



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

**Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlük Binası Kurupelit
Kampüsü, 55139 Atakum / SAMSUN**

30 / 06 / 2016



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Rektör Prof.Dr. Hüseyin AKAN (OMU Kalite Komisyonu Başkanı)

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,

Kurumsal cep tel: 0530 3216955, iş tel: 0 362 4575878, e-posta: rektor@omu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1 Nisan 1975 tarihinde 1873 sayılı Kanun'la kurulmuş ve ilk olarak 50 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1973 yılında Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Samsun Tıp Fakültesi, 1873 sayılı Kanun'un 2. maddesi uyarınca yeni kurulan Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Bu Yasa'nın 3. maddesi gereğince de ikinci fakülte olarak Fen ve Mühendislik Fakültesi, üçüncü fakülte olarak Yükseköğretim Kurulunun 31 Ağustos 1976 tarih ve 11.5/0 sayılı kararı ile Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun geçici 28. maddesi gereğince 20 Temmuz 1982 tarihinde çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yükseköğretim kurumlarının bazıları Üniversitemize bağlanmış ve yeniden teşkilatlandırılmıştır. OMÜ, 2809 sayılı Kanun'un 27. maddesinin (c), (d) ve (e) bentleri 3837 sayılı Kanun'un 18 ve ek 29. maddesi ile yeniden şekillendirilmiştir.

Buna göre Üniversitemiz;

- Tıp, Ziraat ve Fen Edebiyat (Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesinin adı değiştirilerek), Eğitim, İlahiyat, Diş Hekimliği Fakülteleri, 19 Mayıs Samsun Devlet Konservatuvarı, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Güzel Sanatlar Enstitülerinden,
- Yükseköğretim Kurulunca 1988 yılında Samsun merkezde Sağlık Hizmetleri, 1992'de Samsun ve Bafra, 1993'te Havza, 1994'te Vezirköprü, 1995'te Kavak'ta



kurulan Meslek Yüksekokullarından,

- 1992 yılında 3837 sayılı kanunla kurulan Mühendislik Fakültesinden,
- Bakanlar Kurulunun 95/7515 sayılı kararı uyarınca kurulan Veteriner ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden,
- Bakanlar Kurulunun 96/8655 sayılı kararı uyarınca 1997 yılında kurulan Samsun Sağlık Yüksekokulundan,
- Bakanlar Kurulunun 97/9414 sayılı kararı uyarınca kurulan Yaşar Doğu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,
- Yükseköğretim Kurulunca 1999 yılında kurulan Terme MYO'ndan,
- Yükseköğretim Kurulunca 2000 yılında kurulan Çarşamba MYO'ndan,
- Bakanlar Kurulunun 2008/14492 sayılı kararı uyarınca Aralık 2008'de kurulan Hukuk Fakültesinden oluşmaktadır.

Daha sonra Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinden ayrılan bazı birimler 3 ildeki 3 üniversiteye çekirdek teşkil etmiştir: Amasya Eğitim Fakültesi, Amasya Fen Edebiyat Fakültesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi, Amasya Sağlık Yüksekokulu, Amasya ve Merzifon Meslek Yüksekokulları 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4567 sayılı Kanun'la kurulan Amasya Üniversitesine bağlanmıştır. Ordu Fen Edebiyat Fakültesi, Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Ordu Sağlık Yüksekokulu, Mesudiye, Ünye ve Fatsa Meslek Yüksekokulları 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4567 sayılı Kanun'la kurulan Ordu Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sinop Su Ürünleri Fakültesi, Sinop Fen Edebiyat Fakültesi, Sinop Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sinop Sağlık Yüksekokulu, Sinop, Boyabat, Gerze ve Ayancık Meslek Yüksekokulları 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanun'la kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversitemizde 2015 yıl sonu itibariyle, 52.238 öğrenci, 2304 akademik (16 yabancı uyruklu akademik personel dahil) personel ve 2117 idari (1801 kadrolu, 43 4/B'li sözleşmeli, 63 4/C'li geçici ve 210 sürekli işçisi) personel bulunmaktadır.



Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.

Vizyonumuz: Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.

İlke ve Değerlerimiz

- Bilimsellik,
- Adalet,
- Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik,
- Paydaş odaklılık,
- Katılımcılık,
- İnsana ve değerlere saygı

Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1: Eğitim Alanını Güçlendirmek

Hedef 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi

Hedef 2: Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 4: Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 5: OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması

Hedef 6: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Hedef 1: Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak

Hedef 2: Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 3: Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 4: Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi



sağlamak

Hedef 5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak

Amaç 3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Amaç 4: Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek

Hedef 1: İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması

Hedef 2: Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi

Hedef 3: Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması

Hedef 4: Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

2015 yılsonu itibariyle, üniversitemizde 16 fakülte, 3 yüksekokul, 5 enstitü, 11 meslek yüksekokulu ve 1 konservatuvar ile eğitim-öğretim hizmeti sunulmuştur. Eğitim dili Türkçe olup, lisans düzeyinde Tıp Fakültesi Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programlarında %100 İngilizce eğitim, lisansüstü düzeyde ise Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilimdalında İngilizce eğitim-öğretim verilmektedir. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak ve Uzay Mühendisliği programlarında ise % 30 İngilizce ile eğitim sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimiz ve bölüm/programlar Ek-1'de belirtilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM); Merkezimiz Biyoteknoloji, Malzeme ve Nano teknoloji, Maymer, Görüntüleme, Otomasyon ve İmmünoloji Birimleri olmak üzere altı farklı alanda faaliyet göstermektedir.

Üniversite Sanayi işbirliğinde KOSGEB ve TEKNOPARK araştırmacılar için önemli fırsat alanları doğurmaktadır. KOSGEB genelde Araştırma-Geliştirme (AR-GE) destek programından girişimcileri desteklerken, TEKNOPARK özellikle vergi muafiyetleri yönünden destek ve avantaj sağlamaktadır. Merkez ise bu projelere alt yapı desteği



sağlamakta yüksek fiyat sebebiyle satın alınamayan cihazlara ait analizleri yapabilme fırsatı ortaya koymaktadır. Bu fırsat, TEKNOPARK daki girişimciler ve firmalar için bulunmaz bir fırsat ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda; hammadde üretimi, antibodi üretim, salınımlı ilaç üretim, tohumla ilgili biyoteknolojik testler, kanser test kitleri, aşı üretimi gibi projeler için merkez laboratuvarının alt yapı imkanları sunmaktadır. Merkezimiz bu bağlamda, malzeme üretimi, biyolojik markırların üretimi, gen-protein karakterizasyonları, mutasyon ve GDO analizleri, gen expression profillerinin oluşturulması, tohum geliştirilmesi, yapı analizleri içeren projelere ve bunlarla ilintili AR-GE çalışanlarına ve teknoparklarda faaliyet gösteren şirketlere de hizmet verecek yeterliktedir.

KİTAM Birimleri ve Cihazları Bazında Verilen Hizmetler ve Hizmet Bedelleri Çizelgesi

BİYOTEKNOLOJİ		GÖRÜNTÜLEME VE KAREKTERİZASYON		MALZEME NANOTEKNOLOJİ	
Hizmet Adı	Hizmet Tutarı	Hizmet Adı	Hizmet Tutarı	Hizmet Adı	Hizmet Tutarı
Analiz Hizmet Bedeli Toplamı	13.117,55 TL	Analiz Hizmet Bedeli Toplamı	22.386,96 TL	Analiz Hizmet Bedeli Toplamı	11.080,40 TL
Verilen Hizmet	Hizmet Adeti	Verilen Hizmet	Hizmet Adeti	Verilen Hizmet	Hizmet Adeti
BT 910 Çalkalamalı inkübatör	4	GK 100 SEM	72	X-RAY TOZ KIRINIM	14
BT 351 Liyofilizatör	5			X-RAY TEK KRİSTAL	1
BT 190 Soğuk hava deposu	4			MK 125 SDT-FTIR	3
BT 180 ULtrasantrifüj	1			MK 123 SDT	2
BT 111 Real time PCR	4			MK 122 DMA	3
BT110 PCR	1			MK 122 DMA	1
BT 280 Jel elektroforez	1			MK 126 FTIR	2
BT 340 Jel görüntüleme	1			MK 100 ÇEKME-BASMA	2
BT 100 Renk ölçüm cihazı	2			BT 200 ROTARY	1
BT 918 Anaerobik jar	1			BT 100 RENK ÖLÇÜM	2
Bt 140 Nanodrop DNA ölçüm	1				
BT 191 İklim odası	2				
BT 143 DNA Dizileme	1				

Kaynak: KİTAM



Taramalı Elektron Mikroskobu 22.05.2015 tarihinden itibaren üniversitemiz ve üniversite dışından gelen araştırmacıların metal, plastik, polimer, kompozit, porselen, diş, bitki dokuları v.b. gibi numunelerin yüzey görüntüleri elde edilmiş, ayrıca malzemeleri oluşturan element türleri ve miktarları oransal olarak EDS yöntemi ile belirlenmiştir.

