320	320	138	181	319	99,69%
Bafra Meslek Yüksekokulu	258	258	97	139	236	91,47%
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu	52	52	22	30	52	100,00%
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	511	511	242	267	509	99,61%
Havza Meslek Yüksekokulu	418	418	218	170	388	92,82%
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1094	1092	691	391	1082	98,90%
Samsun Meslek Yüksekokulu	794	794	356	405	761	95,84%
Terme Meslek Yüksekokulu	236	236	127	106	233	98,73%
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	468	468	254	199	453	96,79%
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	402	402	87	300	387	96,27%
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>4630</b>	<b>4628</b>	<b>2285</b>	<b>2212</b>	<b>4497</b>	<b>97,13%</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>9949</b>	<b>9876</b>	<b>5288</b>	<b>4376</b>	<b>9664</b>	<b>97,14%</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Tablo 33: Mevcut Öğrenciler, Mezun Olan Öğrenciler ve Yeni Kayıtlar**

2022-2023 Mevcut Öğrenci			2021-2022 Mezun Öğrenci			2022-2023 Yeni Kayıt		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
26.860	25.884	<b>52.744</b>	5.140	3.941	<b>9.081</b>	8.092	7.677	<b>15.769</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 34: Lisans ve Önlisans Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları**

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
1.812	2.594	<b>4.406</b>	56	121	<b>177</b>	22	20	<b>42</b>	1.890	2.735	<b>4.625</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 35: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları**

ENSTİTÜLER	Yüksek Lisans				Doktora		Genel Toplam		
	Tezli		Tezsiz		K	E	K	E	Toplam
	K	E	K	E					
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	178	240			75	159	253	399	<b>652</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>418</b>		<b>0</b>		<b>234</b>		<b>652</b>		<b>652</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 36: Uluslararası Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Uyruk	Öğrenci Sayısı
2021	117	5.186
2022	114	5.277

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 37: Tıpta Uzmanlık / Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlara İlişkin Tablo**

	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (TUS)			Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (YDUS)		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Tıp Fakültesi Kadrosunda	158	164	322	18	15	33
Yabancı Uyruklu Statüsünde	24	28	52		2	2
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	155	105	260	4	1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>337</b>	<b>297</b>	<b>634</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>

Kaynak: Tıp Fakültesi

**Tablo 38: Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (DUS)**

	Toplam Kontenjan Sayıları	Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (DUS)		
		K	E	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi Kadrosunda	96	68	28	96
Yabancı Uyruklu Statüsünde	3	1	2	3
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	1	1	0	1
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Kaynak: Dış Hekimliği Fakültesi

**Tablo 39: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları**

ENSTİTÜLER	2022-2023 Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları						2022-2023 Eğitim Gören Öğrenci Sayıları						2021-2022 Mezun Olan Öğrenci Sayısı					
	Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktor <sup>a</sup>	
	Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.011	1.102	316	310	99	160	2.435	2.184	757	763	660	792	287	232	194	151	61	98
<b>TOPLAM</b>	2.113		626		259		4.619		1.520		1.452		519		345		159	
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.998</b>						<b>7.591</b>						<b>1023</b>					

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 40: Engelli Öğrenci Sayıları**

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
17	53	70	1	21	22	7	12	19	25	86	111

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**5.1.1. Öğrenci Hareketliliği**

**ERASMUS+ Programı****Tablo 41: ERASMUS+ Programına İlişkin Veriler**

Sıra No	Erasmus+ Programına İlişkin Veriler	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim (%)
1	Erasmus+ programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı	455	524	15%
2	Erasmus+ programından yararlanan bölüm/program sayısı	39	64	64%
3	Erasmus+ programından öğrenim için giden öğrenci sayısı	51	75	47%
4	Erasmus+ programından staj için giden öğrenci sayısı	27	17	-37%
5	Erasmus+ programından ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	0	37	-
6	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	0	8	-
7	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı	0	26	-
8	Erasmus+ programı ile gelen öğrenci sayısı	16	6	-63%
9	Erasmus+ programı ile gelen personel sayısı	12	27	2%
10	Erasmus+ Mundus ortak yüksek lisans programlarının sayısı	1	1	-

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Birimi

**MEVLANA Programı****Tablo 42: MEVLANA Programına İlişkin Veriler**

Sıra No	MEVLANA Programına İlişkin Veriler	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim (%)
1	Mevlana programı kapsamında yapılan protokol sayısı	62	62	-

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Birimi

## Diğer İkili Değişim Programları

**Tablo 43: Diğer İkili Değişim Programları İlişkin Veriler**

Sıra No	Diğer İkili Değişim Programlarına İlişkin Veriler	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim (%)
1	Diğer ikili değişim programı kapsamında yapılan protokol sayısı	128	160	25%
2	Diğer ikili değişim programlarından yararlanan bölüm/program sayısı	6	6	-
3	Aktif olarak öğrenci/personel değişimi yapılan diğer uluslararası işbirliği protokollerinin sayısı	6	7	17%
4	Diğer protokoller kapsamında gelen öğrenci sayısı	26	27	4%

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Birimi

## Uluslararasılaşmaya İlişkin Diğer Veriler

**Tablo 44: Uluslararasılaşmaya İlişkin Diğer Veriler**

Sıra No	Uluslararasılaşmaya İlişkin Diğer Veriler	2021 Yılı	2022 Yılı	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim (%)
1	OMÜ - YÖS sınavının yapıldığı merkez sayısı	32	51	59%
2	OMÜ - YÖS sınavına katılan öğrenci sayısı	7779	7916	2%
3	OMÜ'de kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı	5186	5277	2%
4	Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenciler için düzenlenen uyum ve destek faaliyetlerinin sayısı	6	6	-
5	Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	14	19	36%
6	Uluslararası ortak derece ve uzaktan eğitim programlarının sayısı	1	2	100%

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

## 5.2. Araştırma Hizmetleri

### 5.2.1. Proje Bilgileri

**Tablo 45: Üniversite Destekli Projeler (Bilimsel Araştırma Projeleri-BAP)**

Bilimsel Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Proje Ödeneği (TL)	Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı (Yürütücü Hariç)
1901 Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri	40	3.437.758,63	115
1902 Başlangıç Programı Projeler	5	122.044,80	9
1903 Sanayi ile İş Birliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri	2	563.588,00	8
1904 Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri	178	8.189.097,86	178
1906 Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri	10	3.975.965,30	22
1907 Eğitim, Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projeleri	10	5.069.906,14	17
1908 Çağrılı Projeler	157	6.667.585,96	463
1912 Kamu ile İşbirliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri	1	62.500,00	17
1914 Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri	14	84.665,45	14
1915 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri	5	861.707,94	18
<b>TOPLAM</b>	<b>422</b>	<b>29.034.820,08</b>	<b>861</b>

Kaynak: Proje Yönetim Ofisi Başkanlığı

**Tablo 46: 2022 Yılı BAP Destek Programlarına İlişkin Değerlendirme Tablosu**

AKADEMİK BİRİMLER	DESTEKLEME KODLARI					
	1922 Yurtdışı Bilimsel Ziyaretleri Destekleme Programı Projeleri		1923 Bilimsel Etkinlik Düzenlemeyi Destekleme Programı Projeleri		1924 Fikri Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği Programı Projeleri	
	Kabul Edilen	Destek Miktarı	Kabul Edilen	Destek Miktarı	Kabul Edilen	Destek Miktarı
Tüm Akademik Birimler	2	64.000,00	31	1.005.116,04	15	420.000,00

Kaynak: Proje Yönetim Ofisi Başkanlığı

**Tablo 47: Dış Destekli Projeler**

Dış Destekli Projeler Özet Tablosu			
Sıra No	Destek veren Kurum/Kuruluş	Proje Sayısı (Toplam 91)	Projelerin Toplam Bütçesi
1	TÜBİTAK	73	28.807.705,71 TL
2	Uluslararası Kurumlar	6	362.958 EURO + 44.033 GBP
3	Tarım ve Orman Bakanlığı - TAGEM	4	983.576,73 TL
4	Gençlik ve Spor Bakanlığı - Gençlik Projeleri Destek Programı	1	22.500,00 TL
5	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı - DOKAP	3	18.437.007,66 TL
6	Kültür ve Turizm Bakanlığı - Gelecek Gençlerin Kültür Endüstrileri Destek Programı	1	250.000,00 TL
7	Ticaret Bakanlığı - KİB	1	35.400,00 TL
8	Üniversite Sanayi İşbirliği	2	839.697,32 TL
Projelerin Bütçe Toplamı		48.536.192,10TL	+ 362.958€ + 44.033GBP

Kaynak: Proje Yönetim Ofisi Başkanlığı

**Açıklama:** Dış destekli proje tablosunda 2022 yılı içerisinde devam eden, tamamlanan veya yeni başlayan projelere yer verilmiştir.

**Tablo 48: Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezine Ait Deney Hayvanı Bilgileri**

Tür	Üretilen			Projelere Verilen		
	2021 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)	2021 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Sıçan	778	139	-82%	723	649	-10%
Fare	441	26	-94%	182	353	94%
Tavşan	14	36	157%	0	3	-

Kaynak: Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Tablo 49: Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezinde Gerçekleştirilen Çalışma Verileri**

Yıllar	Biten Tez Çalışma Sayısı	Biten Araştırma Çalışma Sayısı
2021	13	7
2022	5	3
2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Değişimi (%)	-62%	-57%

Kaynak: Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Tablo 50: KİTAM Birimleri ve Cihazları Bazında Verilen Hizmetler**

BİYOTEKNOLOJİ	GÖRÜNTÜLEME VE KAREKTERİZASYON	MALZEME NANOTEKNOLOJİ
Dna izolasyon	Sem	Basma Çekme Eğme
Rna izolasyon	Ultramikrotom	Termik Analizler
Pcr Cihaz		Partikül Boyut Ölçüm
Cdna SENTEZ	<b>KRANOTOGRAFI VE KÜTLE SPEKTROMETRİSİ</b>	Renk Ölçüm
Sanger Dizileme	Gc ms Analiz	Xrd Toz Örnek
Real Time Pcr	Aminasit Analiz	Böbrek Taşı Analiz
Antimikrobiyel Analiz	Gc ms Aromatik Küt. Tar.	Kalitatif Analiz
Phb analiz Testleri		Rietweld
Liyofilizatör	<b>EĞİTİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	Thermal Buharlaş.
Jel Görüntüleme	Eğitim Organizasyon Lab. Dan. Hiz.	

Kaynak: Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Tablo 51: KİTAM Hizmetlerinin Hizmet Alanlara Göre Dağılımı**

Hizmet Alan	Verilen Hizmet Sayısı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	172
Orta Karadeniz Bölgesi Üniversiteleri Akademik İşbirliği Platformu	36
Diğer Üniversiteler	7
Diğer Kamu Kurumları ve Özel Sektör	66
<b>TOPLAM</b>	<b>281</b>

Kaynak: Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Tablo 52: Ornitoloji Araştırma Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler ve Projeler**

Sıra No	Faaliyetler ve Projeler
1	Nantes'te (Fransa) gerçekleştirilen Avrupa Kuş Halkalama Birliği (EURING) toplantısına Türk delegesi olarak katılım
2	International Conference for Invasive Alien Species (Uluslararası İstilacı Yabancı Türler Konferansı) konferansına katılım
3	Cooperation for Climate and Green Deal Symposium (İklim Değişikliği için İşbirliği Konferansı) katılım
4	Egyptian Vulture New Life konferansına işbirliklerinin artırılması amacıyla katılım
5	Antalya'da düzenlenen Temel Halkalama Kursu'na eğitmen olarak katılım sağlanmış ve "Kuş Göçleri Nedir", "Ötücü Kuşları Halkalama Tekniği", "Kıyı Kuşları Halkalama Tekniği" ve "Leylek Halkalama Tekniği" konularında eğitim verilmiştir.
6	5. Ulusal Zooloji Kongresine sözlü tebliğ ile katılım sağlanmıştır.
7	Strengthening the capacities of civil society in the southern and eastern Mediterranean for sustainable management of wetlands" projesi kapsamında sulak alanların farkındalığının artırılması, sulak alan ve sulu alanların monitorizasyonuna yönelik kapasite artışı sağlanması amacıyla eğitim ve farkındalık çalışmaları
8	Leeds Üniversitesi liderliğinde, National Science Foundation (NHI) desteğiyle Amerika, İngiltere, Tacikistan ve Türkiye ortaklığında yürütülen "Modelling Reassortment at the Cellular, Clinical and Phylogenetic Level in Emerging Bunyaviruses" projesi kapsamında kuş halkalama ve örnek toplama çalışmaları
9	TÜBİTAK tarafından desteklenen Sulak Alanlarda, Kuşları Enfekte Eden Schistosomatidae Ailesindeki Parazit Türlerinin Dışkı, Su Ve Yumuşakça Numuneleri Kullanılarak Araştırılması" projesi kapsamında araziden örnek toplama ve analiz çalışmaları
10	Obruk barajı üreyen kuşlarının dağılım ve bolluklarının atlas metodolojisi le tespiti Projesi
11	Kuş Gözlem Etkinliği ve Bilgilendirme
12	Kuş Sayım Eğitimi

Kaynak: Ornitoloji Araştırma Merkezi

**OMÜ-Teknoloji Transfer Ofisine İlişkin Veriler**

- Ulusal Patent Belge Sayısı (Son üç yıl) 31
- Ulusal Faydalı Model Belge Sayısı (Son üç yıl) 4
- Uluslararası Patent Başvuru Sayısı (Son üç yıl) 25



### 5.3. Sağlık Hizmetleri

#### 5.3.1. İnsan Sağlığı

##### 5.3.1.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUVAM)

**Tablo 53: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Yatak/Hasta/Tetik Sayıları**

Alan Adı	Yatak Sayısı(3)	Hasta Sayısı
Acil Servis Hizmetleri(1)	31	153.455
Yoğun Bakım(2)	150	4.626
Klinik(2)	933	39.974

#### Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hasta ve Tetkik Sayıları

Alan Adı	Hasta Sayısı	Tetik Sayısı
<b>Radyoloji Ünitesi Hizmetleri</b>	<b>147.561</b>	<b>538.467</b>
Bilgisayar Tomografi	41.181	116.707
Direkt Radyografi	121.036	250.801
Doppler	3.211	5.006
Girişimsel Radyoloji	1.444	2.516
Kontrastlı	1.533	1.630
Mamografi	6.869	23.686
Manyetik Rezonans	31.525	79.029
Non-Vasküler Girişimsel Rad.	3.644	4.825
Ultrason	43.846	54.267
<b>Laboratuvar Hizmetleri</b>	<b>218.919</b>	<b>9.025.832</b>
Mikrobiyoloji	138.470	791.856
Çocuk Genetik	8.935	18.679
Çocuk İmmünoloji - Allerji	3.080	7.779
Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı	182.721	8.212.346
Hematoloji Laboratuvarı	918	2.951
<b>Tıbbi Patoloji</b>	<b>26.121</b>	<b>35.818</b>
<b>Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler</b>		
Dansitometri	4.279	4.444
Gama Kamera	2.877	2.975
İyot-131 Uptake Odası	239	709
Nükleer Tıp (Ayaktan)	422	687
Nükleer Tıp Servisi	238	239
Pozitron Emisyon Tomografi Ünitesi	4.060	5.693
<b>Poliklinik</b>	<b>336.051</b>	<b>1.024.214</b>

(1) Acil Servis Hizmetleri Hasta Sayısı: Çocuk ve Erişkin Acile Başvuran, Ayaktan Hasta Başvuru Sayısı toplamından oluşmaktadır.

(2) Yoğun bakım birimlerinde hasta başvuruları açılmamakta olup, kliniklerde açılan başvurulardan hastalar sevkle yoğun bakımlara yatırılmaktadır. Bazı hastalar aynı başvuru içinde birden fazla kliniğe sevk edilebilmektedir. Bu nedenle yatış çıkış aktivite ekranında toplam yatış sayısı baz alınmıştır.

(3) Otomasyon sisteminde tanımlı yatak sayısı alınmıştır.

