



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
LİSANS PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİNE İLİŞKİN
USUL VE ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Usul ve Esasların amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının (TTKB) 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları”nın ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında olup formasyon eğitimi alınabilen alanlarda öğrenim gören Ondokuz Mayıs Üniversitesi lisans öğrencilerine, talep etmeleri hâlinde, örgün eğitim ve öğretim süresi içinde verilecek pedagojik formasyon eğitimi derslerine (Ek 1) ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Usul ve Esaslar, formasyon eğitimi alınabilen alanlarda öğrenim gören Ondokuz Mayıs Üniversitesi lisans öğrencilerine, talep etmeleri hâlinde, örgün eğitim ve öğretim süresi içinde verilecek pedagojik formasyon eğitimine ilişkin akademik, idari ve mali hususları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Usul ve Esaslar, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, “Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü (2021)”, “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge (2021)” ve 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Usul ve Esaslarda geçen;

a) Alan: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20.02.2014 tarih ve 09 no'lu kararının ekinde yer alan ve öğretmenliğe kaynaklık oluşturan lisans programlarıyla bunlara denkliği YÖK tarafından kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim programlarını,

b) Genel Koordinasyon Kurulu: Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörü sorumluluğunda, Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörleri ve Teorik Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatöründen oluşan kurulu,

c) Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörü: Eğitim Fakültesi Dekanı veya Dekan Yardımcısını,

ç) Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü: Dersin verildiği birimin ilgili dekan yardımcısını/müdür yardımcısını,

d) Teorik pedagojik formasyon dersleri: Öğretmenlik Uygulaması dışındaki Ek 1’de yer alan pedagojik formasyon derslerini,

e) Teorik Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörü: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı,

f) Uygulama öğretim elemanı: En fazla 12 (on iki) uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulaması derslerini uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğrencisinin dersine fiilen katılan ve değerlendiren, ilgili Yönerge maddelerine göre yürüten ve parantez içinde belirtilen öncelik sırasına göre (ilgili öğretmenlik programında lisans eğitimi almış, lisansüstü eğitim yapmış veya Üniversitelerarası Kurul doçentliği almış öğretim elemanları; eğitim bilimleri alanında doktora ve/veya Üniversitelerarası Kurul doçentliği olan öğretim elemanları) belirlenen öğretim elemanlarını,

g) Uygulama öğretmeni: Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen “Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesi”ne sahip, uygulama eğitim kurumunda yöneticiler dışında fiilen derse giren sınıf, alan ve rehberlik öğretmenleri arasından seçilen, en fazla 6 (altı) uygulama öğrencisine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği öğretmenlik uygulaması/rehberlik uygulaması kapsamında rehberlik edecek öğretmeni,

ğ) UZEM: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini,



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
LİSANS PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİNE İLİŞKİN
USUL VE ESASLAR

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Genel Hükümler, Kontenjan, Derslerin Yürütülmesi,
Görevlendirmeler ve Sınavlar

Genel hükümler

MADDE 5 – (1) 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın (TTKB) 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"nın ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlardaki lisans öğrencilerimiz, talep etmeleri hâlinde, öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon derslerini alabilirler.

(2) Pedagojik formasyon eğitimi dersleri 40 AKTS'den oluşur (Ek 1). Bu eğitim öğrencinin lisans programından mezuniyeti için alması gereken asgarî AKTS şartının dışında değerlendirilir.

(3) Pedagojik formasyon dersleri, üçüncü yarı yıldan itibaren Ek 1'de yer aldığı şekliyle isteğe bağlı formasyon seçmeli dersleri olarak tanımlanır ve bu dersler, öğrencilerin ilgili döneme ait genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesabına dâhil edilir.

(4) İlgili ders kayıt döneminde açılan pedagojik formasyon derslerini sistem üzerinden seçen ve ders kaydını kesinleştiren öğrenciler, bu dersleri almayı talep etmiş sayılırlar.