Teknopark; ilk firmasını 1 Temmuz 2014 tarihinde kabul etmiştir ve an itibariyle AR-GE ve inovasyon kapsamında çalışma yapan 43 firmaya ev sahipliği yapmaktadır. Bu 43 firma, teknopark bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi marifetiyle, projelendirme, tanınırlık faaliyetleri, üniversite-sanayi işbirliği, fikri ve sınai mülki haklar ve ticarileştirme alanlarında desteklenmektedir. Söz konusu firmalardan 14 tanesi kuluçka firmasıdır ve hepsi üniversitemiz akademisyenler tarafından kurulmuştur. Teknoparkımızda 114 AR-GE personeli çalışmaktadır.

2015 yılında Samsun Teknopark'ta faaliyet gösteren firmalarımız, 3,764,206.81 TL ve 1850.55 \$ AR-GE harcaması; 3,107,671.34 TL ve 72,008.71 \$ AR-GE geliri; 38,167,524.38 TL ve 2,035,062.36 \$ da AR-GE dışı gelir elde etmiştir. Faaliyetleri neticesinde sağlanan vergi ve diğer istisnaların toplam tutarı 1,694,618.94 TL olmuştur. Şehrimize ve ülke ekonomisine katkı vermeye başlamanın gururunu hep beraber yaşamaya devam edeceğiz.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme henüz yapılmamıştır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünleşik olarak yönetilmektedir.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı katılımcı bir yöntemle hazırlanmıştır. GZFT ve Paydaş analizleri misyon ve vizyon bildirimleri ile ilke ve temel değerlerimizin belirlenmesine esas teşkil etmiştir. Misyon ve vizyon bildirimleri ile ilke ve temel değerler Üst Yönetim tarafından Stratejik Planlama ekibi ve çalışma gruplarının görüşleri alınarak



belirlenmiştir. 2014-2018 Stratejik Plan döneminde belirlenen ilke ve temel değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve stratejiler Stratejik Plan Ekibince hazırlanmıştır. ADEK üyelerinin ve oluşturulan çalışma gruplarının da görüş ve önerileri alınarak mütebakat sağlanan ve üst yönetimce de uygun görülen amaç, hedef ve stratejiler nihai halini almıştır. Hedefleri ölçmede kullanılacak performans göstergelerinin sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuş, temel gösterge niteliğindeki mevcut durumlar tespit edilmiş, göstergelerin izleneceği zaman dilimleri belirlenmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İkinci Stratejik Planı taslak haline getirilerek tüm birimlerin görüş ve önerileri alındıktan sonra Üniversite Senatosunda incelenerek onaylanmıştır.

Üniversitemiz, 2014-2018 Stratejik Planında yer alan ve yıllık performans programlarıyla ilişkilendirilen göstergelerin gerçekleşme durumunu belli aralıklarla tespit etmekte ve geleceğe yönelik olarak sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır. Performans göstergeleri izlemeleri üçer aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerini sorumlu birimler üçer aylık dönemler halinde üniversitemiz “Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi’ne girmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da girilen verileri konsolide ederek, kurumsal bazda e-bütçe sistemine girişini yapmaktadır. Söz konusu gerçekleştirmeler, Ocak-Nisan-Temmuz-Ekim aylarında üçer aylık dönemler halinde raporlanarak üst yöneticiye sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda yer verilmektedir.

Sürekli iyileştirme ve geliştirme döngüsü; planın uygulanması, periyodik aralıklarla uygulamadan elde edilenlerin izlenmesi, denetlenmesi, gerekli görülen düzeltme ve iyileştirmelerin yapılması, yeniden gözden geçirmelerin ve gerektiğinde yeniden önlemlerin alınmasıyla sağlanır. Sürekli iyileştirme günümüz rekabet ortamında var olabilmenin olmazsa olmaz şartıdır. Kurumumuz bu nedenle sürekli iyileştirmeyi bir iş yapma şekli olarak görmektedir. Bunun için ekip çalışmalarına, çalışanların ve tüm paydaşlarının önerilerine önem vermektedir.

Kurumumuzda, kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi çerçevesinde, akademik ve idari personelin performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürdürülebilir performansı için düzenli olarak personel anketleri yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ile personelin kurumsal sahiplenme-kurumsal aidiyet algısı belirlenmeye çalışılmakta, çalışmaların ortaya koyduğu sonuçlara bağlı olarak söz konusu algının yükseltilebilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi için stratejiler



geliştirilmektedir.

Kurumsal performans bakımından bir başka önemli konu da insan motivasyonu olarak ortaya çıkmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında gerçekleştirilen anket ve eğitim faaliyetleri ile personelin kurumsal anlamda yaptığı işe ilişkin motivasyonu izlenmekte, söz konusu motivasyonu artıracak çalışma ve stratejilerin oluşturulmasına gayret edilmektedir. Ayrıca kurumsal memnuniyetin artırılması, hizmet alan ve hizmet veren düzlemi içinde değerlendirilmektedir. Akademik veya idari personelin ya da öğrencilerin kurumsal memnuniyet analizi yine yapılan anket ve eğitim çalışmalarısıyla ortaya konmaya çalışılmakta, elde edilen veriler ile bu konuda da stratejiler belirlenmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı sağlamaları aşağıdaki yollarla gerçekleştirilmektedir:

a) Öğrencilerin katılım ve katkıları;

- Birincil düzeyde, öğrenci temsilciliği kurumunca sağlanmaktadır. Sınıf, bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite düzeyinde öğrenci temsilcilikleri bulunmakta ve üniversite yönetim birimlerinde paydaş olarak temsil edilmektedirler.
- Ayrıca geleneksel olarak gerçekleştirilen rektör öğrenci buluşmasıyla da doğrudan katılım sağlanmaktadır.

b) Akademik personelin katılım ve katkıları;

- Birincil düzeyde bölüm başkanlığı, yüksekokul/fakülte sekreterliği, dekanlık/müdürlük kurumları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Dekanlar senato ve yönetim kurulunda, müdürler ise senatoda kalite güvence sistemine temsil ettikleri kurumların durumları hakkında söz sahibi olmaktadır.
- Bölüm başkanları ise senede bir defa rektörlüğe doğrudan rapor göndermektedir. Ayrıca, bölüm başkanları ve senatoyu buluşturan yıllık toplantılar da düzenlenmektedir.
- Ayrıca, yıl içerisinde iki kez gerçekleştirilen akademik kurullar vasıtasıyla rektörlük ve alt birimlerde yer alan akademik personel bir araya gelmektedir.

c) İdari personelin katılım ve katkıları;

- İdari personel, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları ve fakülte/yüksekokul sekreterliği gibi birimler vasıtasıyla birincil olarak katılım ve katkı gerçekleştirmektedir. Genel sekreter, senato ve yönetim kurulunda



idari personeli temsil etmektedir.