**Tablo 54: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Gruplara Göre Ameliyat Sayıları**

Sağlık Uygulama Tebliğine Göre Ameliyat Grupları	2021 Yılı Ameliyat Sayıları	2022 Yılı Ameliyat Sayıları	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim Oranı (%)
A1 Grubu	38	44	16%
A2 Grubu	259	312	20%
A3 Grubu	3.004	3.514	17%
B Grubu	9.672	10.866	12%
C Grubu	9.490	10.630	12%
D Grubu	4.580	5.557	21%
E Grubu	2.574	3.234	26%
Diğer	1	7	600%
<b>Genel Toplam</b>	<b>29.618</b>	<b>34.164</b>	<b>15%</b>

Kaynak: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi



**Tablo 55: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Bölümlere Göre Ameliyat Sayıları**

Bölüm Adı	2021 Yılı Ameliyat Sayıları	2022 Yılı Ameliyat Sayıları	2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim Oranı (%)
Algoloji Ağrı Ünitesi	-	792	-%
Beyin Cerrahi	2.590	3.089	19%
Çocuk Cerrahisi ve Ürolojisi	1.460	1.390	-5%
Genel Cerrahi	2.854	3.593	26%
Göğüs Cerrahi	1.204	1.331	11%
Göz Hastalıkları	2.525	3.192	26%
Kadın Hst. ve Doğum	4.614	4.719	2%
Kalp Damar Cerrahi	1.597	1.934	21%
Kulak Burun Boğaz	2.531	3.232	28%
Ortopedi ve Travmatoloji	2.003	2.445	22%
Plastik Rekons.ve Estetik Cer.	5.712	5.537	-3%
Üroloji	2.528	2.910	15%
<b>Genel Toplam</b>	<b>29.618</b>	<b>34.164</b>	<b>15%</b>

Kaynak: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Tablo 56: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hasta Başvuru Sayıları**

Yıllar	Hastane/Merkez	Ayaktan	Yatan		Toplam
			Günübirlik	Günübirlik Hariç	
<b>2021</b>	Çocuk Hastanesi	132.976	13.050	8.458	154.484
	Tıp Fakültesi Hastanesi	708.471	54.754	31.403	794.628
	Onkoloji Hastanesi	53.123	21.486	2.960	77.569
	Şehir Sağlık Merkezi	21.907	910	-	22.817
	Fizik Tedavi Merkezi	5.437	-	-	5.437
<b>Toplam 2021</b>		<b>921.914</b>	<b>90.200</b>	<b>42.821</b>	<b>1.054.935</b>
<b>2022</b>	Çocuk Hastanesi	154.597	15.683	8.134	178.414
	Tıp Fakültesi Hastanesi	777.399	62.754	34.620	874.773
	Onkoloji Hastanesi	61.369	22.131	2.846	86.346
	Şehir Sağlık Merkezi	24.509	993	-	25.502
	Fizik Tedavi Merkezi	6.340	-	-	6.340
<b>Toplam 2022</b>		<b>1.024.214</b>	<b>101.561</b>	<b>45.600</b>	<b>1.171.375</b>
<b>2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Toplam Değişim Oranı (%)</b>		<b>11%</b>	<b>13%</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>

Kaynak: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

## 5.3.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi - Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Tablo 57: Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hasta ve Ameliyat Sayıları

Alan Adı	2021 Yılı		2022 Yılı		2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Toplam Değişim Oranı (%)	
	Hasta Sayısı	Ameliyat Sayısı	Hasta Sayısı	Ameliyat Sayısı	Hasta Sayısı	Ameliyat Sayısı
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	31.282		37.656		20,38%	
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	25.634	5.737	40.576	7.337	58,29%	27,89%
Ortodonti	22.860		36.443		59,42%	
Periodontoloji	19.783		36.952		86,79%	
Pedodonti	17.823		25.306		41,99%	
Restoratif Diş Tedavisi	16.669		29.648		77,86%	
Endodonti	13.268		25.374		91,24%	
Protetik Diş Tedavisi	16.851		31.100		84,56%	
<b>TOPLAM</b>	<b>164.170</b>	<b>5.737</b>	<b>263.055</b>	<b>7.337</b>	<b>60,23%</b>	<b>27,89%</b>

Kaynak: Diş Hekimliği Fakültesi



### 5.3.2. Hayvan Sağlığı

#### 5.3.2.1. Veteriner Fakültesi - Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi

**Tablo 58: Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Klinik Hasta Sayıları**

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Uygulamaları	Hayvan Türü						
	Köpek	Kedi	İnek	At	Koyun	Kanatlı	Tavşan-Hamster
2021 Yılı	752	1370	45	40	42	4	4
2022 Yılı	779	1.248	27	36	12	10	9
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Toplam Değişim Oranı (%)	4%	-9%	-40%	-10%	-71%	150%	125%

Kaynak: Veteriner Fakültesi

**Tablo 59: İç Hastalıkları Anabilim Dalı Klinik Hasta Sayıları**

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Klinik Hasta Sayıları	Hayvan Türleri					Toplam
	Köpek	Kedi	Büyük Hayvan	Egzotik Hayvan	Kanatlı	
2021 Yılı	2.729	3.876	426	386	251	7.417
2022 Yılı	2.519	4.188	431	68	227	7.433
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim Oranı (%)	-7,7%	8,0%	1,2%	-82,4%	-9,6%	0,2%

Kaynak: Veteriner Fakültesi

**Tablo 60: Cerrahi Anabilim Dalı Klinik Hasta Sayıları**

Cerrahi Anabilim Dalı Uygulamaları	Hayvan Türü									TOPLAM
	Kedi	Köpek	Siğir	Koyun	At	Yırtıcı Kuş	Yabani	Egzotik	Diğer	
2021 Yılı	1.995	2.015	305	29	18	23	29	452	5	4.871
2022 Yılı	2.249	1.686	267	14	8	-	-	195	26	4.445
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim Oranı (%)	12,7%	-16,3%	-12,5%	-51,7%	-55,6%	-	-	-56,9%	420,0%	-8,7%

Yapılan Cerrahi Müdahale Türü						
Cerrahi Anabilim Dalı Uygulamaları	Ortopedi	Yumuşak Doku	Göz Hastalıkları	Kulak Hastalıkları	Diğer	TOPLAM
2021 Yılı Hayvan Sayısı	1.604	1.852	380	27	638	4.501
2022 Yılı Hayvan Sayısı	1.308	1.702	307	160	868	4.345
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim Oranı (%)	-18,45%	-8,10%	-19,21%	492,59%	36,05%	-3,47%

Kaynak: Veteriner Fakültesi

## 5.4. Kültür-Sanat, Spor, Sosyal ve Beşeri Hizmetler

**Tablo 61: 2022 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler**

Sıra No	Etkinlik Türü	Sayısı
1	Eğitim	266
2	Festival-Gösteri-Şölen	36
3	Gezi	77
4	Konferans	82
5	Konser	56
6	Panel	31
7	Seminer	65
8	Sergi	43
9	Söyleşi	135
10	Turnuva	12
11	Yarışma	9
12	Spor	33
13	Bilgilendirme Seminerleri	40
14	Kurs	38
15	Diğer	395
<b>TOPLAM</b>		<b>1318</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

**Tablo 62: Öğrenci Toplulukları**

	Topluluk Sayısı	Üye Sayısı
Aktif Olan Mesleki Topluluk ve Üye Sayısı	54	5.470
Aktif Olan Sosyal Topluluk ve Üye Sayısı	102	11.110
<b>Aktif Topluluk ve Üye Sayısı Toplamı</b>	<b>156</b>	<b>16.580</b>

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### 5.4.1. Sosyal Hizmetler

**Tablo 63: 2022 Yılında Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

	Öğrenci Sayısı	Çalışma Saati	Toplam Maliyet
Kısmi Zamanlı Çalışma	438	67.801	877.250 TL

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 64: 2022 Yılında Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayıları**

	Yararlanan Öğrenci Sayısı
Yemek Bursu	2.064
Üniversitem Yanımda Projesi	1.241

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 65: Butik Hizmetine İlişkin Sayısal Veriler**

Önceki Yıldan Devir	Gelen ürün Sayısı	Toplam ürün Sayısı	Çıkan ürün Sayısı	Kalan ürün Sayısı	İmha /Hibe Edilen Ürün Sayısı	Faydalanan Öğrenci Sayısı
2.072	3.932	6.004	4.961	1.043	-	1.775

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 66: Engelli Bireylere Sağlanan Fiziki Olanaklara İlişkin Veriler**

	Birim Adı	Otopark Durumu	DIŞ KLAVUZ YOL	YATAY DOLAŞIM	BİNA GİRİŞ KAPISI	İÇ KLAVUZ	ASANSÖR DURUMU	WC DURUMU	ERİŞİLEBİLİRLİK ORANI %	YÖK BİNA ÖDÜL DURUMU
1	Bafra İşletme Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ
2	Turizm Fakültesi / MYO	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2020 MEKAN ÖDÜLÜ
3	Çarşamba Ticaret Borsası MYO	UYGUN DEĞİL	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	57,14	
4	Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	UYGUN	YOK	UYGUN DEĞİL	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN DEĞİL	57,14	
5	İletişim Fakültesi	UYGUN DEĞİL	YOK	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	71,43	
6	Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ
7	Adalet Meslek Yüksekokulu	UYGUN DEĞİL	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	85,71	2022 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY
8	Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama Merkezi	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	
9	Terme Meslek Yüksekokulu	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	
10	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	UYGUN	VAR	UYGUN DEĞİL	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	2020 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY
11	Rektörlük	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2020 MEKAN ÖDÜLÜ
12	Onkoloji Hastanesi	UYGUN	YOK	UYGUN DEĞİL	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	57,14	2019 MEKAN ÖDÜLÜ
13	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2019 MEKAN ÖDÜLÜ

	Birim Adı	Otopark Durumu	DIŞ KLAVUZ YOL	YATAY DOLAŞIM	BİNA GİRİŞ KAPISI	İÇ KLAVUZ	ASANSÖR DURUMU	WC DURUMU	ERİŞİLEBİLİRLİK ORANI %	YÖK BİNA ÖDÜL DURUMU
14	Mustafa Kemal Güneşdoğdu Amfisi	UYGUN	VAR	UYGUN DEĞİL	UYGUN	YOK	İHTİYAÇ YOK	UYGUN	71,43	
15	Tıp Fakültesi Derslikler	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN DEĞİL	UYGUN	85,71	
16	Eski Diş Hekimliği Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN DEĞİL	85,71	
17	Heliport (Otopark)	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	#YOK	UYGUN DEĞİL	UYGUN	57,14	
18	Katlı Otopark	UYGUN	YOK	İHTİYAÇ YOK	İHTİYAÇ YOK	YOK	İHTİYAÇ YOK	UYGUN DEĞİL	57,14	
19	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Binası	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	
20	Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	İHTİYAÇ YOK	UYGUN	100	2020 Mekan Ödülü
21	Gündüz Bakımevi	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN DEĞİL	#YOK	İHTİYAÇ YOK	UYGUN DEĞİL	57,14	
22	Türkçe Eğitim Merkezi	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN DEĞİL	57,14	
23	Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	UYGUN DEĞİL	YOK	İHTİYAÇ YOK	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	57,14	2019 MEKAN ÖDÜLÜ
24	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	
25	İlahiyat Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY
26	2. Kampüs Yemekhane	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	85,71	2021 MEKAN ÖDÜLÜ
27	Diş Hekimliği Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2019 MEKAN ÖDÜLÜ
28	İİBF-Yabancı Diller	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2019 MEKAN ÖDÜLÜ
29	UZEM	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ
30	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Meslek Yüksekokulu	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	SAĞLIK BİL. FAK 2019 MEKAN ÖDÜLÜ SAĞLIK HİZ. MYO 2022 MEKAN ÖDÜLÜ
31	Merkez Kütüphane	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2019 YILI MEKAN ÖDÜLÜ
32	Ziraat Fakültesi A-B Blok	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	2020 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY
33	Mühendislik Fakültesi A-B-C Blok	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	85,71	2020 MEKAN ÖDÜLÜ
34	Mühendislik Fakültesi D Blok	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	
35	Kitam	UYGUN DEĞİL	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	57,14	
36	Öğrenci Yaşam Merkezi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ
37	Fen Fakültesi (A-B Blok)	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	85,71	2022 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY



	Birim Adı	Otopark Durumu	DIŞ KLAVUZ YOL	YATAY DOLAŞIM	BİNA GİRİŞ KAPISI	İÇ KLAVUZ	ASANSÖR DURUMU	WC DURUMU	ERİŞİLEBİLİRLİK ORANI %	YÖK BİNA ÖDÜL DURUMU
38	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	85,71	2022 MEKAN ÖDÜLÜ ADAY
39	Eğitim Fakültesi A Blok	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2020 MEKAN ÖDÜL
40	Eğitim Fakültesi B Blok	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2020 MEKAN ÖDÜLÜ
41	Güzel Sanatlar Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ADAY
42	Mimarlık Fakültesi	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ADAY
43	Devlet Konservatuvarı	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ÖDÜLÜ
44	Samsun Meslek Yüksekokulu	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	VAR	UYGUN	UYGUN	100	2022 MEKAN ADAY
45	OMÜ Sahnesi	UYGUN	VAR	UYGUN DEĞİL	UYGUN	YOK	İHTİYAÇ YOK	UYGUN DEĞİL	57,14	
46	Arapça Dil Merkezi (ADİM)	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	YOK	UYGUN	UYGUN	71,43	

Not: Tabloda "2022 Yılı Erişilebilirlik Oranı %Erişilebilirlik Oranı" %50 ve üzerinde olan birimler yer almaktadır.

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 67: Engelsiz Üniversite Ödülleri**

Yıl	Engelsiz Üniversite Ödülleri	Başvuru Sayısı	Ödül Sayısı	Adaylık Sayısı
2021	Mekan Ödülleri ( <i>Turuncu Bayrak</i> )	15	1	4
	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülleri ( <i>Mavi Bayrak</i> )	1	-	-
2022	Mekan Ödülleri ( <i>Turuncu Bayrak</i> )	13	6	6
	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülleri ( <i>Mavi Bayrak</i> )	1	-	1
<b>Toplam</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

#### 5.4.2. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin beslenme ihtiyaçları, Güzel Sanatlar ve Kurupelit Kampüsü ile ilçelerimizde bulunan öğrenci ve personel yemekhanelerinde karşılanmaktadır. Kurupelit Kampüsü Merkez mutfakta her gün dört çeşit olarak üretilmekte olan yemekler Kurupelit ve Güzel Sanatlar Kampüslerinde servis edilmektedir. İlçelerde bulunan kampüslerin yemek ihtiyaçları ihale usulü ile temin edilmektedir. Buralarda verilen yemek hizmetlerinin kontrolü ilgili birimlerde oluşturulan İdari Denetim ve Muayene Komisyonları ve Sağlık Kültür Spor Daire Kontrol Teşkilatı tarafından yapılmaktadır. Personel ve öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları Üniversitemiz genelinde 4.588 kişi kapasiteli 26 yemekhane karşılanmaktadır.

## 5.5. Toplumla Sunulan Diğer Hizmetler

### ➤ Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADİM)

Arapça Dil Merkezi (ADİM) ADİM, yapısı itibariyle ülkemizdeki devlet üniversiteleri arasında Arap dilinin öğretime yönelik ilk ve tek müstakil merkez olması yönüyle ayrıcalıklı bir konuma sahiptir. Merkezde 2022-2023 yılında OMÜ İlahiyat Fakültesi ile OMÜ YDYO Arapça Mütercim Tercümanlık Hazırlık sınıflarının “Arapça Hazırlık” dersleri verilmekte ayrıca toplumun her kesiminden Arapça öğrenmek ve Arapçasını geliştirmek isteyenlere yönelik kurslar düzenlenmektedir.

### ➤ Sürekli Eğitim Merkezi (OMUSEM)

Merkez tarafından 2022 yılında 43 adet eğitim gerçekleştirilmiştir, bunların 25 adedi yüz yüze eğitim, 6 adedi uzaktan eğitim ve 12 adedi de hibrit eğitim formatındadır.