(5) Pedagojik formasyon derslerinin yüz yüze yapılması esastır. Bununla birlikte gerekli görülmesi hâlinde bu dersler, ilgili kurulların kararları doğrultusunda çevirim içi veya karma yöntem ile de verilebilir.

(6) "Öğretmenlik Uygulaması" dersi, Samsun ili merkez ilçelerinde (Atakum, Canik, İlkadım ve Tekkeköy) Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ve öğrencinin kayıtlı olduğu lisans alanında ve ilgili sertifikaya sahip öğretmeni bulunan okullarda yapılır.

(7) Öğretmenlik Uygulaması dersine kayıt olabilecek öğrenci kontenjanı, her bir lisans programının alanı ile ilgili Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bildirilen uygulama öğretmeni sayısı dikkate alınarak belirlenir. İlgili alanda bildirilen öğretmen sayısı, bu alanda Öğretmenlik Uygulaması yapmak isteyen öğrenciler için yeterli olmaz ise dersi alamayan öğrenciler için ders bir sonraki dönemde de açılabilir. Dersi öncelikli alacak öğrencilerin belirlenmesinde, öğrencilerin ilgili döneme kadar aldıkları tüm derslerden oluşan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) üstünlüğü dikkate alınır. GANO'su eşit olan öğrenciler için, YKS yerleşme puanı yüksek olana öncelik verilir.

(8) Örgün eğitim süresi içinde pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerden;

a) Lisans eğitimindeki tüm dersleri ve pedagojik formasyon derslerini tamamlayanların diplomalarının arka yüzüne "Pedagojik formasyon eğitimi tamamlamıştır." ifadesi yazılır.

b) Lisans eğitimindeki tüm dersleri başaran; ancak lisans pedagojik formasyon derslerinin tamamını alamayan veya alıp başaramayan öğrenciler, dilekçeyle talep etmeleri hâlinde, ilgili lisans programından mezun olabilirler. Bu durumda lisans pedagojik formasyon derslerine devam edemezler.

c) Lisans eğitimi ile ilgili tüm dersleri başaran; ancak pedagojik formasyon derslerinin tamamını alamayan veya alıp başaramayan öğrenciler, azami öğretim süreleriyle sınırlı olmak üzere eğitimlerine devam edebilirler.

(9) Alınan pedagojik formasyon dersleri transkriptte yer alır ve mezuniyet ortalamasına dâhil edilir.

Kontenjan, derslerin yürütülmesi, görevlendirmeler ve sınavlar

Madde 6 – (1) İlgili birim ve kişiler arasında iş birliğini sağlayarak derslerin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlama, pedagojik formasyon derslerine ait haftalık ders programlarını düzenleme ve gerektiğinde programda değişiklik yapma, sınav programlarını hazırlama görev ve yetkisi, Genel Koordinasyon Kurulu'na aittir.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
LİSANS PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİNE İLİŞKİN
USUL VE ESASLAR

(2) Genel Koordinasyon Kurulu, Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörünün teklifi üzerine toplanır.

(3) Ders Koordinatörlükleri, derslerin verildiği birimlerin dekanlık/müdürlükleri ile Millî Eğitim Müdürlüğü arasındaki yazışmalar, Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörlüğü üzerinden yapılır. Koordinatörlüğün sekreteryaya işlerini yürütmek üzere Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörü tarafından Eğitim Fakültesinden yeterli sayıda akademik ve idari personel görevlendirilir

(4) Lisans pedagojik formasyon derslerinin işleyişinden, ilgili derslerin koordinatörleri sorumludur.

(5) Bir pedagojik formasyon dersinin kaç şubeye ayrılacağı ve öğrencilerin şubelere dağılımı; derse ilk defa kayıtlananların ve önceki dönemde dersten başarısız olan öğrenci sayıları, dersi verebilecek öğretim üyesi sayısı ve birimlerin fiziki kapasitesi dikkate alınarak, Ders Koordinatörü tarafından belirlenir ve Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörlüğü'ne bildirilir.