- Ayrıca, yıl içerisinde iki kez gerçekleştirilen akademik kurullar vasıtasıyla rektörlük ve alt birimlerde yer alan idari personel bir araya gelmektedir.

d) Dış paydaşların katılım ve katkıları;

- Dış paydaşlarla, üniversiteye bağlı Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma Merkezleri ve Fakülte/Yüksekokul gibi birimler vasıtasıyla temas sağlanmaktadır. Adı geçen birimlerde mesleki eğitim, konferans, seminer, danışmanlık gibi hizmetler sunulmakta ve üniversiteye yönelik dönütler alınmaktadır.
- Mezunlar koordinatörlüğü vasıtasıyla OMÜ mezunlarıyla sürdürülebilir bir etkileşim sağlanmaktadır.
- Ayrıca, işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınları doğrudan rektörlükle etkileşime geçmek suretiyle katılım ve katkı sağlamaktadır.

e) Genel katılım ve katkı uygulamaları;

Üniversitenin web sayfasında yer alan “Öneri ve Düşünceleriniz” bölümü ile elektronik ortamda ve birimlerde bulunan “Dilek ve Şikayet Kutuları” yoluyla da fiziki ortamda gerçekleştirilmektedir. Öneri ve düşünceleriniz bölümüne gelen tüm mailler titizlikle incelenmekte olup; gelen maillerin üst amirlerce incelenmesinden sonra konu hakkında ilgili birimle iletişime geçilerek sorunun giderilmesi sağlanıp, en kısa sürede kişiye mail yoluyla dönüş yapılmaktadır. Ayrıca, kişiye verilen cevapların kontrolü ve aksayan işlerin takibi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterlik tarafından denetlenmektedir. “Dilek ve Şikayet Kutuları” ise Güvenlik Müdürlüğüne 3 aylık periyotlarla toplanan dilek ve şikayetler tutanakla Bilgi Edinme Birimi tarafından teslim alınarak, görevli memur tarafından birimlerine göre tasnif işlemi yapılması, kurul tarafından değerlendirme yapılarak, gerekli işlemler konusunda karar verilmesi, birim tarafından alınan kurul kararları, işlem yapılmak üzere ilgili birimlere iletilmesi şeklinde işlemektedir.

Üniversitemiz, Stratejik Yönetim Sürecinin bir parçası olan iç kontrol sistemi kurulması çalışmalarına başlamıştır. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2015-2016) hazırlanmıştır. Eylem Planında; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim, izleme bileşenleri altında Kamu İç Kontrol Standardı ve Genel Şartlarını sağlayan mevcut durum değerlendirmesi yapılmış, makul güvence sağlamayanlara



eylem öngörülmüştür. Sorumlular ve tamamlanma tarihi tespit edilmiş, eylem sonucunda elde edilecek çıktı/sonuç belirlenmiştir.

Eylem planı kapsamında Üniversitemiz faaliyetleri; eğitim ve öğretim faaliyetleri, akademik ve bilimsel araştırmalar, ürün ve hizmet yönetimi, kültürel ve sosyal faaliyetler, kurumsal yönetim, insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi ve destek hizmetlerinin yönetimi olarak on ana süreç başlığında belirlenmiştir. Ana süreçler altında, süreç, detay süreci ve iş akış süreçleri de belirlenmiş ve “<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>” adresinde yayınlanmıştır. Ayrıca Kamu İç Kontrol Sistemi’ne (KİOS) aktarılmış, güncelleme ve takibi bu sistemden yapılacaktır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Üniversitemizde; Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (UTEAK) tarafından 01.01.2018’e kadar akredite edilmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi) Sağlık Bakanlığı tarafından “Sağlık Kalite Standartları” kapsamında değerlendirilerek 5 (Ver.5) derecesinde kalite belgesi almıştır.

Veteriner Fakültesi 2015 yılında Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)’ne başvuruda bulunmuş, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı başlarından itibaren denetimden geçmeyi beklemektedir. Ayrıca fakülte tarafından EAEVE (Avrupa Kuruluşu)’ye başvurulmuş, yüksek maliyet nedeniyle bundan vaz geçilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından denetlenmiş, bakanlığa geçici rapor sunulmuştur. Yeni binaya taşınmasıyla öngörülen eksiklikler de dikkate alınarak kesin rapor sunulacaktır.

Sivil Havacılık Yüksekokulunun akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından denetlenmektedir. UZAYTEM ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Uçuş Okulunun sertifikasyonu mevcuttur.

Yukarıdaki açıklamalar ile mevcut durum değerlendirilmiş olup, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince Üniversitemizde çalışmalara başlanmıştır. İlk olarak Üniversite Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 2016/113 sayılı kararı ile Rektör Prof.Dr. Hüseyin AKAN Başkanlığında Ondokuzmayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri



belirlenmiştir.

Üyeler;

- Prof. Dr. Ahmet Tevfik SUNTER (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Aydın MISIRLIOĞLU (Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Hüseyin DEMİR (Fen Bilimleri Enstitü Müdürü)
- Prof. Dr. Şahin KÖKTÜRK (Samsun Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Prof. Dr. Derya OKTAY (Mimarlık Fakültesi Dekanı)
- Doç. Dr. Necati TOMAL (Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Yavuz Kürşat DAŞ (Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Ahmet ÇAKIR (İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Selahattin KAYNAK (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. İsmail SEZER (Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ziya YILMAZ (Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Naci MURAT (Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Selahattin ÖZYURT (Genel Sekreter)
- Yrd. Doç. Dr. Ercan TURAL (Havza Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Yrd. Doç. Dr. Recep YILMAZ (İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Yıldırım KAYACAN (Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Erdal YILMAZ (Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YURTSEVEN (Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Birsen KAHRAMANOĞLU (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
- Furkan KOÇAL (Öğrenci Temsilcisi)

OMÜ Kalite Komisyonu görev ve sorumlulukları:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda;

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,
- Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak olan çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek Senatonun onayına sunmak.



b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idari faaliyet raporu ile bütünlük bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve senatonun onayına sunmak,

c) Senato tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunun Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek, ayrıca kurumun internet ana sayfasında yayınlamak kamuoyuyla paylaşmak,

d) Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaşması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler planlamak,

e) Komisyonun basılı ve elektronik materyallerini hazırlamak.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları;

Her akademik birimimiz, kendi alanında önde gelen yerel ve ulusal kamu kurum ve özel sektör kuruluşlarını birimize davet ederek akademisyen ve öğrencilerimizle yüz yüze görüşme yaptırılarak,

- Önlisans (Yeşilyurt, Biomedikal), lisans (Turizm, Sağlık) ve lisansüstü (Fen Bilimleri, Nanoteknoloji) programlarının açılmasında Samsun ilimizin medikal kümelenme özelliği dikkate alınmıştır
- Bologna sürecinde uluslararası dış paydaşlara (diğer üniversiteler) öğrenci ve akademisyenlere verimli değişimi sağlamak amacıyla gerekli müfredat değişikliği yapılmıştır,
- Uzaktan eğitim-öğretim programlarının planlamasında ise, ülkemizin mevcut ihtiyaçlarının giderilmesi (örn: eczacılık kalfası eğitim programı) hedeflenmektedir. Bu durum, Önlisans (örn: bilgisayar teknolojileri, otel lokanta ve ikram hizmetleri programları), lisans (örn: ebelik lisans tamamlama), lisansüstü (örn: taşınmaz değerlendirme ve geliştirme tezsiz yüksek lisans programı) programlarının seçiminde de dikkate alınmaktadır.



Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve “çekirdek eğitim programları (ÇEP)” dikkate alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu hale getirilen İş Sağlığı ve İş Güvenliği dersi gerekli fakültelerin müfredatlarına ilave edilmiş ve ders programı ortak dersler bölümü tarafından koordine edilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilen Girişimcilik dersi ilgili fakültelerde zorunlu diğerlerinde seçmeli ders olarak müfredata konulmuştur.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme mezunlardan alınan geri dönüşümler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Programların onaylanma süreci; Rutin olarak her dönem için dönem sonunda bir kez alt birimlere program değişiklikleri (açma, kapatma – revize) yazı ile sorulur (Konservatuar hazırlık istiyor gibi). Ayrıca akademik birimlerimizin yıl içinde yapmak istedikleri değişiklik talepleri de bir sonraki yıl uygulanmaya konulmak üzere eğitim komisyonunca değerlendirilerek senato onayına sunulur.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program katalogları üniversitemizin WEB sayfasındaki Elektronik Bilgi Sistemi’nde herkesin erişimine açık olarak bulunmaktadır. Böylece paydaşlarımız programların eğitim amaç ve kazanımlarını rahatlıkla görme imkânlarına sahiptirler. Ayrıca bu katalogların yıl içerisinde zaman zaman ilgili bölümler tarafından güncellenmesi sağlanarak erişime hazır halde tutulmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS); öğrencinin ders sonrası daha fazla zaman harcamasını gerektirecek derslerin AKTS’leri daha yüksek olarak planlanmış, not bildirim sistemimiz de format olarak bunu destekleyecek şekilde belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri stajların iş yükleri hesaplanırken AKTS kredisi dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Örneğin, öğrenci konseyi başkanı (gerekli görülen durumlarda birim öğrenci temsilcileri de) bütün senato toplantılarına katılmakta ve öğrencilerin görüş, istek ve