Kurumsal olarak; Terme Belediyesi, Bafra Belediyesi, Fatsa Belediyesi, Tekkeköy Belediyesi, Ünye Belediyesi, Çarşamba Belediyesi, Canik Belediyesi, Proyem Sanayi, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bafra Ticaret ve Sanayi Odası, Çarşamba Ticaret ve Sanayi Odası ile çalışılmıştır.

Genel katılıma açık olan eğitimlere bakıldığında; Sağlık Hukuku Sertifika Programı, XI. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Harita Analizleri – I Kursu, Sağlık Bilimlerinde SPSS Uygulamalı Veri Analizi Eğitim Programı (2 defa), Sağlık Bilimlerinde SPSS Uygulamalı İleri Düzey Veri Analizi Eğitim Programı, G-Power Uygulamalı Güç ve Örnek Büyüklüğü Hesaplama Eğitim Programı, XII. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, R Programlama Diline Giriş Eğitim Programı, Tıbbi Aromatik Bitki Yetiştiriciliği Eğitimi Sertifika Programı, Organik Arıcılık Eğitimi Sertifika Programı, Ticari İHA-1 (İnsansız Hava Aracı) Pilot Eğitimi ve Ehliyet Kursu (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Onaylı) Sertifika Programı (2 defa), Yaz Dönemi Arapça B1 Kur Sertifika Programı, Arapça Hazırlık Sınıfları Yeterlik Sınavına Hazırlık Kursu, Etkili Konuşma: Diksiyon ve Beden Dili Kursu, Oyun Temelli Matematik Öğretimi Atölye Çalışması, A'dan Z'ye Öykü, Roman ve Senaryo Yazarlığı Sertifika Programı tamamlanmıştır.

Bunların yanı sıra OMÜ Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi Sertifika Programı da gerçekleştirilmiştir.

KPSS Eğitim Bilimleri ve Genel Kültür / Genel Yetenek Kursu, KPSS Genel Kültür ve Genel Yetenek Kursu, Üniversite Öğrencilerinin Proje Yazma Beceri ve Farkındalığını Geliştirme Eğitimi ve YDS&YÖKDİL Sınavı Hazırlık Kursları tamamlanmıştır.

➤ **Kadın ve Toplum Araştırma Merkezi (OKTAM)**

OKTAM tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetler;

- “Aile içinde şiddetle baş etmede çözüm önerileri “çalıştayı
- “Meslek elemanlarına yönelik eğitimlerini kapanış” töreni
- “Psikolojik ölçek uygulama ve yorumlama” eğitimi
- “Eğitici drama ve ergenle görüşme” eğitimleri
- Genç iletişimcilerle medyada kadına yönelik şiddet üzerine söyleşi
- “çocukluk çağı travmaları ve müdahale” eğitimi
- “Şiddet mağduruna yaklaşım ve müdahale teknikleri” eğitimi
- “Temel ve ileri düzey görüşme teknikleri” eğitimi
- “Sağlıklı hayvan, Sağlıklı çevre, Sağlıklı insan” eğitimi
- “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Etkinlikleri
- “Kadına yönelik şiddet ve etkileri” eğitimi

➤ **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ-TÜRKÇE)**

OMÜ-TÜRKÇE’de uygulanan öğretim yöntemi dört dil becerisinin (anlama, dinleme, konuşma, yazma) kazandırılmasına ve geliştirilmesine yöneliktir.

Öğrencilerin dil seviyeleri tespit edildikten sonra, Anlama (dinleme-okuma), Konuşma (karşılıklı konuşma-sözlü anlatım), Yazma (yazılı anlatım) ve Dil Bilgisi derslerinden oluşan bir program uygulanmaktadır.

➤ **Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

2022 yılı içerisinde merkezimiz aşağıda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

- Öğretmen adaylarıyla "Bir Çocuk Değişir Dünya Değişir" başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir.

- Topluma hizmet dersi alan öğretmen adaylarıyla Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimiyle işbirliği içinde "Asarcık Anaokulu'nda "Çocuk Şenliği" düzenlenmiştir.
- Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde "Okul öncesi eğitimi geliştirme programı" gerçekleştirilmiştir.

#### ➤ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER)

PUAMER üniversitemiz öğrencilerine yönelik ücretsiz psikolojik destek hizmetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda halka yönelik ücretli psikolojik destek hizmetleri de verilmektedir.

2022 yılı süresince toplam 1383 öğrencimiz ücretsiz psikolojik destek hizmetinden yararlanmıştır. Halka yönelik ücretli psikolojik destek hizmetinden ise 166 kişi yararlanmıştır. Bu hizmetlerden yararlanan kişilerin sayısını arttırmaya yönelik olarak tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir.

Merkezimizde psikolojik destek hizmetlerinin yanında bireylerin psikoloji alanıyla ilgili mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilecek eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. 2022 yılı içerisinde çeşitli konularda 15 eğitim ve seminer gerçekleştirilmiştir.

#### ➤ Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜKOM)

OMÜKOM, bölgemizde yaşamını sürdüren ve dil ve konuşma gelişimleri bakımından yaşlıtlarına göre gerilik gösterme riski taşıyan ya da tanısı konulmuş çocuklarımızın en erken yaşta tespit edilmesini sağlamak, bu çocuklarımıza ve ailesine gerekli olduğu düşünülen danışmalık, eğitim ve rehabilitasyon destek hizmetlerini bilimsel bilgiler ışığında sunarak yardımcı olmaktadır. Merkez amaçları doğrultusunda aşağıda yer alan faaliyetlerde bulunulmuştur:

- a) Dil-konuşma, ses ve yutma bozukluğu olan bireylere değerlendirme ve terapi hizmeti verilmektedir.
- b) Merkez tarafından verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkililiğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapılmaktadır.
- c) Yapılan araştırma ve uygulama sonucunda elde edilen bilimsel ve teknik bulgular raporlanmaktadır.

## 5.6. İdari Hizmetler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 63'üncü maddesi gereğince Rektöre bağlı olarak Üniversitemizin tüm birimleri ile mali ve mali olmayan tüm işlem ve süreçleri kapsayan denetimlerini plan ve program dahilinde idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik ve sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun olarak gerçekleştirme çalışmaları **İç Denetim Birim Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz İdari birimleri arasında koordinasyonu sağlayarak birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışması, senato ve yönetim kurulu hazırlıklarının yapılması ve bu kurullarda alınan kararların korunması ve saklanması, Rektörlük bünyesinde çalışmalarını sürdüren; İş Etik Kurulu, Sosyal Beşeri Etik Kurulu, Mevzuat Komisyonunun çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz ile diğer kamu ve özel kurumlar arasında yapılan protokollerin organizasyonu, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında yapılan başvurular ile tüm işlemlerin yürütülmesi, Rektörlük Makamınının protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlenmesi ve Üst Yönetim tarafından verilen diğer iş ve işlemler **Genel Sekreterlik** tarafından yürütülmektedir.

Merkez kampüs ve çevre kampüsleri, ağ yönetimi / denetimi, teknik bakım ve destek, e-posta, kablosuz ağ erişim gibi teknik hizmetler **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin; kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerle olan ihtilaflarının yargı mercilerinde hak ve menfaatlerinin korunarak takip ve sonuçlandırılması, ayrıca Üniversitemiz tüm birimlerinin hukuki ihtilaf ya da tereddüt konusu olmuş uygulamaları ile ilgili danışmanlık hizmetinin verilmesi, idari düzenlemeler ile protokol ve sözleşme tasarılarının hazırlanması ve/veya ilgili birimlerince hazırlanmış olan tasarılar hakkında görüş verilmesi gibi hizmetler **Hukuk Müşavirliği** tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin Eğitim- Öğretim alanlarında en iyi hizmeti verebilmek için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili ihale işlemleri ve hizmetlerin yürütülmesi, bina ve

çevre temizlik, aydınlatma, ısınma, bakım-onarım vb. hizmetlerin yapılması, güvenlik ve çevre kontrolü, Üniversite taşınmazlarının kiraya verilmesi, santral ve ulaşım hizmetlerinin yürütülmesi ve bazı birimlerimizin tahakkuk işlemleri **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı** tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemize basılı yayınların (kitap ve süreli yayınlar) yanında cd ve elektronik ortamdaki tüm kaynakların sağlanması ve hizmete sunulması, Kütüphaneler arası iş birliği yapılarak bilgi akışının sağlanması gibi hizmetler **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak düzenlenen Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre Üniversitemiz öğrencilerinin kesin kayıtlarından mezuniyetlerine kadar olan işlemleri Kanun ve Yönetmelikler çerçevesinde doğru, güvenilir ve eksiksiz olarak yapmak, teknolojik gelişmeleri izleyerek hizmet kalitesi yönünden tüm öğrencilerimize hızlı ve eşit hizmet vermek, yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları açısından rehberlik etmek, Üniversitemize bağlı akademik birimlerde eğitim-öğretim anlamında her türlü iş birliği görevini yürütmek, Eğitim birimlerimizdeki eğitim-öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlamak, öğrencilerimize, mezunlarımıza, öğretim elemanlarımıza ve diğer tüm özel ve tüzel kuruluşlara bilgi ve belge hizmetini hızlı ve eksiksiz olarak vermek iş ve işlemleri **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenleyerek uygulama iş ve işlemleri **Personel Daire Başkanlığı** tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca ilgili Başkanlık tarafından, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonuna ilişkin sekretarya hizmetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, beden ve ruh sağlıklarının korunmasına yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, spor, kültür, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek

hizmetlerin sunulması ve onların ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetişmelerine, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazanmalarına yönelik faaliyetler ile personelin beslenme hizmetleri **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin; Stratejik Planlama çalışmalarına yönelik hazırlık programının oluşturulması, bu süreçte ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesinin sağlanması ve stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, İdare performans programı ile yılı ve izleyen iki yılın bütçesinin hazırlanması, bütçe işlemlerinin yürütülmesi (ayrıntılı finans programı hazırlanması, ödeneklerin dağıtılması, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, ödenek ekleme, aktarma, tenkis ve revize vb.), yatırım projeleri izleme raporları, kamu yatırımları uygulama raporları, bütçe uygulama sonuçları ve beklentiler raporunun hazırlanması, tüm muhasebe hizmetleri (gelirlerin tahsili, giderlerin hak sahibine ödenmesi, para ve para ile ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtları ile raporlanması, mali istatistiklerin hazırlanması), yönetim dönemi hesabının çıkarılması, kesin hesabın hazırlanması, İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması, İç Kontrol sistemi standartlarının uygulanması ve geliştirilmesinin kalite yönetim sistemi (KYS) çalışmaları ile birlikte yürütülmesi, Mali Hizmetler Birimince yapılması gereken Ön Mali Kontrol faaliyetleri **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemizin hizmet sunduğu alanlardan “Eğitim-Yükseköğretim, Eğitim-Beden Eğitimi ve Spor” ile “Sağlık” sektörleri yatırımlarından; etüt-proje işleri, kampus alt yapısı, derslik ve merkezi birimler, muhtelif işler (büyük onarım) gibi yapım işleri **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir.



## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında şeffaflık, katılımcılık, adalet ve liyakati temel değerleri olarak tanımlamış ve bu yönetim anlayışı çerçevesinde misyon, vizyon ve politikalarını belirlemiş ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

Yönetimde, karar alma süreci katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Üst yönetim koordine eden bir konumda yer almakta olup, üniversitede kurulmuş çok sayıdaki kurul, komisyon ve çalışma gruplarının birbiri ile koordine bir şekilde çalışmasına öncülük etmektedir. Toplantılar belirli bir gündemle yapılmakta, her toplantı gündemi öncesinde üyelere gönderilmektedir. Toplantılarda alınan kararlar kurul üyelerinin bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin stratejik plan hedefleri aynı zamanda kalite hedefleri olarak kabul edilmektedir. OMÜ kalite yönetim sistemi tercihi ile kamu iç kontrol sistemi standartlarının uygulanmasına yönelik yapılan tüm çalışmaları da bu sistem dahilinde yürütmeye başlamıştır. Kalite yönetim süreçlerini sürekli geliştirilmekte olan UNİKYS yazılımı üzerinden izlemektedir. Bu yazılım üzerinde tüm dokümanlar, paydaşların geri bildirimleri ile birimlerin yürüttüğü süreçler etkin bir şekilde takip edilmektedir.

Üniversite, oluşturduğu kalite yönetim sistemini yönetim/organizasyonel süreçleri risk tabanlı süreç yönetim modeline göre yapılandırmış bu organizasyonel yapı ile “TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” ve “10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi” almıştır (<https://kalite.omu.edu.tr/kalite-belgelerimiz/>).

Yönetimle ilgili tüm dokümanlar standardize edilmiştir ve UNİKYS yazılımında yayımlanmaktadır. Üniversitemizde benimsenen katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile birim yöneticileri çalışanları ile kalite kültürüne uygun çalışma felsefesini benimsemektedirler. Başta birimlerde kurulan kalite komisyonları olmak üzere bütün birim çalışma ekiplerinde liderler yer almaktadır. Faaliyetlerin yönetimi, geri bildirim ve paydaş değerlendirme süreçleri, iyileştirme süreçleri, süreç ve risk yönetimleri, yönetimin gözden geçirilmesi toplantıları, iç değerlendirme süreçlerine hem liderler hem de çalışanlar katılmaktadır.

Üniversite, paydaşlar ile daha etkili ve verimli iletişim kurmak ve sürdürmek için UNİKYS yazılımında bulunan geri bildirim modülü, birimlerdeki geri bildirim kutuları, çağrı merkezi, Rektörlük e-posta ve iletişim hattı ile geri bildirimler alınmaktadır. Katılımcı



yönetim anlayışını benimseyen Ondokuz Mayıs Üniversitesinde dış paydaşların temsil edildiği Üniversite Danışma Kurulunun görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum iç değerlendirme raporuna esas teşkil eden birim iç değerlendirme raporları, UNİKYS sistemi üzerinden yapılmakta ve tüm üniversite birimlerinde yürütülen kalite çalışmalarına ilişkin süreçler bu yazılım üzerinden izlenmektedir. Aynı zamanda üniversitede tüm yazışmalar UNİKYS de tanımlanan süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve burada tanımlanan formlarla süreçler sürdürülmektedir. UNİKYS sisteminde yer alan formlar gelişmelere dayalı olarak güncellenmekte ve tüm süreçler bu formlar üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemizde hem akademik hem de idari personelin hizmet içi eğitim programları yıllık plan dahilinde Personel Daire Başkanlığı tarafından online ve yüz yüze eğitim olanakları kullanılarak sürdürülmektedir.

Üniversite tarafından yapılan tüm satın alma ve ihale süreçleri [www.omu.edu.tr/tr/ihaleler](http://www.omu.edu.tr/tr/ihaleler) sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.

OMÜ, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsayan bütüncül bir Kalite Güvence Sistemine sahiptir. Bu sistemin ana bileşenleri “Stratejik Yönetim, Veri ve Gösterge Yönetimi, Süreç Yönetimi, Geri Bildirim Yönetimi, İç Değerlendirme Yönetimi, İyileştirme Yönetimi, İç Tetkik Süreci, Yönetimin Gözden Geçirilmesi, Risk ve Fırsat Yönetimi ve Doküman Yönetimi” modüllerinden oluşmaktadır. Böylece, bir yükseköğretim kurumunda yürütülmekte olan faaliyetlerin “izleme-değerlendirme ve iyileştirme” süreçlerine ait tüm iş ve işlemlerinin bir Kalite Güvence Sistemi yazılımı olan UNİKYS üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (<https://unikys.omu.edu.tr/tr>).