(6) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörlüğü'nün öğrenci sayıları ile ilgili talep ettiği bilgi ve istatistikleri Koordinatörlüğe iletmekle yükümlüdür.

(7) Lisans pedagojik formasyon ders muafiyet başvuruları, öğrencinin öğrenim gördüğü birime yapılır. Ders eşdeğerliği ve muafiyet başvuruları, ilgili dersin ders koordinatörünün önerisi üzerine öğrencinin öğrenim gördüğü birim yönetim kurulunca karara bağlanır. Öğretmenlik Uygulaması dersi için muafiyet işlemi yapılmaz.

(8) Bir teorik pedagojik formasyon dersi için öğretim elemanı görevlendirmesi, Teorik Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörünün teklifi ve ilgili dersi en fazla sayıda öğrencisi seçen birimin yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(9) Öğretmenlik Uygulaması dersinde uygulamaya gidecek öğrenci gruplarına ait liste, Öğretmenlik Uygulaması Ders Koordinatörleri tarafından hazırlanır. Öğrenci gruplarına ait öğretim elemanı görevlendirmeleri; öncelikle ilgili birimdeki uygun öğretim elemanları arasından Öğretmenlik Uygulaması Ders Koordinatörlerinin, boş kalan gruplara ait görevlendirmeler ise Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörlüğünün teklifi üzerine ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(10) Pedagojik formasyon dersleri için derslikler, ilgili derslerin verildiği birimlerin dekanlık/müdürlüklerince belirlenir ve ders koordinatörlerine bildirilir.

(11) Öğretim elemanlarının lisans pedagojik formasyon derslerine ait ek ders ücretleri, söz konusu dersin ilgili şubesinde en fazla sayıda öğrencisi bulunan akademik birim tarafından ödenir.

(12) Pedagojik formasyon derslerine ait sınavlar; akademik takvimde sınavlar için ayrılan tarihler arasında, Genel Koordinasyon Kurulu'nun belirlediği tarih ve saatlerde eşzamanlı olarak yapılır. Özel Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenlik Uygulaması dışındaki derslerin sınavları ortak yapılır. Sınavların yapılması esnasında gerekli olan sınav görevlileri, dersin sunulduğu birimin Dekanlıklarınca belirlenir ve Ders Koordinatörlerine bildirilir.

(13) Pedagojik formasyon dersleri için yarı yıl, yıl sonu, bütünleme ve mazeret sınavlarının basımı, cevap kâğıtlarının okunması, ve sonuçların Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri Koordinatörlüğüne teslimi UZEM tarafından gerçekleştirilir.

(14) Birden fazla şubede verilen bir pedagojik formasyon dersinin sınavına ait notlar tek liste hâlinde sisteme girilir. Not girişi için şubelerin birleştirilmesi ve kullanıcı tanımlama işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

(15) Lisans pedagojik formasyon dersleri ile ilgili her türlü duyuru, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfası üzerinden yapılır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
LİSANS PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİNE İLİŞKİN
USUL VE ESASLAR

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 7 – (1) Bu Usul ve Esaslarda yer almayan konularda, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır.

Yürütme

MADDE 8 – (1) Bu Usul ve Esasların hükümlerini Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yürürlük

MADDE 9 – (1) Bu Usul ve Esaslar, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarı Yılından itibaren geçerli olup Ondokuz Mayıs Üniversitesi Senatosu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Usul ve Esasların kabul edildiği Senato Kararının	
Tarihi	Sayısı
22.12.2023	2023/318

Ek 1: Lisans Pedagojik Formasyon Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Dönem	Sınıf
LPFE201	Eğitime Giriş	3	0	3	4	Güz	2
LPFE202	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4	Bahar	2
LPFE301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4	Güz	3
LPFE302	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	Güz	3
LPFE303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	Bahar	3
LPFE304	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Bahar	3
LPFE401	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4	Güz	4
LPFE402	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4	Bahar	4
LPFE403	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10	Bahar	4
Genel Toplam		23	8	27	40		