ihtiyaçlarını belirterek senato kararlarında aktif rol oynamaktadır. Ayrıca rektor@omu.edu.tr adresine mail atan tüm öğrencilerin görüşleri de yönetimce dikkate alınmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirliği ölçülebilecek şekilde tasarlanmış olup, değişik aralıklarla konunun uzmanı akademisyenler tarafından değerlendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için gerekli koşullar mevzuatımız çerçevesinde (eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile sınav sonuçlarına öğrenci itirazları gibi) belirlenmiştir. Ayrıca, ders tamamlama ve mezuniyetle ilgili koşulların yeterliliği ve ilgili uyarıları (kredi eksikliği) öğrenci otomasyon sisteminden verilmektedir. 2015-2016 eğitim – öğretim yılı ikinci döneminden itibaren tıp fakültesi öğrencileri de öğrenci otomasyon sistemine dahil edilmiş olup, gerekli kontroller sağlanmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli mazeretlerinin oluşma durumunu kapsayan düzenlemeler Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde mevcuttur.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelli öğrenciler için Rektörlük bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup, çalışma usul ve esasları ile engelli öğrencilerin eğitim-öğretim uygulama usul ve esasları yönergesi web sayfamızda yayımlanmıştır. 2015 yılında gerçekleştirilen ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümlere engelli öğrenci kontenjanı verilmiştir. 2016 yılında da verilmeye devam edilecektir. Lisansüstü kontenjanlarında her ana bilim/sanat dalı için sınırsız engelli kontenjanı verilmiş ve devamı sağlanacaktır.

Özel yaklaşım gerektiren uluslararası öğrenciler için kayıttan itibaren oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabul şartları ve gerekliliklerini içeren uluslararası öğrenci yönetmeliğimiz mevcuttur. Ayrıca, Güzel Sanatlar Kampüsümüzde 41 erkek ve 41 kız öğrencinin barındığı uluslararası öğrenci yurdu bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil eğitimleri OMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Engelli ve uluslararası öğrencilerle ayrı ayrı rutin olarak her yıl iki kez Rektör-Öğrenci buluşmaları yapılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.



Yeni öğrenciler için Rektörlükçe kayıtlama haftasında bir hafta oryantasyon yapılmaktadır. Havaalanı-otogara irtibat noktaları kurularak gönüllü öğrenciler aracılığıyla üniversitemize transferleri de sağlanmaktadır. Her birim derslerin başladığı ilk hafta kendi içerisinde yeni öğrencilerine oryantasyon eğitimi vermektedir. Birimlerin Oryantasyon Programının içeriği ve nasıl uygulanacağı Rektörlükçe en az bir hafta öncesinden istenilmekte ve izlenmektedir.

Başarılı öğrencinin Üniversitemize kazandırılması için, adaylara ÖSYM tercih kılavuzunda “Ondokuz Mayıs Üniversitesini, Türkiye genelinde LYS Y-DİL-1-2- 3 puan türünde ilk 500’e, LYS Y-TS-1-2- puan türünde ilk 1000’e, LYS Y-TM-1-2-3 puan türünde ilk 2000’e, LYS Y-MF-1-2-3-4 puan türünde ilk 3000’e girerek ilgili puan türlerindeki bölümlere yerleşen ve aynı programa kesin kayıt yaptıran (ek puanlı yerleştirmeler hariç) ilk 5’te tercih eden öğrencilere 8 ay süreyle Ondokuz Mayıs Üniversitesi Vakfınca 300 TL. burs verilecektir”, ayrıca “Uçak ve Uzay Mühendisliği için: Bu programı 1. sıradan tercih ederek yerleşen ve kesin kayıt yaptıran, MF-4 puan türünde ilk 5 öğrenciye 8 ay süreyle Ondokuz Mayıs Üniversitesi Vakfınca 300 TL burs verilecektir” şeklinde duyuru yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim öğretim sınav yönetmeliği, başarılı öğrenciyi erken mezuniyet ile ödüllendirmektedir. Yönetmeliğin 10. maddesi hükümlerine göre başarılı olan öğrenciye de, 4 yıllık bir lisans programını 2.5 yıl gibi kısa sürede tamamlayabilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca yaz dönemi uygulaması ile öğrencilerimizin normal dönemlerde alamadıkları veya alıp başarısız oldukları dersleri alabilme olanağı sunulmaktadır. Değişim programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Üniversitemizde akademik danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen eğitim seminerleri ve bilgilendirici kılavuzlar sayesinde son yıllarda akademik danışmanlık faaliyetleri daha bilinçli olarak yerine getirilmektedir. Öğrencilerin ders kayıt aşamasından, mezuniyete kadar geçen süreçleri akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

Öğrenci hareketliliği kapsamında; Üniversitemiz 2005 yılından itibaren Bologna süreci çerçevesinde uyum çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve farklı Yükseköğretim kurumları arasındaki tanınma sürecini ve şeffaflığı arttırmak amacıyla AKTS kredilendirme sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin hareketlilik sonrası tanınma ve kredi denklikleri ile ilgili işlemler 2013 yılında Senato Kararı ile çıkarılan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası İşbirlikleri (Protokoller)



Kapsamındaki Öğrenci ve Personel Değişim Uygulama Yönergesi'nde yer almaktadır. Diploma denklikleri Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Değişim programları kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetlerinde denklik ile ilgili düzenleme gerekmemektedir. Yalnızca Mevlana Programı kapsamında yapılacak protokoller öncesinde ilgili yükseköğretim kurumunun tanınıp tanınmadığı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sorulmakta ve tanınan kurumlarla anlaşma yapılmaktadır.

Yurtdışı üniversitelerden ya da kurumlardan Üniversitemiz mezunlarının diplomalarının doğruluğunun onaylanmasına dair gelen talepler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde yerine getirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütecek akademik kadrolar mevcuttur. İhtiyaç duyulan birimler için yıl içerisinde dönem dönem akademik ilana çıkılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Kanun uyarınca yapılmaktadır. Tüm öğretim üyesi atamalarında “OMÜ - Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi”nde belirtilen şartların sağlanması zorunludur.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; bölümlerin öğretim elemanı ihtiyacı bağlı bulunduğu birime bildirilir. İlgili birim yönetim kurulu kararıyla görevlendirme gerçekleşir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmesine ilgili birimin talebi ve “yabancı uyruklu öğretim elemanı inceleme ve değerlendirme Komisyonu”nun görüşü ve üniversite yönetim kurulu kararıyla süreç işletilir.

Üniversitemizde, programlarda her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslere görevlendirilmektedir. Bölüm akademik kurullarınca ders görevlendirmeleri kararlaştırılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Yurt içi-yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay, kurs vb. etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Uzun süreli yurt dışı bilgi ve beceri artırma desteği verilmektedir. Ayrıca değişim programları ve proje desteği kapsamında diğer üniversitelere süreli geçişler sağlanmaktadır. 10 yılı aşkın süredir Eğiticilerin eğitimi kursları yapılmaktadır. Ayrıca, yabancı dil eğitimi için öğretim elemanları yurt dışına gönderilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi zaman zaman



öğrenciye sunulan anketler ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı eğitim-öğretim kadrosunun doktoralı öğretim elemanlarından oluşmasını teşvik etmek suretiyle sağlamaktadır. Akreditasyonlar ve meslek içi eğitimler sürdürülebilirliğe katkı sağlamaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz stratejik planında kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacı altında fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek, kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak hedeflerini belirlemiştir. Bu hedefler, her yıl performans programında da öncelikli hedef olarak tespit edilerek öğrenme ortamları, her sene mevcutların yenilenmesi, yeni öğrenme ortamları ve yeni kaynakların eklenmesi suretiyle ihtiyaçların giderilmesi sağlanmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Özellikle bilişim teknolojileri kullanımı yaygındır (tüm kampüs içerisinde uzaktan eğitim kapsamındaki imkânlar ve EDUROAM kullanımı gibi).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; Yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik konferanslar ve eğitimler yapılmaktadır. Mühendislik fakültesinde “mesleki uygulama programı” bulunmaktadır. Girişimcilik dersi alan öğrencilere KOSGEB’den girişimcilik sertifikası verilmektedir. Mezunlar koordinatörlüğü web sayfasında iş duyurularına yer verilmektedir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi vasıtasıyla öğrencilere kariyer danışmalığı verilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar ilgili sektör temsilcileri ile yapılan protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri:

- PDR birimimizden 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde 612 öğrenci psikolojik rehberlik ve danışma hizmeti almıştır.
- 1500 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır.
- 288 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar:



Öğrencilerimize tek oturumda 3400 kişi kapasiteli 7.623 m2 alana sahip 17 yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca İlçelerde bulunan Kampüslerde hizmet alımı yoluyla yemek hizmeti sağlanmaktadır.