Üniversitede kalite yönetim sistemi kapsamındaki bütün çalışmalar Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al(PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. İç kalitede UNİKYS yazılımı ile açılan tüm düzeltici iyileştirici faaliyetler (DİF)’ler ve yapılan düzenlemeler takip edilmektedir. Aynı zamanda DİF’lerin tamamlanma oranları sistem üzerinden % ile izlenebilmekte böylece PUKÖ döngüsü sistem ile güvence altına alınmaktadır. Kontrol Et aşamasında yılda bir defa İç Değerlendirme yapılmakta ve bir defa Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) Raporu tüm birimler tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca her yıl Çalışan Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Paydaş Değerlendirme Anketleri tüm birimler tarafından takip edilmektedir Önlem Al aşamasında ise iyileştirme planı havuzunda

tüm iyileştirmeye açık alanlara yönelik faaliyet planları yapılmakta ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetlerini ve performans izleme sonuçlarını da içeren idare faaliyet raporu ile kurum iç değerlendirme raporu hazırlanarak yetkili kurumlara gönderilmekte ve web sayfasından da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitede kamuoyunun bilgilendirilmesi ilke olarak benimsenmiş ve bilgilendirme için hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanarak, tüm paydaşların erişimine açık bir şekilde kurum web sayfasında ilan edilmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesinin ana web sayfası (<https://www.omu.edu.tr/>), resmi sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn ve Instagram) üzerinden birçok bilgi (Sayılarla OMÜ, Haberler OMÜ) paylaşmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (UNİKYS, Geri Bildirim Sistemi) erişim sağlamaktadır. Ayrıca üniversite yılda iki kez OMU BÜLTEN adıyla bir dergi çıkarmakta ve bu dergide üniversitedeki gelişmeler periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.omu.edu.tr/tr/tags/omu-bulten>). OMÜ'de "Topluma Hizmet Politikası" ile "Paydaş Geri Bildirim Politikası" çerçevesinde etkileşime dayanan topluma hizmet faaliyetleri hedeflerine ulaşmak için yedi temel adım belirlenmiştir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlar için geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. OMÜ web sayfası üzerinden "Bize Ulaşın" kısa yolu kullanılarak ya da <https://unikys.omu.edu.tr/tr> aracılığıyla "Geri Bildirimler" sekmesinden geri bildirim oluşturulabilmekte ve oluşturulan geri bildirim durumu takip edilebilmektedir. Ayrıca bu geri bildirim kanallarından gelen paydaş görüşleri doğrultusunda düzeltici-iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır Üst yönetim tarafından tüm geri bildirimlere ait izlemler yapılmakta ve düzenli olarak raporlanarak hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Kurumda yönetim, akademik ve idari kadroların performansını değerlendirmek üzere "Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesine Ait Usul ve Esasları" belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesapları ile doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir şekilde kurumla ilgili bilgilerin paydaşlara ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca "TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi" ile kurum, ilgili standardının gereklerini karşılayacak düzeyde bir kalite yönetim sistemini, mevzuata ve standartlara uygun olarak stratejik amaçları ve politikaları doğrultusunda işletmeyi taahhüt etmektedir.

## 6.1. İç Denetim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2022 yılı İç Denetim Programı uyarınca aşağıda belirtilen birimlerde/alanlarda iç denetim faaliyeti yürütülmüştür.

**Tablo 68: İç Denetime İlişkin Bilgiler**

Denetlenen Birim	Denetim Türü	Denetim Alanları	Önem Düzeyine Göre Bulgu Sayısı			Toplam Bulgu Sayısı
			Yüksek	Orta	Düşük	
Tıp Fakültesi	Sistem/Uygunluk	Maaş Ödemeleri		1		1
Fen Fakültesi / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Sistem/Uygunluk	Maaş Ödemeleri		1		1
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Maaş Ödemeleri		1		1
Personel Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Maaş Ödemeleri		1		1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Maaş Ödemeleri		1		1
SUVAM	Sistem/Uygunluk	Ücret Ödemeleri		2	1	3
Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Alt İşletmesi	Sistem/Uygunluk	Ücret Ödemeleri	2	1	1	4
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Ücret Ödemeleri			1	1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (Enerji Yönetim Birimi)	İnceleme	Enerji Tasarrufu				0

Kaynak: İç Denetim Birimi Başkanlığı

## II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikaları; ([https://unikys.omu.edu.tr/tr/document\\_categories/8](https://unikys.omu.edu.tr/tr/document_categories/8))

- Araştırma Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Mali Politika
- Kalite Politikası
- Topluma Hizmet Politikası
- Yayınları ve Araştırma Verileri Açık Erişim Politikaları
- Paydaş Geri Bildirim Politikası

Ondokuz Mayıs Üniversitesi sürdürdüğü eğitim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinden “araştırma-geliştirme” faaliyetlerine stratejik öncelik vererek, araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih etmiştir.

Araştırma faaliyetlerinde öncelikli alanlarımız;

- İklim değişikliği ve etkileri
- Enerji (üretimi, depolanması, ekonomisi ve politikası)
- Akıllı sistemler
- Sağlık alanında yenilikçi cihaz, malzeme ve sağlık bakım modelleri geliştirilmesi
- Atık yönetimi (atıkların geri dönüşümü ve kazanımı)
- Nörobilimler
- Sosyal inovasyon ve tasarım

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

### Amaç 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

Hedef 1: Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi

Hedef 2: Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

### Amaç 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK

Hedef 1: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak

Hedef 2: OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak

Hedef 3: Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek

Hedef 4: AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak

### Amaç 3: TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK

Hedef 1: Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak

Hedef 2: Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak

Hedef 3: Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak

### Amaç 4: PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef 1: İç paydaşların etkileşimini artırmak

Hedef 2: Dış paydaşların etkileşimini artırmak

### Amaç 5: ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Hedef 2: Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak



### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 69: Ödenek ve Harcama Durumları (TL)

Kodu	Adı	2022		
		Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)
01	Personel Giderleri	639.828.000,00	950.735.682,00	941.877.481,69
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	104.821.000,00	147.621.193,00	144.656.101,64
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.677.000,00	177.820.762,42	168.776.186,90
05	Cari Transferler	39.703.000,00	67.549.340,00	67.014.491,30
06	Sermaye Giderleri	60.651.000,00	125.656.305,00	102.260.830,77
Toplam		893.680.000,00	1.469.383.282,42	1.424.585.092,30

Tablo 70: Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri İcmali (TL)

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
422	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	893.680.000,00	1.469.383.282,42	1.424.585.092,30	0,00	44.798.190,12
TOPLAM		893.680.000,00	1.469.383.282,42	1.424.585.092,30	0,00	44.798.190,12

Tablo 71: Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli (TL)

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GEÇEN YILDAN DEVREDEN ÖDENEK	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	7414 SAYILI KANUN VE DİĞER MEVZUAT GEREĞİNCE YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK (*)	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	139.407.000,00	0,00	10.408.101,00	0,00	77.116.000,00	42.142.977,00	269.074.078,00	266.307.133,69	0,00	2.766.944,31
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	14.153.000,00	0,00	-20.230,00	0,00	0,00	28.211.370,00	42.344.140,00	42.312.369,88	0,00	31.770,12
62	YÜKSEKÖĞRETİM	645.227.000,00	0,00	1.050.466,00	0,00	7.660.000,00	365.322.867,42	1.019.260.333,42	978.946.544,26	0,00	40.313.789,16
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	94.893.000,00	0,00	-11.438.337,00	25.164.000,00	0,00	30.086.068,00	138.704.731,00	137.019.044,47	0,00	1.685.686,53
Toplam Eklenen Ödenek				68.644.389,00	25.164.000,00	84.776.000,00	465.763.282,42				
Toplam Düşülen Ödenek				68.644.389,00	0,00	0,00	0,00				
GENEL TOPLAM		893.680.000,00	0,00	0,00	25.164.000,00	84.776.000,00	465.763.282,42	1.469.383.282,42	1.424.585.092,30	0,00	44.798.190,12

Tablo 72: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (İkinci Düzey) (TL)

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>639.828.000,00</b>	<b>950.735.682,00</b>	<b>941.877.481,69</b>	<b>0,00</b>	<b>8.858.200,31</b>
01	MEMURLAR	531.746.000,00	777.167.130,00	773.109.018,61	0,00	4.058.111,39
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	43.245.000,00	76.260.052,00	76.218.664,18	0,00	41.387,82
03	İŞÇİLER	58.456.000,00	87.587.739,00	83.035.004,22	0,00	4.552.734,78
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	1.073.000,00	1.304.023,00	1.098.099,29	0,00	205.923,71
05	DİĞER PERSONEL	5.308.000,00	8.416.738,00	8.416.695,39	0,00	42,61
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>104.821.000,00</b>	<b>147.621.193,00</b>	<b>144.656.101,64</b>	<b>0,00</b>	<b>2.965.091,36</b>
01	MEMURLAR	83.234.000,00	113.552.004,00	113.546.532,14	0,00	5.471,86
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.689.000,00	12.567.045,00	12.564.611,57	0,00	2.433,43
03	İŞÇİLER	12.296.000,00	20.560.180,00	17.618.161,10	0,00	2.942.018,90
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	384.000,00	711.674,00	697.731,87	0,00	13.942,13
05	DİĞER PERSONEL	218.000,00	230.290,00	229.064,96	0,00	1.225,04
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>48.677.000,00</b>	<b>177.820.762,42</b>	<b>168.776.186,90</b>	<b>0,00</b>	<b>9.044.575,52</b>
01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0,00	77.000,00	71.448,12	0,00	5.551,88
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	42.241.000,00	161.964.279,30	156.838.124,53	0,00	5.126.154,77
03	YOLLUKLAR	1.136.000,00	1.774.868,16	1.015.856,22	0,00	759.011,94
04	GÖREV GİDERLERİ	89.000,00	547.093,00	537.595,55	0,00	9.497,45
05	HİZMET ALIMLARI	3.221.000,00	10.522.384,96	7.981.509,82	0,00	2.540.875,14
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	52.000,00	52.000,00	51.997,23	0,00	2,77
07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.335.000,00	2.095.137,00	1.602.935,72	0,00	492.201,28
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	603.000,00	788.000,00	676.719,71	0,00	111.280,29
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>39.703.000,00</b>	<b>67.549.340,00</b>	<b>67.014.491,30</b>	<b>0,00</b>	<b>534.848,70</b>
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	28.759.000,00	53.923.000,00	53.922.983,29	0,00	16,71
02	HAZİNE YARDIMLARI	7.569.000,00	7.569.000,00	7.569.000,00	0,00	0,00
03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.339.000,00	3.339.000,00	3.336.193,01	0,00	2.806,99
04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0,00	2.682.340,00	2.186.315,00	0,00	496.025,00
06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	36.000,00	36.000,00	0,00	0,00	36.000,00
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>60.651.000,00</b>	<b>125.656.305,00</b>	<b>102.260.830,77</b>	<b>0,00</b>	<b>23.395.474,23</b>
01	MAMUL MAL ALIMLARI	14.528.000,00	16.385.350,00	16.362.129,19	0,00	23.220,81
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	721.000,00	1.277.270,00	789.942,98	0,00	487.327,02
04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00
05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	31.150.000,00	84.502.688,00	65.717.955,01	0,00	18.784.732,99
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	1.143.000,00	1.142.955,91	0,00	44,09
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	14.250.000,00	22.345.997,00	18.247.847,68	0,00	4.098.149,32
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>893.680.000,00</b>	<b>1.469.383.282,42</b>	<b>1.424.585.092,30</b>	<b>0,00</b>	<b>44.798.190,12</b>

**Tablo 73: Finansman Tipi Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (TL)**

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GEÇEN YILDAN DEVREDEN ÖDENEK	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKLERDEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	7414 SAYILI KANUN VE DİĞER MEVZUAT GEREĞİNCE YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK (*)	TOPLAM ÖDENEK (*)	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
2	Özel Bütçeli İdareler	825.333.000,00	0,00	0,00	25.164.000,00	84.776.000,00	397.208.303,00	1.332.481.303,00	1.316.276.520,69	0,00	16.204.782,31
13	Yükseköğretim Öz Gelirleri	68.347.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	68.554.979,42	136.901.979,42	108.308.571,61	0,00	28.593.407,81
<b>TOPLAM</b>		<b>893.680.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25.164.000,00</b>	<b>84.776.000,00</b>	<b>465.763.282,42</b>	<b>1.469.383.282,42</b>	<b>1.424.585.092,30</b>	<b>0,00</b>	<b>44.798.190,12</b>

**Tablo 74: Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (TL)**

KODU	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	FAİZ GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	SERMAYE TRANSFERLERİ	BORÇ VERME	TOPLAM
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	165.905.402,93	31.220.997,44	64.645,85	0,00	7.569.000,00	61.547.087,47	0,00	0,00	266.307.133,69
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	37.361.369,88	0,00	0,00	4.951.000,00	0,00	0,00	42.312.369,88
62	YÜKSEKÖĞRETİM	720.258.133,59	103.379.896,95	118.109.738,39	0,00	2.186.315,00	35.012.460,33	0,00	0,00	978.946.544,26
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	55.713.945,17	10.055.207,25	13.240.432,78	0,00	57.259.176,30	750.282,97	0,00	0,00	137.019.044,47
<b>TOPLAM</b>		<b>941.877.481,69</b>	<b>144.656.101,64</b>	<b>168.776.186,90</b>	<b>0,00</b>	<b>67.014.491,30</b>	<b>102.260.830,77</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.424.585.092,30</b>

**Tablo 75: Geçen Yılda Devreden Ödenekler Cetveli (TL)**

EKONOMİK KODU	ADI	ÖZEL ÖDENEK	ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	BÜTÇE KANUNU VE İLGİLİ KANUNLARI GEREĞİ DEVREDEN DİĞER ÖDENEKLER	TOPLAM
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Tablo 76: Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Üstü Bütçe Giderleri (TL)**

KODU	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	FAİZ GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	SERMAYE TRANSFERLERİ	BORÇ VERME	TOPLAM
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



Tablo 77: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri Cetveli (1000 TL)

EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ			TOPLAM ÖDENEK			BÜTÇE GİDERİ		
		2021 YILI	2022 YILI	DEĞİŞİM (%)	2021 YILI	2022 YILI (*)	DEĞİŞİM (%)	2021 YILI	2022 YILI	DEĞİŞİM (%)
		(A)	(B)	(B/A)	(A)	(B)	(B/A)	(A)	(B)	(B/A)
01	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>491.199</b>	<b>639.828</b>	<b>30</b>	<b>535.279</b>	<b>950.736</b>	<b>78</b>	<b>532.273</b>	<b>941.877</b>	<b>77</b>
01	MEMURLAR	410.891	531.746	29	442.878	777.167	75	440.085	773.109	76
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	33.838	43.245	28	34.564	76.260	121	34.562	76.219	121
03	İŞÇİLER	43.024	58.456	36	54.237	87.588	61	54.170	83.035	53
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	858	1.073	25	686	1.304	90	541	1.098	103
05	DİĞER PERSONEL	2.588	5.308	105	2.915	8.417	189	2.915	8.417	189
02	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>82.713</b>	<b>104.821</b>	<b>27</b>	<b>89.439</b>	<b>147.621</b>	<b>65</b>	<b>89.404</b>	<b>144.656</b>	<b>62</b>
01	MEMURLAR	66.609	83.234	25	70.656	113.552	61	70.648	113.547	61
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	6.642	8.689	31	7.025	12.567	79	7.024	12.565	79
03	İŞÇİLER	9.056	12.296	36	11.347	20.560	81	11.344	17.618	55
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	324	384	19	281	712	153	260	698	169
05	DİĞER PERSONEL	82	218	166	129	230	78	129	229	78
03	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>43.122</b>	<b>48.677</b>	<b>13</b>	<b>76.427</b>	<b>177.821</b>	<b>133</b>	<b>68.822</b>	<b>168.776</b>	<b>145</b>
01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0		340	77	-77	335	71	-79
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	37.424	42.241	13	64.342	161.964	152	60.144	156.838	161
03	YOLLUKLAR	1.007	1.136	13	1.529	1.775	16	413	1.016	146
04	GÖREV GİDERLERİ	79	89	13	618	547	-11	572	538	-6
05	HİZMET ALIMLARI	2.852	3.221	13	6.582	10.522	60	5.098	7.982	57
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	46	52	13	51	52	3	51	52	3
07	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.180	1.335	13	2.065	2.095	1	1.501	1.603	7
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	534	603	13	901	788	-13	707	677	-4
05	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>34.087</b>	<b>39.703</b>	<b>16</b>	<b>130.505</b>	<b>67.549</b>	<b>-48</b>	<b>129.960</b>	<b>67.014</b>	<b>-48</b>
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	24.470	28.759	18	118.338	53.923	-54	118.338	53.923	-54
02	HAZİNE YARDIMLARI	6.629	7.569	14	6.629	7.569	14	6.629	7.569	14
03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.958	3.339	13	2.958	3.339	13	2.944	3.336	13
04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	0		2.550	2.682	5	2.049	2.186	7
06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	30	36	20	30	36	20	0	0	
06	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>53.411</b>	<b>60.651</b>	<b>14</b>	<b>67.649</b>	<b>125.656</b>	<b>86</b>	<b>64.869</b>	<b>102.261</b>	<b>58</b>
01	MAMUL MAL ALIMLARI	10.461	14.528	39	14.716	16.385	11	14.366	16.362	14
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	250	721	188	438	1.277	192	260	790	204
04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2	2	0	2	2	0	0	0	
05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	24.198	31.150	29	33.317	84.503	154	31.905	65.718	106
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0		170	1.143	572	170	1.143	573
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	18.500	14.250	-23	19.006	22.346	18	18.169	18.248	0
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>704.532</b>	<b>893.680</b>	<b>27</b>	<b>899.299</b>	<b>1.469.383</b>	<b>63</b>	<b>885.328</b>	<b>1.424.585</b>	<b>61</b>

Tablo 78: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (TL)

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMINİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEKİ RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ	
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	32.354.000,00	76.854.456,83	76.346.288,31	1.042.087,95	75.304.200,36	508.168,52
01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	25.055.000,00	48.383.546,03	48.383.546,03	1.039.006,99	47.344.539,04	0,00
01	Mal Satış Gelirleri	11.000,00	1.430,00	1.430,00	0,00	1.430,00	0,00
01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	11.000,00	1.430,00	1.430,00	0,00	1.430,00	0,00
02	Hizmet Gelirleri	25.044.000,00	48.382.116,03	48.382.116,03	1.039.006,99	47.343.109,04	0,00
05	Danışmanlık / Bilgilendirme Gelirleri	0,00	357,00	357,00	0,00	357,00	0,00
29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.693.000,00	21.395.462,04	21.395.462,04	660.934,25	20.734.527,79	0,00
30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	1.229.000,00	5.037.749,29	5.037.749,29	600,00	5.037.149,29	0,00
31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.581.000,00	3.945.830,45	3.945.830,45	159.225,50	3.786.604,95	0,00
32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	0,00	0,00	1.087,86	-1.087,86	0,00
33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	866.000,00	2.350.436,48	2.350.436,48	13.500,00	2.336.936,48	0,00
34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	615.000,00	1.148.794,78	1.148.794,78	24.216,50	1.124.578,28	0,00
35	Doktora Gelirleri	307.000,00	599.839,64	599.839,64	11.688,68	588.150,96	0,00
38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	97.000,00	2.081.993,62	2.081.993,62	108.872,00	1.973.121,62	0,00
45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.686.000,00	4.713.660,84	4.713.660,84	42.007,18	4.671.653,66	0,00
46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	1.522.000,00	1.089.622,18	1.089.622,18	12.304,18	1.077.318,00	0,00
98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	542.495,15	542.495,15	0,00	542.495,15	0,00
99	Diğer hizmet gelirleri	3.448.000,00	5.475.874,56	5.475.874,56	4.570,84	5.471.303,72	0,00
06	Kira Gelirleri	6.181.000,00	9.818.165,27	9.560.744,14	3.080,96	9.557.663,18	257.421,13
01	Taşınmaz Kiraları	6.181.000,00	9.818.165,27	9.560.744,14	3.080,96	9.557.663,18	257.421,13
01	Lojman Kira Gelirleri	695.000,00	807.034,11	807.034,11	3.080,96	803.953,15	0,00
02	Ecrimisil Gelirleri	0,00	9.416,67	9.416,67	0,00	9.416,67	0,00
99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.486.000,00	9.001.714,49	8.744.293,36	0,00	8.744.293,36	257.421,13
09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.118.000,00	18.652.745,53	18.401.998,14	0,00	18.401.998,14	250.747,39
09	Diğer Gelirler	1.118.000,00	18.652.745,53	18.401.998,14	0,00	18.401.998,14	250.747,39
99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.118.000,00	18.652.745,53	18.401.998,14	0,00	18.401.998,14	250.747,39
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	821.992.000,00	1.387.627.725,00	1.334.572.725,00	14.575,00	1.334.558.150,00	53.055.000,00
02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	821.992.000,00	1.385.431.435,00	1.332.376.435,00	0,00	1.332.376.435,00	53.055.000,00
01	Cari	767.869.000,00	1.264.276.435,00	1.231.205.435,00	0,00	1.231.205.435,00	33.071.000,00
01	Hazine Yardımı	767.869.000,00	1.264.276.435,00	1.231.205.435,00	0,00	1.231.205.435,00	33.071.000,00
02	Sermaye	54.123.000,00	121.155.000,00	101.171.000,00	0,00	101.171.000,00	19.984.000,00
01	Hazine Yardımı	54.123.000,00	121.155.000,00	101.171.000,00	0,00	101.171.000,00	19.984.000,00
05	Proje Yardımları	0,00	2.196.290,00	2.196.290,00	14.575,00	2.181.715,00	0,00
01	Cari	0,00	2.196.290,00	2.196.290,00	14.575,00	2.181.715,00	0,00
13	YÖK Burs Destekleri	0,00	2.196.290,00	2.196.290,00	14.575,00	2.181.715,00	0,00
05	Diğer Gelirler	39.334.000,00	63.660.610,20	63.038.884,39	39.163,77	62.999.720,62	621.725,81
01	Faiz Gelirleri	0,00	12.754,16	12.054,07	460,00	11.594,07	700,09
09	Diğer Faizler	0,00	12.754,16	12.054,07	460,00	11.594,07	700,09
01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	9.742,91	9.042,82	460,00	8.582,82	700,09
99	Diğer Faizler	0,00	3.011,25	3.011,25	0,00	3.011,25	0,00
02	Kişî ve Kurumlardan Alınan Paylar	13.831.000,00	41.364.573,53	41.364.573,53	0,00	41.364.573,53	0,00
06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	13.831.000,00	41.364.573,53	41.364.573,53	0,00	41.364.573,53	0,00
16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	13.831.000,00	41.364.573,53	41.364.573,53	0,00	41.364.573,53	0,00
03	Para Cezaları	0,00	15.431,32	15.431,32	0,00	15.431,32	0,00

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ	
02	İdari Para Cezaları	0,00	15.431,32	15.431,32	0,00	15.431,32	0,00
99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	15.431,32	15.431,32	0,00	15.431,32	0,00
09	Diğer Çeşitli Gelirler	25.503.000,00	22.267.851,19	21.646.825,47	38.703,77	21.608.121,70	621.025,72
01	Diğer Çeşitli Gelirler	25.503.000,00	22.267.851,19	21.646.825,47	38.703,77	21.608.121,70	621.025,72
06	Kişilerden Alacaklar	0,00	1.444.416,80	833.173,82	6.231,62	826.942,20	611.242,98
19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	24.520.000,00	15.094.553,00	15.094.553,00	0,00	15.094.553,00	0,00
31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0,00	2.545.400,00	2.545.400,00	0,00	2.545.400,00	0,00
99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	983.000,00	3.183.481,39	3.173.698,65	32.472,15	3.141.226,50	9.782,74
GENEL TOPLAM		893.680.000,00	1.528.142.792,03	1.473.957.897,70	1.095.826,72	1.472.862.070,98	54.184.894,33

Tablo 79: Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri Cetveli (1000 TL)

EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ			TAHAKKUK			NET BÜTÇE GELİRİ		
		2021 YILI	2022 YILI	DEĞİŞİM (%)	2021 YILI	2022 YILI	DEĞİŞİM (%)	2021 YILI	2022 YILI	DEĞİŞİM (%)
		(A)	(B)	(B/A)	(A)	(B)	(B/A)	(A)	(B)	(B/A)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.793	32.354	21	39.586	76.854	94	38.563	75.304	95
01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	20.317	25.055	23	30.206	48.384	60	29.433	47.345	61
06	Kira Gelirleri	5.476	6.181	13	7.130	9.818	38	6.917	9.558	38
09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.000	1.118	12	2.250	18.653	729	2.214	18.402	731
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	646.014	821.992	27	849.468	1.387.628	63	782.171	1.334.558	71
02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	646.014	821.992	27	847.283	1.385.431	64	780.012	1.332.376	71
04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0		0	0		0	0	
05	Proje Yardımları	0	0		2.186	2.196	0	2.159	2.182	1
05	Diğer Gelirler	31.725	39.334	24	47.530	63.661	34	46.989	63.000	34
01	Faiz Gelirleri	0	0		12	13	4	11	12	5
02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	12.301	13.831	12	29.424	41.365	41	29.423	41.365	41
03	Para Cezaları	0	0		8	15	94	-69	15	-122
09	Diğer Çeşitli Gelirler	19.424	25.503	31	18.086	22.268	23	17.624	21.608	23
GENEL TOPLAM		704.532	893.680	27	936.584	1.528.143	63	867.723	1.472.862	70

Tablo 80: 2022 yılı Bilanço Tablosu (TL)

AKTİF HESAPLAR		2021 YILI	2022 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	171.404.504,98	262.482.097,03
10	HAZIR DEĞERLER	37.156.092,61	35.967.216,87
104	PROJE ÖZEL HESABI	37.156.092,61	35.967.216,87
12	FAALİYET ALACAKLARI	67.705.837,28	53.790.380,42
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	67.271.000,00	53.055.000,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	217.408,12	517.951,26
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	217.429,16	217.429,16
13	KURUM ALACAKLARI	39.245.679,18	115.947.337,42
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	39.245.679,18	115.947.337,42
14	DİĞER ALACAKLAR	346.508,98	612.269,03
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	346.508,98	612.269,03
15	STOKLAR	5.411.347,77	10.683.693,98
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	5.411.247,77	10.683.693,98
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	0,00	0,00
157	DİĞER STOKLAR HESABI	100,00	0,00
16	ÖN ÖDEMELER	21.539.039,16	45.481.199,31
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	21.539.039,16	45.481.199,31
2	DURAN VARLIKLAR	612.149.785,45	717.845.590,89
22	FAALİYET ALACAKLARI	483.053,57	500.753,57
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	483.053,57	500.753,57
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	3.253.464,42	3.253.464,42
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.250.000,00	3.250.000,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.464,42	3.464,42
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	608.413.267,46	714.091.372,90
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	29.987.534,80	29.526.442,58
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	51.991.878,29	52.468.605,80
252	BİNALAR HESABI	609.722.034,93	612.255.581,19
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	176.850.054,94	207.539.296,26
254	TAŞITLAR HESABI	3.115.196,66	3.123.036,66
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	81.953.504,37	118.209.175,79
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-421.037.870,37	-462.791.144,53
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	75.830.933,84	153.760.379,15
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	15.764.029,48	19.942.959,19
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-15.764.029,48	-19.942.959,19
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	93.326,36	999.847,57
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-93.326,36	-999.847,57
AKTİF TOPLAMI		783.554.290,43	980.327.687,92

PASİF HESAPLAR		2021 YILI	2022 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	69.804.545,97	54.098.740,12
32	FAALİYET BORÇLARI	39.782.358,41	18.757.161,50
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	39.782.358,41	18.757.161,50
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.526.831,84	2.427.795,14
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	496.255,72	671.552,98
333	EMANETLER HESABI	1.030.576,12	1.756.242,16
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	24.053.930,56	27.344.412,25
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	5.792.901,63	11.542.560,29
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.660.516,52	3.480.693,23
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	61.438,42	146.610,20
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	16.539.073,99	12.174.548,53
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	4.323.309,28	5.450.483,38
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	4.323.309,28	5.450.483,38
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	118.115,88	118.887,85
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	118.115,88	118.887,85
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	53.235.125,86	71.602.983,84
43	DİĞER BORÇLAR	860.763,59	1.392.943,77
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	860.763,59	1.392.943,77
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	51.011.715,63	69.074.459,51
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	51.011.715,63	69.074.459,51
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.362.646,64	1.135.580,56
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	1.362.646,64	1.135.580,56
5	ÖZ KAYNAKLAR	660.514.618,60	854.625.963,96
50	NET DEĞER	3.051.122.958,36	10.928.819.287,47
500	NET DEĞER HESABI	3.051.122.958,36	10.928.819.287,47
51	DEĞER HAREKETLERİ	-88.152,59	-88.152,59
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-88.152,59	-88.152,59
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	9.505.467.751,28	2.527.715.322,45
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	9.505.467.751,28	2.527.715.322,45
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-11.890.296.005,04	-12.784.215.363,54
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	-11.890.296.005,04	-12.784.215.363,54
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-5.691.933,41	182.394.870,17
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	182.394.870,17
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI ( - )	-5.691.933,41	0,00
<b>PASİF TOPLAMI</b>		<b>783.554.290,43</b>	<b>980.327.687,92</b>

Bilanço Dipnotları :		2021 YILI	2022 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	20.125.637,84	17.957.450,81
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	20.125.637,84	17.957.450,81
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	2.737.775,50
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	2.737.775,50
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	38.436.209,38	8.177.739,03
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	38.436.209,38	8.177.739,03
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	10.660.076,50	11.771.513,24
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	10.660.076,50	11.771.513,24
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	39.493.217,90	70.500.164,29
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	39.493.217,90	70.500.164,29
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	27.100.363,93	27.100.363,93
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	813.800,60	76.643,66
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	6.501.443,54	6.501.443,54
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	34.415.608,07	33.678.451,13

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 01-Personel Giderleri;

Başlangıç ödeneği 639.828.000 TL olan personel giderleri ödeneğine yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 950.735.682 TL olmuştur. Bu ödenekten 941.877.481,69 TL harcama yapılmıştır. Toplam yılsonu ödeneğine göre harcama oranı %99,07 olarak gerçekleşmiştir.

### 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri;

Başlangıç ödeneği 104.821.000 TL olan Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneğine yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 147.621.193 TL olmuştur. Bu ödenekten 144.656.101,64 TL harcama yapılmıştır. Toplam yılsonu ödeneğine göre harcama oranı %97,99 olarak gerçekleşmiştir.

### 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri;

Başlangıç ödeneği 48.677.000 TL olan mal ve hizmet alım giderleri ödeneğine yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 177.820.762,42

TL olmuştur. Bu ödenekten 168.776.186,9 TL harcama yapılmıştır. Toplam yılsonu ödeneğine göre harcama oranı %94,91 olarak gerçekleşmiştir.

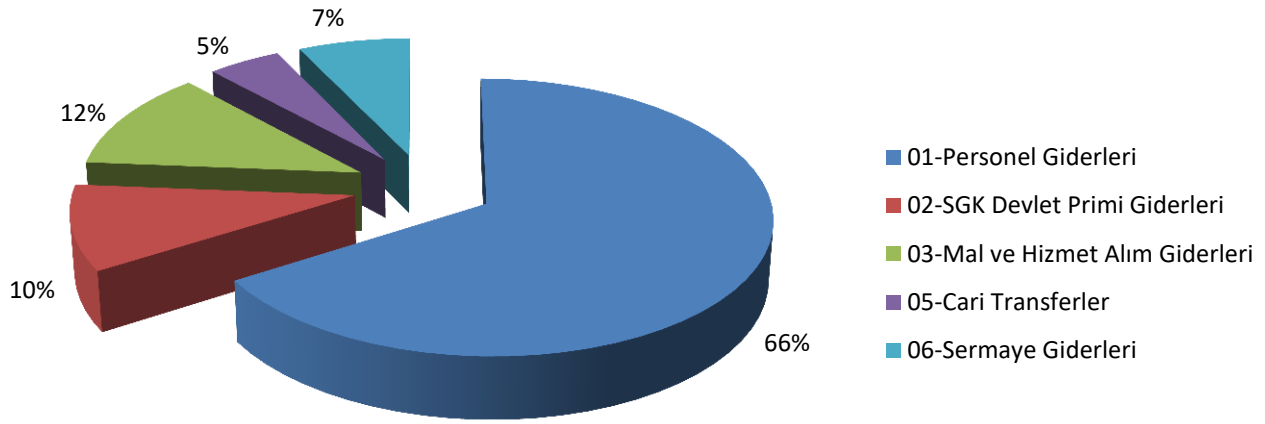
### 05-Cari Transferler;

Başlangıç ödeneği 39.703.000,00 TL olan cari transferler ödeneğine yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 67.549.340 TL olmuştur. Bu ödenekten 67.014.491,30 TL harcama yapılmıştır. Toplam yılsonu ödeneğine göre harcama oranı %99,21 olarak gerçekleşmiştir.