Güzel Sanatlar Kampüsünde 45 bay ve 38 bayan öğrencinin konaklayabileceği Uluslararası öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Kurupelit kampüsünde;

- 2 adet kapalı spor salonu,
- 1 adet çim saha,
- 1 adet büyük halı saha,
- 1 adet kauçuk basketbol sahası
- 1 adet voleybol sahası
- 1 adet kapalı tenis kortu
- 1 adet Squash salonu
- Olimpik yüzme havuzu
- 3 adet açık basketbol sahası

Güzel Sanatlar Kampüsünde;

- 1 adet kapalı spor salonu

Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsünde

- 1 adet halı saha
- 1 adet açık basketbol sahası

Balhıca Kampüsünde

- 1 adet açık basketbol sahası
- 1 adet açık voleybol sahası

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler;

Üniversitemizde **96** adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2015-2016 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan 231 etkinliği desteklenmiştir.

Üniversitemiz spor takımları, Üniversite Sporları Federasyonu ve diğer branş Federasyonları tarafından organize edilen Üniversiteler Deplasmanlı Spor Ligi (ÜNİLİG) müsabakalarına katılmaktadırlar. Bu kapsamda 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 16 değişik branşta 30 bay-bayan takımımız çeşitli müsabakalara katılımları sağlanmıştır.



Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde her yıl geleneksel olarak Fakülteler ve Yüksekokullar arası spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren engelli ve uluslararası öğrencilere yeterli ve kolay anlaşılır öğrenme imkanları ile öğrenci desteği sağlanmaktadır.

Engelli Öğrencilere yönelik;

Üniversitemizde “her birey engelli adaydır” düşüncesiyle yeni yapılan eğitim alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Ayrıca Sosyal Çalışmacı personellerimiz aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla engelli öğrencilere sağlanan desteklerin bazıları aşağıdaki gibidir;

- İhtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği,
- Engel durumuna uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleyici vb.) oluşturma,
- Engelli öğrencilerin sosyal yaşama entegrasyonuna katkı,
- Engelli öğrencilerin kişisel gelişim planı oluşturmalarına katkı,
- Öğrencileri ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirme,
- Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç-gereçlerinin ücretsiz temini,
- Engelli öğrencilere özel kütüphane hizmetleri.

Uluslararası öğrencilere yönelik;

Üniversitemizde yabancı dille eğitim veren 4 program bulunmaktadır. Bu programlar dışında eğitim dili Türkçe'dir. Değişim programları ile gelen öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla 2013 yılında bölüm ve programların mevcut derslerinin Türkçenin yanı sıra İngilizce olarak da açılabilmesi için çalışma başlatılmış, bölümlerin kendi belirledikleri İngilizce açılacak dersler listesi Senato kararıyla onaylanmıştır. Ayrıca yine 2013 yılında değişim programları ile gelen öğrencilere Türkçe sınav uygulaması yerine, proje, ödev gibi



farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılması akademik birimlere tavsiye edilmiş ve büyük ölçüde uygulanmıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği yönetmelik ve yönergelere uygunluğu düzenli bir biçimde kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her birim kendi içinde paydaşları ile süreci gözden geçirerek ve geri bildirimler olarak değerlendirmelerini yaparlar.

Birimler tarafından iç ve dış paydaşlarla beraber yarıyıl veya yılsonunda gözden geçirmeler yapılmaktadır. Her birimde bu işleyiş farklılık arz etmektedir.

Eğitim kazanımları çıktısı olarak DUS, TUS sonuçları ve Eğitim Fakültesi mezunlarından KPSS sonuçlarına göre atananlar web sayfamızda duyurularak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, mezunlar arasından istihdam edilmiş bazı öğrenciler iyi örnek modeli olarak, tavsiye ve deneyim niteliğinde kendi bölümlerindeki öğrencilerle buluşturulmaktadır (OMÜ Mezunlar Günü gibi). Uluslararası öğrencilerimizin kendi ülkelerindeki istihdam durumları mezunlar koordinatörleri aracılığıyla toplanıp duyurulmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin son yıllarda yaptığı altyapı yatırım alanlarına bakıldığında araştırmaya yönelik hedeflerin de belirginleştiği görülmektedir. Özellikle Samsun ilinin tarım, sanayi ve sağlık karakteri sebebiyle biyoteknoloji, malzeme, nanoteknoloji ve medikal aletler alanlarında yapılacak olan araştırmalar öncelikli olarak desteklenmektedir. Aynı zamanda ülkemizin ihtiyacı olan sivil havacılık ve uzay teknolojilerine yönelik olarak da yatırımlar yapılmakta ve bu konuda araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu hedeflere ulaşırken en önemli strateji olarak, üniversite ile sanayi işbirliğini azami seviyede oluşturmak için ARGE desteklerinde üniversite dışından (TÜBİTAK, AB, Sanayi Bakanlığı, vb) destek oranlarını artırmak seçilmiştir. Bu hedefler, stratejik planlar dikkate alınarak, yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu hedefler içerisinde üniversitemiz destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması yer almaktadır.



Bu hedeflere ulaşımı sağlayacak insan kaynağı olarak öncelikle öğretim üye ve elemanları ile lisansüstü öğrenciler düşünülmüş ve buna yönelik olarak yeni lisansüstü programlar açılarak öğrenci sayısının artırılmasına çalışılmaktadır. Ayrıca, bu amaçla araştırma merkezlerinde uzman personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında (2014-2018) araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek birimler Amaç-Hedef-Birim İlişkilendirme Tablosunda (<http://sgbdestek.omu.edu.tr/planson.pdf>) belirtilmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatların gibi farklı alanlarda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Ancak, Üniversitemiz son yıllarda problem çözümüne odaklanmış uygulamalı çalışmaları özendirilmektedir.

Üniversitemizde merkezler aracılığı ile çok boyutlu araştırma faaliyetleri arasında yenilenebilir enerji kaynakları, uzaktan algılama, hibrit ve elektrikli araç teknolojileri, nanoteknoloji, tohum üretimi, bilgi yönetimi ve otomasyon sistemleri, ileri malzemeler ve uzay teknolojileri, tıbbi cihaz ve ilaç üretimi, kök hücre teknolojisi, modern biyoteknoloji ve biyouyumlu malzemeler, çocuk ve kadın istismarı, madde bağımlılığı, çok kültürlülük, Samsun'un kültürel ve mimari yapısı, iletişim ve gençlik konuları bulunmaktadır. Bu konulara öncelik verilerek kurum içinde araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırmada öncelikli alanlara yönelik uygulamalı araştırma merkezleri mevcut olup bunlar aşağıda sıralanmıştır.

- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMUTUAM)
- Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi (UZAYTEM)
- Temiz Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜÇEM)
- Kadın ve Toplum Araştırma Merkezi (OKTAM)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
- Ornitoloji Araştırma Merkezi (OAM)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Üniversite-Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma



Merkezi (OMUSİGEM)

- Yaratıcı Yazarlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Söz konusu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte olup yıllık faaliyet raporu olarak sunulmaktadır. (http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/2015_omu_ifr.pdf)

Araştırma öncelikli alanlarında Üniversitemiz il ve ilçelerdeki yerleşkeler içinde ve Samsun ili genelinde iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda çeşitli bilimsel ve sektörel toplantılar düzenli ve sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma alanlarının belirlenmesinde yapılan toplantılarda gerçekleştirilen SWOT/PEST analiz sonuçları kullanılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği konusunda, üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) 2011 yılında bir öz değerlendirme yapmış, yeterli bir etkileşim bulunmadığını saptamıştır. Bundan dolayı, araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşimin artırılması için, eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin bir arada olabileceği ortamlar artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilere bilimsel araştırma projelerinde çalışma olanakları artırılmış, öğretim üyelerinin uygulamalı dersler kapsamında öğrencileri projelerde çalıştırması özendirilmiştir. Ayrıca araştırma ve uygulama merkezlerinde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı oluşturularak ve uygulamalı eğitimlerin buralarda yapılması sağlanarak, araştırma ile eğitim-öğretim etkileşimi artırılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde hizmet kalitesinin artması için çözülmesi gereken problemlerin, araştırma birimlerine aktarılmasını sağlanarak, araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet arasında etkileşim artırılmaya çalışılmıştır.