### 06- Sermaye Giderleri;

Başlangıç ödeneği 60.651.000 TL olan sermaye giderleri ödeneğine yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 125.656.305 TL olmuştur. Bu ödenekten 102.260.830,77 TL harcama yapılmıştır. Toplam yılsonu ödeneğine göre harcama oranı %81,38 olarak gerçekleşmiştir.

### Grafik 5: 2022 Yılı Harcamaları Ekonomik Dağılımı (%)



Tablo 81: 2022 Yılı Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

KURUMSAL MAL VE HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN VERİLER			2021 YILI		2022 YILI		2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Değişim (%)
Hizmetlerin Yürüttüğü Açık Alanların Yüzölçümü m <sup>2</sup>			7.636.699,13	m <sup>2</sup>	7.636.257,09	m <sup>2</sup>	-0,01%
Hizmetlerin Yürüttüğü Kapalı Alanların Yüzölçümü m <sup>2</sup>			668.691,00	m <sup>2</sup>	668.691,00	m <sup>2</sup>	-
ISINMA	Toplam Isınma Gideri	4.848.795,56	TL	13.075.246,15	TL	169,66%	
	Doğalgaz Tüketim Miktarı	1.646.005,40	m <sup>3</sup>	1.529.154,21	m <sup>3</sup>	-7,10%	
	Doğalgaz Tüketim Gideri	4.523.118,88	TL	13.075.157,51	TL	189,07%	
	Fuel-Oil Tüketim Miktarı	63,40	Ton	88,64	Ton	39,82%	
	Fuel-Oil Tüketim Gideri	325.676,68		1.244.641,07	TL	282,17%	
	Kapalı Alan m <sup>2</sup> 'ye Düşen Isınma Gideri	7,25	TL	19,55	TL	169,66%	
ELEKTRİK	Elektrik Tüketim Miktarı	25.124.344,42	Kwh	29.817.044,27	Kwh	18,68%	
	Elektrik Gideri	23.561.240,51	TL	81.991.524,82	TL	247,99%	
	Kapalı Alan m <sup>2</sup> ye Düşen Elektrik Gideri	35,23	TL	122,61	TL	247,99%	
SU	Su Tüketim Gideri	154.316,50	TL	668.354,87	TL	333,11%	
	Su Tüketim Miktarı	11.668,00	m <sup>3</sup>	37.451,50	m <sup>3</sup>	220,98%	
	Kurupelit Kampüsünün su ihtiyacı Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan Karakavuk Göleti İçme ve Kullanma Suyu Tesisinden temin edilmektedir. 2022 yılında günlük ortalama 3.000 m <sup>3</sup> , yıllık ortalama 1.100.000 m <sup>3</sup> su tüketilmiştir. Tüketilen suya ilişkin olarak SASKİ'ye atık su bedeli dışında herhangi bir ücret ödenmemekle birlikte Karakavuk Göleti İçme Suyu Tesisinin ihtiyaçlarının temini için harcamalar yapılmaktadır. 2022 yılında Karakavuk Göleti İçme ve Kullanma Suyu Tesisi 5.265.129,10 TL harcama yapılmıştır.						
SERVİS HİZMETİ	Personel Servislerinin Maliyeti (Yakıt, Bakım, Onarım vb.)	1.774.506,79	TL	3.891.356,12	TL	119,29%	
	Servislerin Toplam Kapasitesi	1.088	Kişi	1.088	Kişi	0,00%	
	Personel Başına Düşen Günlük Ulaşım Gideri (Geliş-Gidiş)	6,18	TL	13,55	TL	119,29%	
	Personel Başına Düşen Yıllık Ulaşım Gideri	1.630,98	TL	3.576,61	TL	119,29%	
	Üniversitemiz personeli (Hastane Hariç) için sağlanan servis hizmetiyle ilgili olarak Personel Başına Düşen Günlük Ulaşım Gideri (Geliş-Gidiş) hesaplanırken; servis hizmetinde kullanılan taşıtların toplam kapasitesi ile taşıtların gün içerisindeki servis sayısı baz alınmıştır.						
TAŞIT	Kiralama Suretiyle Alınan Taşıt Sayısı	6	Adet	7	Adet	-	
	Kiralama Suretiyle Alınan Taşıtların Toplam Maliyeti	229.434,81	TL	237.008,70	TL	3,30%	
	Üniversitemizde; Rektörlük ve bağlı birimlerin hizmetlerinde kullanılmak üzere İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde hazine bütçesinden kiralanan taşıtlar baz alınmıştır. 05.01.2022-05.07.2022 tarihleri arası 5; 05.07.2022-31.12.2022 tarihleri arası 2 adet araç kiralınmıştır.						

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları



Tablo 82: 2022 Yılı Öğrenci Cari Hizmet Maliyet Tablosu

Enstitüler/Fakülteler/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulları	2022 Yılı		
	Toplam Cari Gider (TL)	Toplam Öğrenci Sayısı	Cari Gider Öğrenci Maliyeti (TL/Kişi)
Ali Fuad BAŞGİL Hukuk Fakültesi	8.790.900,00 TL	642	13.692,99 TL
Bafra İşletme Fakültesi	1.327.814,98 TL	129	10.293,14 TL
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.914.888,07 TL	177	10.818,58 TL
Diş Hekimliği Fakültesi	44.957.090,00 TL	754	59.624,79 TL
Eğitim Fakültesi	52.638.350,26 TL	4.168	12.629,16 TL
Fen Fakültesi	12.643.211,31 TL	328	38.546,38 TL
Fen Edebiyat Fakültesi	41.593.218,83 TL	3.004	13.845,95 TL
Güzel Sanatlar Fakültesi	7.144.027,68 TL	620	11.522,63 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14.480.302,66 TL	2.082	6.955,00 TL
İlahiyat Fakültesi	26.005.603,42 TL	3.472	7.490,09 TL
İletişim Fakültesi	8.340.513,59 TL	1.509	5.527,18 TL
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	9.035.039,84 TL	635	14.228,41 TL
Mimarlık Fakültesi	8.007.391,62 TL	684	11.706,71 TL
Mühendislik Fakültesi	41.652.761,59 TL	3.612	11.531,77 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	24.377.745,60 TL	2.960	8.235,72 TL
Tıp Fakültesi	197.936.156,52 TL	2.337	84.696,69 TL
Turizm Fakültesi	5.890.478,19 TL	445	13.237,03 TL
Veteriner Fakültesi	33.082.725,74 TL	573	57.736,00 TL
Yabancı Diller Yüksekokulu	12.104.816,89 TL	97	124.791,93 TL
Yaşar DOĞU Spor Bilimleri Fakültesi	9.063.602,54 TL	1.579	5.740,09 TL
Ziraat Fakültesi	39.557.912,51 TL	1.476	26.800,75 TL
Devlet Konservatuvarı	5.737.864,93 TL	130	44.137,42 TL
Adalet Meslek Yüksekokulu	1.143.894,68 TL	221	5.175,99 TL
Alaçam Meslek Yüksekokulu	3.814.008,28 TL	890	4.285,40 TL
Bafra Meslek Yüksekokulu	6.957.454,11 TL	700	9.939,22 TL
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu	1.479.716,04 TL	175	8.455,52 TL
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	5.551.779,40 TL	1.622	3.422,80 TL
Havza Meslek Yüksekokulu	6.328.927,81 TL	1.190	5.318,43 TL
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8.509.806,04 TL	3.188	2.669,32 TL
Samsun Meslek Yüksekokulu	13.020.473,11 TL	2.788	4.670,18 TL
Terme Meslek Yüksekokulu	4.469.944,43 TL	662	6.752,18 TL
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	5.255.190,18 TL	1.180	4.453,55 TL
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	8.197.493,97 TL	1.124	7.293,14 TL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	45.063.806,27 TL	7.591	5.936,48 TL
<b>Toplam Cari Gider / Toplam Öğrenci Sayısı / Ortalama Öğrenci Cari Hizmet Maliyeti</b>	<b>716.074.911,08 TL</b>	<b>52.744</b>	<b>13.576,42 TL</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### 3. Mali Denetim Sonuçları

#### 3.1. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığınca 2022 yılında yapılan dış denetime ilişkin rapor düzenlenmemiştir. Rapor düzenlendiğinde Kamu İdareleri Denetim Raporları Sayıştay Başkanlığının resmi web sayfasında (<https://www.savistay.gov.tr/reports/category/5-kamu-idareleri-denetim-raporlari>) yayımlanmaktadır.

2021 yılında Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetimler 2022 yılı içerisinde raporlanmıştır. Söz konusu raporda herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

<b>Program</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>
<b>Alt Program</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>
<b>Açıklama</b>	Yükseköğretimde bilimsel araştırma geliştirme alt programı kapsamında; lisansüstü tez çalışmaları, kamu destekli projeler ve özel sektör destekli projeler yürütmektedir.

<b>Program</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>
<b>Alt Program</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri</b>
<b>Açıklama</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Programı, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri kapsamında; OMÜ-Sürekli Eğitim Merkezi, "Hayat Boyu Öğrenme" felsefesi doğrultusunda mesleki, kişisel gelişim, kültür, sanat ve yabancı dil gibi çeşitli alanlarda eğitim düzeyleri, yaşları, kariyerleri farklı bireylere eğitim hizmeti sunmaktadır. Merkez, kamu ve özel sektörde çalışan farklı meslek gruplarının iş verimliliklerini artırmak, iş hayatına yeni adım atacakların mesleki becerilerini geliştirmek, akademisyenlere gereksinim duyduğu alanlarda eğitim olanağı sağlamak, toplumun sosyal ve kültürel yönünü geliştirmek gibi hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır.

<b>Program</b>	<b>Tedavi Edici Sağlık</b>
<b>Alt Program</b>	<b>Tedavi Hizmetleri</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri</b>
	<b>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</b>
<b>Açıklama</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tedavi Edici Sağlık Programı ve alt programı kapsamında; Erişkin Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Onkoloji Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hizmet vermektedir.

<b>Program</b>	<b>Yükseköğretim</b>
<b>Alt Program</b>	<b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</b>
<b>Açıklama</b>	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri kapsamında Üniversitemize gönderilen tutarlar karşılığı yapılan harcamalar bu faaliyet altında izlenmektedir.

<b>Alt Program</b>	<b>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>
<b>Faaliyet</b>	<b>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>
	<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>
	<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>
	<b>OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</b>
	<b>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</b>
<b>Açıklama</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yükseköğretim Hizmetleri programı Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programı kapsamında; öğrencilerimizi günümüz koşullarına ve geleceğin dünyasına hazırlamak amacıyla "öğrenci odaklılık" felsefesi doğrultusunda Sınıf eğitimleri, Uygulamalı eğitimler (Laboratuvar, Saha, Uygulamalı Merkezler) ve Mekân bağımsız eğitim verilmektedir.

Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Faaliyet	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
Faaliyet Bilgileri	<p>Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programı kapsamında;</p> <p><b>Barınma Hizmeti</b> Barınma, üniversitemizin kız ve erkek yurtlarının yanı sıra çoğunluğu kampüs içerisinde bulunan Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları, üniversitemiz bünyesinde yer alan bir otel ve Samsun'da çok sayıda özel yurt ve pansiyon ile sağlanmaktadır.</p> <p><b>Beslenme Hizmeti</b> Diyetisyenlerimiz tarafından hazırlanan yemek menüleri, tüm fakülte ve yüksekokullardaki öğrencilerimize maliyetinin çok altında bir ücretle sağlanmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde ve birçok fakülte ve yüksekokul binasında öğrencilerimizin yararlanabileceği kantin ve kafeteryalar da bulunmaktadır.</p> <p><b>Kütüphane ve Bilişim Hizmetleri</b> Basılı ve elektronik materyal açısından oldukça zengin bir koleksiyon ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin her biriminde öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş olan internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Tüm öğrenci kantinlerinde, laboratuvarlarda, okuma salonlarında, merkez kütüphanede, fakülte ve yüksekokullarda ücretsiz kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.</p> <p><b>Sportif Etkinlikler</b> Birçok branşta ve üniversitemizin açık ve kapalı spor tesislerinde sürdürülmektedir. Üniversitemizde; beş adet kapalı spor salonu; ikisi halı ve ikisi çim saha olmak üzere, dört futbol sahası; üç tenis kortu ve bir de olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.</p> <p><b>Sosyal ve Kültürel Etkinlikler</b> Üniversitemiz her yıl çok sayıda bilim adamına, sanatçıya ve alanında uzman kişilere ev sahipliği yapmaktadır.</p> <p><b>Öğrenci Toplulukları</b> Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerini en verimli şekilde yapmalarını sağlamak amacıyla 100'ün üzerinde Öğrenci Topluluğu kurulmuştur.</p>

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt program hedef ve göstergeleri ile ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2022
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,03	0	0,010	0,018	0,029	0,029
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	15	0	11	5	5	21
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	5	0	1	0	5	6
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	850.000.000,00	164.586.284,17	221.049.294,22	220.782.468,85	398.128.301,57	1.004.546.348,81
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	12	6	14	20	26	26
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	290	78	190	291	422	422
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,14	0,03	0,073	0,12	0,20	0,20
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	20	0	3	4	14	21
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	60	20	30	45	59	59
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	920	427	502	803	979	979

<b>Yıl:</b>	2022
<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	49	0	0	0	70	70
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2.600	1.168	909	109	398	2.584
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	83	8	19	28	46	101
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	360	9	408	254	531	1.202
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	80	71	68	23	279	441
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	1	0	0	0	0	0

<b>Yıl:</b>	2022
<b>Programın Adı:</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
<b>Alt Programın Adı:</b>	TEDAVİ HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Ameliyat sayısı	Sayı	38.000	10.052	10.610	9.227	10.764	40.653
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0,70	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0,70	0,67	0,67	0,67	0,76	0,76
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	49.600	12.491	13.170	12.638	12.579	50.878

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,35	0,17	0,20	0,32	0,39	0,39
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	73	0	0	0	31	31
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	36	0	0	8	8	8
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	10	11	0	1	1	13

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	160	0	135	0	23	158
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,98	0,96	0,96	0,98	0,98	0,98
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,47	0,44	0,61	0,67	0,67	0,67
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,90	0,83	0,83	0,95	0,95	0,95
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5.390.000	0	0	5.814.331	5.923.914	5.923.914
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	104	0	0	110	112	112

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	20.000	3.543	312	742	13.590	18.187
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,13	0,09	0,09	0,13	0,14	0,14
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	1,85	1,81	1,81	1,81	1,77	1,77
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	16,49	12,97	12,97	12,68	12,68	12,68
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,001	0,0013	0,0013	0,0024	0,0024	0,0024
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	43,00	42,21	40,41	43,46	42,00	42,00
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,95	0,93	0,93	0,96	0,96	0,96
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	1.250	0	67	106	753	753
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	4	1	2	2	2	2
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	22	19	19	19	19	19
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	24	23	23	26	26	26
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	5.000	4.638	4.638	4.791	5.277	5.277
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,005	0,002	0,135	0,008	0,008	0,008



Yıl:

2022

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	550	257	285	402	492	492
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	650.000	186.431	356.495	381.423	691.831	691.831
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,10	1,11	1,16	1,05	1,06	1,06
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	150	143	144	144	166	166
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	220	67	121	1	217	406
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	975,00	586,50	996,65	1025,87	1296,30	1296,30
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	8,50	9,23	9,63	10,02	11,63	11,63
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,60	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

## Form 4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,030	0,029
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	15	21
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	5	6
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	850.000.000,00	1.004.546.348,81
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	12	26
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	290	422
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,14	0,20
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	21
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	60	59
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	920	979
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	49	70
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.600	2.584
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	83	101
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	360	1.202
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	80	441
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	38.000	40.653
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0,70	0,76
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0,70	0,76
			Yatan hasta sayısı	49.600	50.878
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki	0,35	0,39

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri
	SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	akademisyenler yetiştirilmesi	dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı		
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	73	31
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	36	8
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	10	13
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	160	158
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,98	0,98
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,47	0,67
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,90	0,95
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	5.390.000	5.923.914
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	104	112
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20.000	18.187
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,13	0,14
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,85	1,77
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	16,49	12,68
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0010	0,0024
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43,00	42,00
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,99	0,98
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0,95	0,96
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	1.250	753
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	4	2
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	22	19
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	24	25
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5.000	5.277
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların	0,005	0,008

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri
			toplam mezun sayısına oranı		
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	550	492
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	650.000	691.831
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,10	1,06
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	150	166
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	220	406
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	975,00	1.296,30
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	8,50	11,63
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,60	0,59
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0

## ii. Performans denetim sonuçları

Sayıştay Başkanlığınca performans denetimine ilişkin rapor düzenlenmemiştir.