Son yıllarda uygulamalı eğitim veren alanlarda derslikle birlikte laboratuvar alt yapısı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Ayrıca, gıda, tarım ve hayvancılık alanında ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim görenlere ilgili alanda uygulama ve araştırma merkezleri aktif duruma geçirilmiştir. Bu sayede, akademik çalışmalarda dış ve iç kaynaklı projelerin yürütülmesindeki gelişmelere üniversitemizin yaptığı bu yatırımlar etkili olmuştur. Aynı durum biyoteknoloji, nanoteknoloji, malzeme bilimleri sivil havacılık vb alanlar içinde geçerlidir. Kısaca uygulama alanlarını genişletip teori ile pratiği birleştirildiğinde



öğrencilerim yetişmesi açısından hem de, bölge ülke düzeyinde öncelikli araştırma alanları olarak stratejik hedeflere ulaşılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerine önem vermekte ve özendirilmektedir. Üniversite proje yönetim ofisi kurumlar arası proje yürüten öğretim üyelerine öncelik tanımakta ve özel destekler vermektedir. Proje yönetimi ofisi ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği olanaklarını öğretim üyelerine sürekli duyurmakta ve proje hazırlığına oluşturduğu destek birimi sayesinde yardımcı olmaktadır. Diğer taraftan, uluslararası ilişkiler ofisi, MEVLANA, FARABİ, ERASMUS vb. programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı öğretim üyesi lisans/ lisansüstü öğrenci değişimi kısa ve uzun süreli olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumlar arası özel anlaşmalar çerçevesinde karşılıklı olarak desteklenmektedir. Belirtilen hareketlilik programları akademik faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir. Bu sayede geri bildirim alınmaktadır. Dış kaynaklı araştırmaların en az %10 arttırılması hedeflenerek araştırma çıktıları izlenmektedir.

Üniversitemiz çok disiplinli araştırma faaliyetlerini özendirilmektedir. Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla verilen desteklerde disiplinler arası araştırmalara öncelik tanıyacak bir değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Bu araştırmaların çıktıları yine bu birim tarafından takip edilmektedir.

Çok disiplinli lisansüstü programlar açılmakta ilgili öğretim üyeleri bir araya getirilmeye çalışılmaktadır. Kurum dışı araştırma merkezi ile Üniversitemizde araştırma merkezlerindeki görevli araştırmacıların farklı bilim alanlarından oluşmasına özen gösterilmektedir.

Belirtilen faaliyetler yıllık idare faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir. Bu sayede geri bildirim alınmaktadır.

Üniversitede gerçekleştirilen bütün araştırma faaliyetlerinde başta ulusal hedefler olmak üzere, bölgesel ve yöresel hedeflere uygunluk temel unsurdur. Bu bağ, araştırma projelerine verilen destek verilirken mutlaka göz önüne alınmaktadır. Bu bağı sağlamayan projelere destek verilmemektedir. Bu kapsamda ilimizde oluşturulan medikal kümelenme (MEDİKUM) ile yapılan ortak araştırmalar, bölgesel ve yerel kalkınma hedefleri ile bağlantılıdır. Örneğin, Üniversitemiz bünyesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, UZAYTEM ve Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri havacılık alanında ulusal hedeflerle bağlantılıdır.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların ekonomik/sosyal ve kültürel katkısı oldukça



yüksektir. Üniversitemiz araştırma sonuçları ve çıktıları gerek bölgesel gerekse de ulusal düzeyde kullanılmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri bu tarz katkıları ortaya koymak üzere teşvik edilmekte ve somut çıktılar üretildiğinde desteklenmektedir. Örneğin, gıda, tarım ve hayvancılık, biyomedikal vb alanlarda araştırma sonuçları bölgesel olarak ekonomik katkı sunmaktadır. Üniversitemiz AGED destekleri bu anlamda özel teşvikleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde klinik araştırmalar etik kurulu, hayvan deneyleri yerel etik kurulu, iş etik kurulu bulunmaktadır. İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar mevcuttur.

Proje çıktılarında eğer patent başvuru kabulü veya SCI, SCI-Exp kapsamında yayın kabulü veya dış kaynaklı proje desteği mevcut ise BAP bütçesinden kongreye katılım desteği verilmektedir. Akademik teşvik puanı verilmektedir. AGED destekleri bulunmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı dönemsel eğitimler, duyurular ve otomasyon üzerinden BAP bütçesinden destek verilen araştırma projeleri ile ilgili yapılmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri, çağrı ve destek programları ile ilgili bilgi paylaşımı, Üniversitenin internet sayfasında “proje çağrıları” bölümünde ve e-posta yoluyla duyuru şeklinde yapılmaktadır.

Doktora eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz mezun oldukları ilgili anabilim dalı ve enstitü tarafından işe başlama oranları ve iş bulma durumları takip edilmiyor. Ancak, OMÜ Mezunlar Koordinatörlü birimi tarafından “Mezun Bilgi Sistemine” üye olduğu takdirde takip edilebilmektedir. (<http://mezun.omu.edu.tr/>)

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamında BAP bütçe ile üniversitenin fiziki/teknik alt yapısını güçlendirmek amacıyla merkezi araştırma laboratuvarının güçlendirilmesini ve ilgili bölümlerin laboratuvar fiziki/teknik alt yapısının geliştirilmesi sağlamaktadır. Böylece, üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde oluşturulan Akademik Teşvik Komisyonu sayesinde öğretim elemanlarının performansı sürekli takip edilmekte ve ödüllendirme yoluyla teşvik edilmektedir. Bu durum araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini önemli düzeyde sağlamaktadır.

BAP komisyonunca proje hakemliği oluşturulmuştur. Yaptıkları değerlendirme ile niteliği geliştirilmektedir. Üniversitemizde çeşitli kaynaklarla araştırma projesi artırılmaya çalışılmaktadır.



Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz tarafından süreç içerisinde araştırma alt yapılarının geliştirilmesi, yeni araştırma merkezlerinin kurulması, AR-GE ve yenilik hedefli teşvikler, Teknopark ve teknoloji transfer ofisinin hayata geçmesi, dış kaynaklı desteklerin çeşitlenmesini ve desteklenen araştırmaların artmasını ve üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleşmesini sağlamıştır.

Üniversitemiz BAP fonu tarafından desteklenen proje sayısı 2008 yılında 157 iken 2015 yılında %34 artarak 209'a ulaşmıştır. Üniversitemiz BAP bütçesinden son sekiz yılda araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 23 milyon TL civarındadır.

Son yıllarda araştırma projeleri için üniversitemizce sağlanan destek miktarı örneğin 2008, 2009 yıllarında AR-GE ve yenilik projelerine harcanan toplam kaynağın %20'si üniversite dışından sağlanırken, bu oran giderek yer değiştirmiş ve 2014, 2015 yıllarında araştırmaya harcanan paranın %80'i dış fonlardan sağlanmıştır.

Üniversitemiz iç ve dış kaynaklardan araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için aktarılan kaynaklarda gelinen seviyenin daha ileri götürülmesi açısından yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik OMU Web sayfasında ayrıntılı olarak kriterler verilmiştir. İhtiyaç duyulduğunda bu kriterler üniversite senatosu tarafından değiştirilmektedir.

Üniversitemiz döner sermaye işletmesinin aylık gayri safi hasılatının her ay % 5'i bilimsel araştırma proje payı olarak özel bütçeye aktarılır. Gerçekleşen gelir karşılığı serbest bırakılan ödenekler dahilinde Proje Yönetim Ofisi Başkanlığınca harcamalar yapılmaktadır.