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

#### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

<b>Amaç (A1)</b>		<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK</b>				
<b>Hedef (H1.1)</b>		<b>Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi (0,40)</b>				
<b>H1.1 Performansı</b>		48,37				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		PG1.1.5 Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ekonomik değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler alım gücünü olumsuz etkilemiştir. PG1.1.4 Plan dönemi başlangıç değeri ve izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer sehven belirlenmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		PG1.1.5 Kütüphane kaynaklarındaki maliyet artışı riski bulunmaktadır. Riskin en az düzeye indirilmesi için ek ödenek sağlanması gerekmektedir. PG.1.1.4 Plan güncellemesi ile mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi gerekmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG1.1.1	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	20	1326	2100	5056	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>		Covid 19 sebebi ile programların uzaktan eğitim ile verilmesine karar verilmiştir. Ders dokümanları dijital ortama aktarılmıştır. Bu nedenle gösterge gerçekleşmesi hedefin üzerinde olmuştur.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG1.1.2	OMÜ adresli temel ders kitabı sayısı	20	64	150	100	41,86
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>		Covid 19 pandemisi stratejik planının uygulanmasında olumsuz etkisi olmuştur.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değer altında gerçekleşme olmuştur.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018)(A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu HedeflenenDeğer (2022)(B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu)(C)</b>	<b>Performans(%) (C-A)/(B-A)</b>
PG1.1.3	Görme engellilere yönelik materyal sayısı	20	518	690	940	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>		Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>		Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Maliyet ihtiyacı doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Görme engellilerle ilgili metaryal geliştiren öğretim elemanının azlığı.				

Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4	OMÜ adresli yabancı dilde materyal sayısı	20	1853	2300	1471	0
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Plan dönemi başlangıç değeri ve izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer sehven belirlenmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer altında gerçekleşme olmuştur.					
<b>Etkinlik</b>	Hedef maliyetinde değişiklik olmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Sürdürülebilirliği kalmamıştır. Plan güncellemesi ile mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi gerekmektedir.					
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5	Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı	20	72	110	28	0,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ekonomik değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler alım gücünü olumsuz etkilemiştir.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedefin altında kalmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Öngörülme maliyet artışı meydana gelmiştir. Ek ödenek gerekliliği doğmuştur.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kütüphane kaynaklarındaki maliyet artışı riski bulunmaktadır. Riskin en az düzeye indirilmesi için ek ödenek sağlanması gerekmektedir.					

Amaç (A1)		EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H1.2)		Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak (0,60)				
H1.2 Performansı		93,57				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Stratejik hedefe ilişkin sapma oluşmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Stratejik hedefe ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim		Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1	(İşyeri eğitimi uygulayan program sayısı / toplam program sayısı (Lisans ve Önlisans)) x 100	25	7	12	18	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2	(Öncelikli alanlardaki program sayısı/toplam program sayısı) x 100	15	11,75	30	35	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						

<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG1.2.3	(Akredite olan program sayısı/toplam program sayısı) x 100	25	0,52	0,64	2	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	YÖKAK tarafından yapılan dış değerlendirme ile kurumumuzda da akreditasyon süreci içselleştirilerek önemini arttırmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmış olup ek ödenek sağlanmıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG1.2.4	Eğiticilerin eğitiminden yararlanmış öğretim elemanı sayısı /toplam öğretim elemanı sayısı	20	0,18	0,27	0,41	100,00
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG1.2.5	Sanayiden derse giren usta öğretici/uzman sayısı	15	2	16	10	57,14
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

<b>Amaç (A2)</b>		<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK</b>				
<b>Hedef (H2.1)</b>		<b>Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak (0,35)</b>				
<b>H2.1 Performansı</b>		75,65				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		(PG2.1.3) Göstergelere ilişkin hedeflerin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		(PG2.1.3) Göstergesi kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.1.1	Öncelikli alanlarda desteklenen proje sayısı/desteklenen toplam proje sayısı	15	0,05	0,12	0,26	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.1.2	Kamu-Sanayi-Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısı	25	22	45	41	82,61
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.1.3	Ulusal Proje Sayısı/Toplam Öğretim üyesi sayısı	20	0,29	0,37	0,07	0,00
<b>İlgililik</b>		Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Maliyet ihtiyacı doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.1.4	Çok disiplinli proje sayısı/toplam proje sayısı	20	0,13	0,23	0,59	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				



Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5	Ulusal dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi/toplam AR-GE bütçesi	20	0,31	0,44	0,63	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Amaç (A2)		ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK				
Hedef (H2.2)		OMÜ adresli makale, kitap, atf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısını artırmak (0,25)				
H2.2 Performansı		71,84				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YÜKSEKÖĞRETİM / ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG2.2.4 Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde proje ile desteklenen tezlerin kayıt altına alınmaması. Proje Yönetim Ofisindeki 1904 projeleri verisi dikkate alınmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG2.2.4 Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde proje ile desteklenen tezlerin kayıt altına alınması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim		Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki OMÜ adresli makale sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	25	0,64	0,86	0,80	73,32
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan OMÜ adresli atf sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	25	6,73	13,4	12,33	84,03
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018)(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022)(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu)(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3	Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün sayısı	20	9	25	23	87,50
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. 5 adet patentin resmi tescil süreci 2023 yılına kaldığından hedefte sapma yaşanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4	Proje (TÜBİTAK, BAP, SANTEZ vb.) ile desteklenen lisansüstü tez sayısı	15	534	580	178	0,00
<b>İlgililik</b>		Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde proje ile desteklenen tezlerin kayıt altına alınması sağlanacaktır. 2022 yıl sonu gerçekleşme rakamında enstitüye ilişkin veri kaydı bulunmamaktadır. Proje Yönetim Ofisindeki 1904 projeleri verisi dikkate alınmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5	Tamamlanan lisansüstü tez sayısı / lisansüstü tez hazırlanan birimde çalışan öğretim üyesi sayısı	15	1,63	2,4	4,33	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir. Veri hesaplamasında Lisansüstü Eğitim Enstitüde danışmanlık kodu alan öğretim elamanı sayısı ve Aktif program sayısı ile o programlardaki öğretim üyesi sayısı üzerinden hesaplama yapılmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A2)</b>		<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK</b>				
<b>Hedef (H2.3)</b>		<b>Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek (0,20)</b>				
<b>H2.3 Performansı</b>		<b>71,70</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		(PG2.3.2) Laboratuvarın akreditasyon sürecindeki kriterlerin yükseltilmesi				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		(PG2.3.3) Bilimsel projelerin çıktılarını ekonomik ve sosyal etkilerinin ortaya konulmasını sağlayacak sistemin geliştirilmesi.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük - Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.3.1	Konu bazında kurulmuş faal enstitü sayısı	50	0	1	1	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değerde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.3.2	Akredite araştırma laboratuvarı sayısı	25	0	5	1	20,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Hedeflenen değere ulaşabilmek için maliyet gerekmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.3.3	Araştırma projelerinin toplumsal etki puanı	25	24	57	46,05	66,82
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken stratejik plan maliyet cetvelinde öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A2)</b>		<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK</b>				
<b>Hedef (H2.4)</b>		<b>AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak (0,20)</b>				
<b>H2.4 Performansı</b>		<b>55,54</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YÜKSEKÖĞRETİM / ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		(PG2.4.1) Kur artışındaki yükselme ile birlikte uluslararası bilimsel etkinliklere verilen bilimsel araştırma projeleri desteğinin yetersiz kalması (PG2.4.4) Göstergelere ilişkin hedeflerin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		(PG2.4.1) Bilimsel araştırma projeleri desteğinin artırılması sağlanacaktır (PG2.4.4) Göstergeler kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler - Teknoloji Transfer Ofisi				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.4.1	(Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı/toplam akademik personel sayısı) x 100	15	0,37	0,50	0,27	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmıştır. Kur artışındaki yükselme ile birlikte uluslararası bilimsel etkinliklere verilen bilimsel araştırma projeleri desteğinin yetersiz kalması				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.4.2	Uluslararası düzeyde düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılımcı sayısı	15	0	115	100	86,96
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri ve izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer sehvten belirlenmiştir. Katılımcı Sayısı hesaplamasındaki farklılıktan kaynaklı olarak veri güncellemesine ihtiyaç duyulmuş olup plan dönemi başlangıç değeri hesaplamalara katılmamıştır.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Yıl sonu hedeflenen değere ulaşabilmek için maliyet gerekmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.4.3	Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel sayısı	20	32	56	53	87,50
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.4.4	SCI-expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alan OMÜ adresli dergi sayısı	25	0	2	0	0,00

<b>İlgililik</b>	Göstergeye ilişkin hedefin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerde gerçekleşme olmamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Hedef maliyetinde değişiklik olmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Sürdürülebilirliği kalmamıştır. Plan güncellemesi ile mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi gerekmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG2.4.5	TTO'da yapılan toplam kontratlı ar-ge sayısı	25	5	12	12	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerde bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

<b>Amaç (A3)</b>	<b>TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak (0,30)</b>					
<b>H3.1 Performansı</b>	<b>78,89</b>					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	(PG3.1.5) Göstergelere ilişkin hedeflerin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	(PG3.1.5) Gösterge hedefi kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi - Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi, Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuarı, Eğitim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.1.1	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinin Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	20	82,51	90	94,04	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.1.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde hekim başına hasta sayısı	20	1133,6	1320	1652	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018)(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2022)(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu)(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde diş hekimi başına hasta sayısı (hasta sayısı /diş hekimi)	20	1699,71	1900	1722	11,13
İlgililik		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
Etkililik		Hedeflenen değer altında gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.4	Verilen veteriner hizmeti sayısı / Verilmesi gereken toplam hizmet sayısı	20	0,7	0,8	0,99	100,00
İlgililik		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
Etkililik		Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.5	Topluma sunulan sanatsal ürün/performans sayısı	20	16	22	21	83,33
İlgililik		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
Etkililik		Hedeflenen değere yakın gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A3)</b>	<b>TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK</b>					
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak (0,35)</b>					
<b>H3.2 Performansı</b>	<b>51,87</b>					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	(PG3.2.5) Veri izlemesi yapılmamıştır.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	(PG3.2.5) Veri izlemesinden sonra performans hedefine ulaşmak için gerekli önlemler alınacaktır.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik ve İdari Birimler					
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1	Kalite belgesi alınan süreç sayısı	25	0	4	4	100,00
İlgililik		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir. Ana süreçler dikkate alınmıştır.				

<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG3.2.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	35,18	70	77,53	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG3.2.3	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde hasta memnuniyet düzeyi	20	85,125	90	86,8	34,36
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG3.2.4	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde hasta memnuniyet düzeyi	20	90	94	82	0,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG3.2.5	Sanatsal ürün/performanstan memnuniyet düzeyi	15	80	89	-	0,00
<b>İlgililik</b>	Veri izlemesi yapılmamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					

<b>Amaç (A3)</b>	<b>TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK</b>
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak (0,35)</b>
<b>H3.3 Performansı</b>	<b>52,50</b>
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	(PG3.3.1) Yapılan çalışmalara toplum tarafından istenilen düzeyde önem verilmemesi.

		(PG3.3.4 ) Göstergelere ilişkin hedeflerin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		(PG3.3.1-PG3.3.4 ) Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir. Gösterge hedefleri kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.3.1	Sosyal sorunlarla ilgili farkındalık çalışması sayısı	20	226	337	210	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir. Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.3.2	OMÜ tarafından üretilen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30	19	55	95	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.3.3	Halk sağlığı ile ilgili farkındalık çalışması sayısı	15	12	27	20	53,33
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değere yakın gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.3.4	Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	20	83	113	73	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG3.3.5	Toplumla doğrudan etkileşimle ilgili birimde görevli yetkin personel sayısı	15	0	3000	2899	96,63



<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir. Ancak göstergelere ilişkin olarak planın kalan dönemleri için tanımlamanın doğru yapılması gerekmektedir.
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>		<b>PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK</b>				
<b>Hedef (H4.1)</b>		<b>İç paydaşların etkileşimini artırmak (0,30)</b>				
<b>H4.1 Performansı</b>		<b>75,00</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		<b>YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI / ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER</b>				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		<b>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</b>				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		<b>(PG4.1.5) Araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların ve Araştırma imkanlarının (laboratuvar, atölye vb.) yetersizliği</b>				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<b>(PG4.1.5) BAP desteklerinin artırılması ve yurtdışı konferanslara ve uluslararası yayınlara destek verilmesi gerekmektedir. Araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların ve Araştırma imkanlarının (laboratuvar, atölye vb.) artırılması sağlanacaktır.</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Akademik ve İdari Birimler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG4.1.1	(Sonuçlandırılan öğrenci başvuru sayısı / Toplam öğrenci başvuru sayısı) x 100	20	75	87	100	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG4.1.2	(Sonuçlandırılan idari personel başvuru sayısı / Toplam idari personel başvuru sayısı) x 100	15	85	92	100	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG4.1.3	(Sonuçlandırılan akademik personel başvuru sayısı / Toplam akademik personel başvuru sayısı) x 100	15	82	92	100	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG4.1.4	İdari personel memnuniyet oranı	25	46	63	74,81	100,00

<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.1.5	Akademik personel memnuniyet oranı	25	87,67	93	78,03	0,00
<b>İlgililik</b>	Performans göstergesi gerçekleşme değerinde düşüş tespit edilmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde değerlerine ulaşamamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal yapılanmaya ihtiyaç bulunmaktadır.					