BAP bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı projelerinin değerlendirilmesinde, belirtilen öncelikli alanlarda verilen projelere öncelik verilmektedir. Bu öncelikli alanlar: yenilenebilir enerji kaynakları, uzaktan algılama, hibrit ve elektrikli araç teknolojileri, nanoteknoloji, tohum üretimi, bilgi yönetimi ve otomasyon sistemleri, ileri malzemeler ve uzay teknolojileri, tıbbi cihaz ve ilaç üretimi, kök hücre teknolojisi, modern biyoteknoloji ve biyoyumlu malzemeler, çocuk ve kadın istismarı, madde bağımlılığı, çok kültürlülük, Samsun'un kültürel ve mimari yapısı, iletişim ve gençlik konularıdır.

Üniversite-sanayi işbirliği olan bilimsel araştırma projelerin değerlendirilmesine



öncelik verilmekte ve bütçe sınırlaması bulunmamaktadır. Disiplinler arası ve kurumlara arası araştırmalar önceliklidir. Kamu ve sanayiye uygulanabilir bilimsel araştırma projelerin değerlendirilmesine öncelik verilmektedir.

Kurum dışından BAP dışında dış kaynaklı desteklenen projeleri arttırmak için BAP desteklerinden bazı bilimsel araştırma projelerinde dış kaynaklı proje başvuru şartı konularak, dış kaynaklı desteklenen projeler teşvik edilmektedir.

BAP bütçesinden desteklenen Sanayi ile İş Birliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri, toplam bütçenin %75'i BAP bütçesinden %25'i dış kaynaklı firma tarafından desteklenmektedir.

Ayrıca, dış kaynaklı proje desteği alan öğretim üyelerine proje toplam bütçelerinin %30'una kadar proje desteği ve uluslararası kongre katılım desteği verilmektedir.

Dış Destekli AR-GE projeler son 8 yılda % 456 artış (9 dan 50 ye) olmuş, destek miktarı ise yaklaşık 10 kat (923.243,01 TL'den 8.750.949,10 TL'ye) artmıştır. Bu sayede, üniversitemizde AR-GE ve yenilik projelerine önceden yılda ortalama 2-3 milyon TL destek sağlanırken, son yıllarda yaklaşık 5-6 kat artarak 11 milyon TL'ye ulaşmıştır.

TÜBİTAK'tan Sağlanan Desteklere bakacak olursak, araştırma proje sayısı 2008 yılında 9 adet (yaklaşık, 1 milyon TL destek) 2015'de 41 projeye (5.567.280 TL destek) çıkmıştır. TÜBİTAK desteğinde son 7 yılda 5-6 kat artmıştır.

Uluslararası Fonlardan Desteklenen Projeler (Avrupa Birliği Fonları) ile ilgili olarak; Üniversitemiz uluslararası fonlardan destek almaya başlamış olup, bu doğrultuda 7. Çerçeve proje türünde 2016 yılı itibariyle iki proje ile 657.587,50 TL toplam bütçeye ulaşılmışken, TÜBİTAK-COST proje türünde bu miktar 7 proje ile 1.075.950,00 TL, Avrupa Birliği projelerinde ise 2.710.952,22 TL'ye ulaşılmıştır.

2013-2015 yıllarında 7 AR-GE Projemiz Kamu Fonlarınca desteklenmiş olup, Bakanlıklar vasıtasıyla sağlanan araştırma kamu destekleri miktarı 2013, 2014 ve 2015 yıllarında başlatılan Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yazılan ve yürütülen 7 proje ile 1.758.000 TL olmuştur.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler kurum hedefleri ile uyumludur. Ancak, istenen düzeyde değildir. Her ne kadar önemli düzeyde artış göstere de, bölgesel düzeyde faaliyet gösteren firmalar ve kurumlar AR-GE çalışmalarına henüz istenen önemi vermediğinden dış destekler de halen artış potansiyeli bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik çalışmalarına sağlanan bağış ve sponsorluk ise oldukça iyi düzeydedir. Üniversite



de fiziki alt yapı çalışmalarının yaklaşık %20'si bağış ve sponsorluk yoluyla sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinden alınan tüm yazılımlar lisanslıdır. BAP mali birim tarafından yazılımların alınması aşaması yürütülmektedir. BAP desteği verilen öğretim üyelerinin proje çıktılarında elde edilecek fikir, ürün, patent, faydalı model gibi durumlar koruma altına alınarak, OMÜ-TTO bu süreç ile ilgili iş ve işlemleri yürütmektedir.

(<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/omutto>)

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla alt yapı destek projeleri verilmektedir.

Alt yapı destek projeleriyle Dekanlıklara ve Bölümlere aktarılan mali destek ile Üniversitemizin fiziki/teknik alt yapının güçlendirilerek, döner sermaye ve BAP bütçesinden desteklenerek kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Araştırma Kadrosu*

Üniversitemizde öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri araştırma kadrosunun esasını teşkil etmektedir. Üniversitemizde öğretim üyesi ve elemanı alımında atama ve yükseltme kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterler kapsamında gerekli yetkinliği sahip olma hususları mevcuttur.

Araştırma kadrosunda bulunan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yeniden atanması veya bir üst kadroya yükseltilmesi aşamasında yine üniversitemizin akademik yükseltme atanma kriterleri uygulanmak ve yetkinliğe sahip personelin yeniden atanması veya bir üst kadroya yükseltilmesi gerçekleşmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere üç ay süre ile yurtdışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca MEVLANA, ERASMUS ve FARABİ programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkanı sunulmaktadır.

Üniversitemiz atanma ve yükseltme kriterlerinde Avrupa Birliği Çerçeve Programları, diğer yurt dışı projeler, TÜBİTAK, TÜBA, DPT gibi ulusal kurumlarca desteklenen projeler ve üniversitemiz kaynaklarınca desteklene projelerde yürütücü ya da araştırmacı olarak görev yapmış olmak ayrı ayrı puan olarak desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşmaktadır. Bölge, ülke ve dünyadaki bilimsel gelişmeler dikkate alınarak geçmişten günümüze gelen bilimsel çalışma alanlarında istihdam edilecek bilim insanları ilgili birim tarafından bildirilen



talep doğrultusunda ilgili birimde akademik kadroya dahil edilmektedir. Bu istihdam gerek ulusal, gerekse üniversitemizde yetişmiş insan kaynağından karşılanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası ilişkiler birimi koordinatörlüğünde ihtiyaç duyulan araştırma alanlarında yurt dışı, çeşitli yurtiçi bilim insanı hareket programları kapsamında yurt içi bilimsel gelişimi destekleyici kısa ve uzun süreli görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi abone olduğu ulusal ve uluslararası veri tabanları sayesinde araştırmacılarımızın ihtiyaç duyduğu bilimsel materyale ulaşımında ciddi katkılar sağlamaktadır. Araştırmacılarımızın teşvik edilmesi amacı ile akademik gelişimi destekleme programı çerçevesinde yurtdışı ve yurtiçi bilimsel toplantılara katılımları amacı ile ekonomik katkı sunulmaktadır. Araştırmacılar ayrıca akademik teşvik puanına göre sıralanarak ödüllendirilmektedir.

(*Bu alt başlık altında kastedilen sadece araştırmadan sorumlu ayrı bir kadro değil, tüm öğretim elamanlarıdır.)