<b>Amaç (A4)</b>	<b>PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK</b>					
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>Dış paydaşların etkileşimini artırmak (0,70)</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	<b>29,08</b>					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	(PG4.2.1-PG4.2.3-PG4.2.5) Göstergelere ilişkin hedeflerin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	(PG4.2.1-PG4.2.3-PG4.2.5) Göstergeleri kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik ve İdari Birimler					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.2.1	Dış paydaşlar ile stratejik yönelim hakkında Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	15	0	5	0	0,00
<b>İlgililik</b>	Dış paydaşlar ile stratejik yönelim hakkında Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen etkinlik düzenlenmemiştir.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.2.2	Özel Sektör ve kamu işbirliği ile yapılan ar-ge çalışması sayısı	20	125	194	233	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.2.3	Özel sektörün ar-ge için üniversiteye aktardığı kaynak (milyon TL)	25	0,22	0,34	0,22	2,99
<b>İlgililik</b>	Özel sektörün ar-ge için üniversiteye aktardığı kaynağın artırılması gerekmektedir.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					

<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.2.4	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısı	25	0	3	1	33,33
<b>İlgililik</b>	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısında düşüş yaşanmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG4.2.5	İşyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kuruluş sayısı	15	1770	1810	912	0,00
<b>İlgililik</b>	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur. İşyerlerinin işyeri eğitimine isteksiz olması gösterge gerçekleşme değerini düşürmüştür.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					

<b>Amaç (A5)</b>	<b>ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK</b>					
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak (0,70)</b>					
<b>H5.1 Performansı</b>	<b>60,00</b>					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	(PG5.1.3-PG5.1.5)Uluslararası politik, siyasi ve ekonomik konjonktürün uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi, değişim programları için hazırlanan projelere finansman bulunamaması,					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	(PG5.1.3-PG5.1.5) Göstergeleri kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler - Uluslararası İlişkiler Birimi					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG5.1.1	(Yabancı dilde açılan program sayısı/toplam program sayısı) x 100	25	1,3	3	4,31	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
PG5.1.2	Yurtdışı üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	15	243	271	746	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					

Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3	Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği sayısı	15	137	195	125	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	20	0,09	0,097	0,100	100,00
<b>İlgililik</b>		Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.				
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.5	Uluslararası ortak lisansüstü program sayısı	25	4	8	-	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir. 2022 yılının ilk çeyreğinde bir adet programın protokolü bitmiş olup yıl içerisinde yenilenmemiştir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				

<b>Amaç (A5)</b>		<b>ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK</b>				
<b>Hedef (H5.2)</b>		<b>Araştırma Faaliyetlerinde Uluslararasılaşmayı Artırmak (0,30)</b>				
<b>H5.2 Performansı</b>		<b>50,00</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Uluslararası politik, siyasi ve ekonomik konjonktürün uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi Kur artışındaki yükselme ile BAP'tan yurt dışı desteğinin yetersiz kalması				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Göstergeleri kapsamında stratejik planın güncellenmesi gerekmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler, Proje Yönetim Ofisi, Uluslararası İlişkiler Birimi				
Performans Göstergeleri		Performans Göstergesi Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri - (2018) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yıl Sonu) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1	BAP'tan yurt dışı desteği sağlanan araştırmacı sayısı	25	71	113	2	0,00
<b>İlgililik</b>		Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir. Kur artışındaki yükselme ile BAP'tan yurt dışı desteğinin yetersiz kalması				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemeye ihtiyaç bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Gösterge değerine ulaşırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.				

PG5.2.2	(Uluslararası proje ortaklığı ile desteklenen proje sayısı/desteklenen toplam proje sayısı) x100	20	0,3	0,9	2,14	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
PG5.2.3	Uluslararası dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi /toplam AR-GE bütçesi	30	0,033	0,11	0,19	100,00
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından performans göstergesinin izlemesine devam edilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu gerçekleşme düzeyi ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.					
PG5.2.4	Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	25	0,03	0,05	0,02	0,00
<b>İlgililik</b>	Plan dönemi başlangıç değeri pandemiden önce olduğundan, planın izleme dönemindeki hedefler gerçekleşme değerlerinin üzerindedir.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.					
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmaktadır.					

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kalite Yönetim Sistemi; Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin kaynakları etkin kullanan, sürekli iyileştirme felsefesini benimseyen, bağımsız tüm birimlerini bütüncül bir sistem içerisinde değerlendiren ve paydaşlarını sisteme dahil eden bir kalite yönetim anlayışına uygun olarak tasarlanan bir yazılımdır. "UNİKYS" adını verdiğimiz bu yazılımla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmet süreçlerinin, kuruma ait risklerin değerlendirilmesi, iyileştirme uyarlamaları ve performans göstergelerinin izlenmesi yapılabilmektedir.

## IV. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

### A. Üstünlükler

#### Eğitim ve Öğretim

- Güçlü eğitim öğretim kadrosuna sahip olması,
- Eğitimde revizyon çalışmalarının etkin şekilde yürütülüyor olması,
- Lisans eğitimi veren birimlerin tümünde B1 veya B2 seviyesinde yabancı dil öğretimine yönelik derslerin eklenmiş olması,
- Ders bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- Üniversite genelinde sosyal seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş ve uygulanıyor olması,
- Akreditasyon stratejisinin belirlenmiş olması ve akredite olmayan birimlere yönelik mentörlük uygulamasının yürütülüyor olması.
- Kurum genelinde, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olması,
- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için tanımlı süreçlerin bulunması,
- Akademik birimlerde mesleki uygulama programları veya işyeri eğitimlerinin müfredat programlarına eklenmesi ve uygulamalı derslere ağırlık verilmesi
- Dijital ders içeriklerinin açık erişim ile sunulmasını sağlayan çeşitli platformların olması,
- Uzaktan ve karma (uzaktan-yüz yüze) eğitimi destekleyecek güçlü bir altyapıya sahip olunması,
- Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik yenilikçi faaliyetlerin (öğrenci merkezli yaklaşımlar eğitimi, eğitimde ölçme-değerlendirme eğitimi, vb.) düzenleniyor olması,
- Yıllara göre dezavantajlı gruplara tam erişim olanağı sunan mekân sayısının artması,
- Akademik danışmanlık hizmetinin tüm birimlerde etkin şekilde uygulanıyor olması,
- Farklı alanlarda çok sayıda ve aktif mesleki ve sosyal öğrenci topluluğunun bulunması,
- Akademik atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin adil ve şeffaf olması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artış göstermesi.

### Araştırma ve Geliştirme

- Akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde araştırma ve geliştirmeyi önceleyen bir politika izlenmesi,
- Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde paydaşların görüşlerinin alındığı mekanizmalar işletilmesi,
- Araştırma hedeflerini de içine alan kurumun stratejik planlarında belirtilen hedeflere ulaşma durumunu izlemek ve kaliteyi garanti altına almak üzere birimlerde kalite sorumlularının görevlendirilmiş olması,
- Kurumun güncel, teknolojik ve ileriye dönük araştırma hedeflerini belirlemiş olması,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin ar-ge faaliyetlerinin yeni BAP proje desteği (1915) ile teşvik edilmesi,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin araştırma faaliyetlerinde artış olması,
- Tescillenen patent sayısının artış göstermesi,
- Son bir yılda TTO' da şirketi olan öğretim üyesi sayısının artış göstermesi,
- TÜBİTAK-1505 (Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı) desteğinin 2017 yılından sonra yeniden alınması,
- DOKAP'tan yüksek bütçeli iki projenin alınması,
- BAP proje sayılarında önemli artış olması,
- SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerdeki makale ve atıf sayısının artması,
- Disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi.

### Toplumsal Katkı

- OMÜ'nün topluma hizmet politikasına ve bu doğrultuda oluşturduğu stratejik amaç ve hedeflere sahip olması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili stratejik amaç ve hedeflere ulaşma durumunun ÜNİKYS üzerinden her yıl izleniyor olması,
- OMÜ'nün organizasyonel yapısında yer alan tüm birimleriyle toplumsal katkı faaliyetlerini yürütüyor olması,
- Toplumsal yaşama katkı uygulama planı içerisinde toplumsal katkı kaynaklarının tanımlanmış olması,
- OMÜ-BAP destekli projelerin "OMÜ Projelerinin Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli" ile izleniyor olması,

- Lisans eğitimi veren birimlerde toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla sosyal seçmeli derslerin ve bitirme projelerinin müfredatlara eklenmiş olması ,
- Toplumsal Katkı çalışmalarının organizasyonunun belirginleşmesine ilişkin çalışmaların yürütülüyor olması.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

- Kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal yaşama katkı alanlarına yönelik yönetsel yaklaşımını tanımladığı politikalara sahip olması, bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejik yönelimi ile yürüttüğü faaliyet ve uygulamaların uyumlu olması,
- Sürdürülebilir, yönetilebilir ve dinamik bir süreç yönetimine sahip olması,
- Kurumsal göstergelerin hedefler doğrultusunda izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmelere yansıtılması süreçlerinin yönetimini sağlamak üzere geliştirdiği ÜNİKYS'ye sahip olması,
- OMÜ'nün sürdürülebilir Kalite Güvence Sisteminin etkililiğini ve sürdürülebilirliğini sağlayan TSE Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine sahip olması ve buna bağlı uygulamaların kurum geneline yaygınlaşması,
- OMÜ Rektörünün kalite güvence vizyonuna sahip olması ve süreçlere liderlik etmesi,
- Kurumun yürüttüğü faaliyetlerin yasal düzenlemelere uygunluğuna yönelik kurumsal yaklaşımını sürdürmesi,
- Etkili ve sürdürülebilir geri bildirim mekanizmalarına sahip olması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artması.

## **B. Zayıflıklar**

### **Eğitim ve Öğretim**

- Akredite olan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısının istenilen seviyede olmaması,
- Yabancı dilde açılan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarının üniversite genelinde istenilen düzeyde olmaması,
- Program çıktılarına ulaşma düzeyini izleyecek mekanizmalar uygulanmasına rağmen etkin ve sistematik bir şekilde izlemelerin iyileştirmelere yansıtılamaması,



- Özellikle ana yerleşke dışında öğrencilere sunulan sosyal ve kültürel alanların/imekanların istenilen düzeyde olmaması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının istenilen düzeyde olmaması.

### **Araştırma ve Geliştirme**

- Desteklenen dış kaynaklı proje bütçesi artmakla birlikte sayısında bir önceki yıla göre azalış görülmesi,
- Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların devam ediyor olması,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde istenilen seviyede olunamaması,
- Kurumun doktora sonrası imkanların geliştirilmesine yönelik çalışmaların istenilen seviyede olmaması,
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında öğrenci bulunmaması.

### **Toplumsal Katkı**

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının tanımlanmış olmakla birlikte henüz çevrimini tamamlamamış olması,
- Toplumsal katkı koordinasyon biriminin yeni kurulmuş olması nedeniyle sistematik izlemenin henüz yapılamıyor olması.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

- Birim yöneticilerin liderlik özelliklerini geliştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlayacak bir sistemin geliştirilerek uygulamaya konulmaması,
- İç paydaş memnuniyet düzeylerinin izlenmesi için yapılar mevcut olsa da, anket sonuçlarının istenilen seviyede iyileştirmelere yansıtılması.

## C. Değerlendirme

OMÜ'nün 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik plan döneminin dördüncü yılında eğitim-öğretim ile ilgili stratejik hedeflerinin %75,49'una ulaşılmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin ise %63,10'nu gerçekleştirilmiştir. İşyeri eğitiminin yaygınlaştırılması, öncelikli alanlarda program sayısının artırılması, akredite olan program sayısı, eğitimcilerin eğitiminden yararlanmış öğretim elemanı sayısı, ders dokümanlarının dijital ortamda paylaşılması, görme engellilere yönelik eğitim öğretim materyali sayısının artırılması hedeflerinin üzerine çıkmıştır. Ancak söz konusu dönemde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili hedefleri izlemek üzere belirlenen performans göstergelerinin bir kısmında belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Bunlar aşağıda belirtilmiştir.

1. OMÜ adresli temel ders kitabı sayısının istenilen düzeye çıkarılamaması
2. OMÜ adresli yabancı dilde materyal sayısının istenilen düzeyde olmaması
3. Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısının istenilen düzeyde olmaması
4. Sanayiden derse giren usta öğretici sayısının istenilen düzeyde olmaması

OMÜ, 2022 yılında araştırma geliştirme ile ilgili stratejik hedeflerinin %69,89'una ulaşılmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin %58,44'ü gerçekleştirilebilmiştir. Söz konusu dönemde araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili hedeflere ulaşamamasına sebep olan hususlar aşağıdaki gibidir:

1. Ulusal Proje Sayısının azlığı
2. Proje (TÜBİTAK, BAP, SANTEZ vb.) ile desteklenen lisansüstü tez sayısının az olması
3. Akredite araştırma laboratuvar sayısının azlığı
4. Araştırma projelerinin toplumsal etki puanının yeterli düzeyde olmaması
5. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısının azlığı
6. SCI-expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alan OMÜ adresli derginin olmaması

OMÜ'nün 2022 yılında topluma hizmet ile ilgili stratejik hedeflerinin %60,20'sine ulaşılmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılmaması düşünülen hedefin ise %61,60'ı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu dönemde topluma hizmet faaliyetleri ile ilgili hedefleri izlemek üzere belirlenen performans göstergelerinin bir kısmında belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Bunlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde diş hekimi başına hasta sayısının istenilen düzeyde olmaması
2. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde hasta memnuniyetinin istenilen düzeyde olmaması
3. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde hasta memnuniyetinin istenilen düzeyde olmaması
4. Sosyal sorunlarla ilgili farkındalık çalışması sayısının yetersiz olması
5. Halk sağlığı ile ilgili farkındalık çalışması sayısının yetersiz olması
6. Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısının yetersiz olması

OMÜ belirlediği paydaş işbirliği hedeflerinin 2022 yılında %42,86'sına ulaşmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılmaması düşünülen hedefin %46,02'si gerçekleştirilmiştir. Söz konusu dönemde paydaş işbirliği hedeflerine ulaşılamamasına sebep olan hususlar aşağıdaki gibidir:

1. Akademik personel memnuniyet oranının düşük olması
2. Dış paydaşlar ile stratejik yönelim hakkında Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen etkinlik sayısının olmaması
3. Özel sektörün ar-ge için üniversiteye aktardığı kaynak (milyon TL) miktarının yetersiz olması
4. Üniversite-Özel Sektör İşbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısının az olması
5. İşyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kuruluş sayısının az olması

OMÜ belirlediği uluslararasılaşma hedeflerinin 2022 yılında %57'sine ulaşmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin %51,56'sıl gerçekleştirilmiştir. Ancak söz konusu dönemde uluslararasılaşma ile ilgili hedefleri izlemek üzere belirlenen performans göstergelerinin bir kısmında belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Bunlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği sayısının az olması
2. Uluslararası ortak lisansüstü programının olmaması
3. BAP'tan yurt dışı desteği sağlanan araştırmacı sayısının istenilen düzeyde olmaması
4. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının yeterli düzeyde olmaması



## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlü akademik kadrosuyla ülkemizin köklü üniversitelerinden biri olan OMÜ,

- Eğitimde revizyon kapsamında yapmış olduğu değişikliklerin mezun yeterliliklerine etkisini,
- Atama kriterlerinde yapmış olduğu değişikliklerin akademik personelin niteliğine etkisini,
- Bilimsel çalışmalara verilen desteklerin üniversitemizin sıralamalardaki yerine etkisini belirleyebilmek için objektif olarak izlemesi ve bunun için sürdürülebilir veri yönetim sistemini oluşturması gerekmektedir.

Bölgedeki varlığını kanıtlaması için yürütmüş olduğu tüm faaliyetlerde, çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlayacak yaklaşımlar geliştirmesi ve bölgesel kalkınmaya odaklanması şarttır. Bunun için paydaşların ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalara öncelik vermesi gerekmektedir. Güçlü hastaneleriyle sağlık alanında topluma hizmet etmesi; nitelikli akademik kadrosuyla sanayi kuruluşlarının yenilikçi teknolojilerle tanışmasında öncülük etmesi; araştırma merkezleri, kütüphanesi ve sürekli eğitim merkezleriyle sosyal farkındalık çalışmalarına katkı sağlaması gerekmektedir. Tüm bu süreçleri “Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü” üzerinden bütüncül bir yaklaşımla takip etmesi gerekmektedir.

Bilginin ürüne dönüşebilmesi için, özellikle lisansüstü eğitimde Üniversite-Sanayi işbirlikleriyle yapılacak çalışmalara öncelik verilmesi ve bunların teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla patent, faydalı model ve yeni ürün geliştirme alanında disiplinler arası çalışmalarda yetkinliğini artıracak biçimde müfredatlar güncellemeli, üniversite – sanayi işbirliğini tesis etmek için dijital platformlar oluşturulmalı ve Ar-Ge merkezleriyle ortak çalışabilecek gruplar bir araya getirilmelidir.

## EK-1

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.  
(Samsun-28/02/2023)

Prof. Dr. Yavuz ÜNAL

Rektör

## EK-2

### MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Samsun-27/02/2023)

Birsen ÖNDER KAHRAMANOĞLU

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



## 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

[www.omu.edu.tr](http://www.omu.edu.tr)