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz yıllık idare faaliyet raporları oluşumunda birimlerden araştırma faaliyetlerinin sonuçları istenmekte ve bunlar sayısal olarak faaliyet raporunda belirtilmektedir. Faaliyet raporları Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2015ifr.pdf>)

BAP birimi tarafından destek alınan projelerden SCI, SCI-Expanded kapsamında yayın oluşturulup oluşturulmadığı takip edilmektedir. Yeni proje başvurusu esnasında başvuru formunda önceki projelerden elde edilen bilimsel makale ve sunumların bildirilmesi istenmektedir. (<http://pyo.omu.edu.tr/bagimsiz36/150>)

Araştırma performansının değerlendirilmesinde;

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

Doktora programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları Üniversitemiz lisansüstü programlarından sorumlu birimleri olan ilgili Enstitülerde takip edilmekte olup, ilgili programlardan mezun olanlar Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğüne kayıt yaptırdıkları takdirde mezuniyet sonrası çalışma ortamlarına ilişkin kayıtlar tutulmaktadır. (<http://mezun.omu.edu.tr/>)



Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları;

- Gıda Tarım ve Hayvancılık alanlarında uygulamaya yönelik yeni teknikler, tohum vb biyoteknolojik araştırma sonuçları bölgesel ve ülke çapında ekonomiye katkı sunmaktadır.
(<http://kitam.omu.edu.tr/files/kitam2/files/2015%20kitam%20faaliyet%20raporu.pdf>)
- Havacılık alanında yapılan araştırmalar ayrıca ulusal sivil havacılığa katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yapılan araştırmalar sonucunda insansız hava aracı geliştirilmiştir. (<http://ana.omu.edu.tr/omu-de-insansiz-hava-araci-yapildi-1311-html>), (<http://uzaytemkompozit.omu.edu.tr/>)
- Bölgemizde MEDİKÜM çatısı altında faaliyet gösteren firmalara ilimiz Bafra ilçesinde tesis edilme aşamasında olan Medikal İhtisas organize sanayi bölgesinde faaliyetlerde bulunacak şirketlere hali hazırda araştırma ve geliştirme desteği sunulmaktadır. (<http://www.oka.org.tr/Documents/MedikalMDA.pdf>)
- Patent başvurusu ve tescili daha önceki yıllarda hiç mevcut değilken, 2012-2015 yıllarında öğretim elemanlarımız tarafından 13 patent, 2 faydalı model başvurusu yapılmış, 4 patent ve 3 faydalı model tescili gerçekleşmiştir. (<http://www.patentvadisi.gov.tr/patentvadisi/universite.jsp?id=41>)

Üniversitemizdeki farklı disiplinlerinde yürütülen araştırmalar BAP tarafından düzenli ve sürekli olarak kayıt altına alınmakta ve araştırmacılara Üniversitemiz yönetimi tarafından geri bildirimde bulunmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarınca gerçekleştirilen araştırma projelerinin sekretaryasını yapan proje yönetim ofisinin ilgili kurul komisyonları tarafından düzenli ve sürekli olarak ara ve sonuç raporları değerlendirilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Özetler Kitabı olarak web sitesinde yayınlanmaktadır.

([http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/files/BAP%20Proje%20%C3%96zetleri%20Kitab%C4%B1\(1\).pdf](http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/files/BAP%20Proje%20%C3%96zetleri%20Kitab%C4%B1(1).pdf))

Üniversitemizdeki farklı disiplinlerinde yürütülen araştırmalar Strateji Daire Başkanlığı tarafından düzenli ve sürekli olarak kayıt altına alınmakta ve araştırmacılara Üniversitemiz yönetimi tarafından geri bildirimde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm bölümlerde rektör başkanlığında akademik toplantılar yapılmaktadır. Tespit



edilen öncelikli alanların bilimsel fiziki ve teknik alt yapısına kaynak aktarılmakta ve iyileştirilmeye gidilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde stratejik yönetim uygulanmaktadır. 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetlerin maliyetlendirilmesi yapılarak yıllık performans programı hazırlanmakta, bütçe ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Operasyonel ve Yönetim/Destek Süreçleri; İdaremizde etkin bir iç kontrolün kurulması ve sürdürülebilmesi çerçevesinde; operasyonel süreçler eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve bilimsel araştırmalar, ürün ve hizmet yönetimi, kültürel ve sosyal faaliyetleri, yönetim ve destek süreçleri ise kurumsal yönetim, insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi, bilgi teknolojileri ve bilgi kaynaklarının yönetimi, destek hizmetlerinin yönetimi olarak belirlenmiştir. Operasyonel ve destek hizmetleri yönetim süreçlerinin detayında belirlenen iş akışları ve görev tanımları ile süreç yönetilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bilgi yönetim sistemi bölümünde belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Üniversitemizin yasal yetki ve sorumlulukları kapsamında yürüttüğü faaliyetleri ve ortaya çıkan ürün/hizmetleri bulunmaktadır. İç kontrol sistemi kapsamında yukarıda belirtilen ana süreçlerle birlikte 48



süreç, 286 detay süreci, buna bağlı olarak üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından yapılan faaliyetler ve elde edilen ürün/hizmetlere ilişkin 406 iş akış süreci belirlenmiştir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Kontrol ortamı bileşeni etkin hale getirilene kadar diğer bileşenlerin tam anlamıyla etkinliği sağlanamayacağından, iç kontrol standartlarına uyum eylem planındaki eylemler öncelikle kontrol ortamını etkin hale getirmek üzere planlanmıştır. Uyum eylem planının değerlendirilmesi amacıyla, ilgili birim yöneticilerinden kendi birimlerinde iç kontrol sisteminin işleyişini ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmesi için “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” hazırlanmıştır. (Ek-3) Söz konusu soru formu sonuçlarına göre üst yönetici raporu düzenlenmiştir. Ayrıca iç kontrol sistemini geliştirme ve izleme süreciyle ilgili olarak “İç Denetim Birimi Danışmanlık Raporu” da mevcuttur.

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde; mevzuatın yanı sıra iç düzenlemeler de yapılarak insan kaynaklarında etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında (2015-2016) Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1.) “İnsan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamaya yönelik olmalıdır” genel şartına yönelik mevcut durum, “İnsan kaynakları yönetimi OMÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve hedeflerini gerçekleştirilmesine yönelik yürütülmektedir” olarak tespit edilmiştir. Mevcut durumun bu genel şartı karşılayabilmesi için “Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda yılda bir kez OMU İnsan Kaynakları Performans Yönergesi işleyişinin değerlendirilmesi yapılacaktır” eylemi belirlenmiştir. Eylemin çıktısı değerlendirme raporu olup, tamamlanma tarihi 31.12.2016’tır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri görevlerle uyumu; Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2015-2016) KOS 3’de yer alan “Personelin yeterliliği ve performansı: İdareler, personelin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumu sağlamalı, performansın değerlendirilmesi ve gelişmesine yönelik önlemler almalıdır” Kamu İç Kontrol Standardı başlığı altında belirtilen KOS 3.3, KOS 3.4, KOS 3.6 ve KOS 3.8 genel şartlarına ilişkin mevcut duruma göre Kurumuzda yeterli güvence sağlanmaktadır. KOS 3.2, KOS 3.5 ve KOS 3.7’deki genel şartlara mevcut durum yeterli bulunmadığından, bu şartları



sağlayacak eylemler ile tamamlanma takvimi belirlenmiştir.

Mali kaynakların yönetimi; Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini stratejik plan ile belirlemiştir. Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmış, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış, ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını teminen, mali mevzuatın yanı sıra Rektörlük iç genelgesi de düzenlenmiştir.

Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektör) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Bütçemizin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır. Bu şekilde temin edilen ve kamu haznedarlığı hesabında bulunan tutarlar ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin izahlar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir.

Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, yılı idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Taşınır Yönetimi; 2007 yılı itibariyle Üniversitemiz taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. Şu anda takipleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS) alt modülü olan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. 2007 yılı taşınırlar için bir milat olup, tüm taşınırların kayıtlara alınması sağlanmıştır. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu (bulunduğu ambarlar,



kimin zimmetinde olduğu, niteliği, yıpranmaları vb. bilgiler) izlenebilmektedir. Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır.

Ambar stokları takip edilerek, tükenmelerine yakın zamanda ihtiyaçlar, satın alma suretiyle giderilmekte, erken alımların ve kamu kaynağında erken azalmaların önüne geçilmektedir.

Bazı taşınırların ediniminde, kurumun ihtiyaç tahmini toplu yapılarak ihale usulüyle temin edilmiş, ödeneklerin daha tasarruflu kullanımı sağlanmıştır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir.

Taşınmaz Yönetimi;

- Üniversitemiz bünyesinde Taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi, Üniversite taşınmazlarının envanterinin çıkarılması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire başkanlığına bağlı olarak Taşınmazlar Şube Müdürlüğü kurulmuştur.
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi hakkında Yönetmelik ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi hakkında Yönerge çıkarılmıştır.
- Üniversitemiz birimleri tarafından kullanılan taşınmazların ne şekilde kullanıldığı ve kullanım amaçlarının tespiti yapılmıştır.
- Taşınmazların kiraya verilmesinde akademik destek alınarak “tahmin edilen bedel tespit komisyonu” kurulmuş ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar, genel hizmet alanları ve sınırlı aynı haklar ile kişisel haklar ve tahsis formları düzenlenmiştir.
- Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.



- Taşınmazların kiraya verilmesinde; hızlı ve verimli çalışmaların yapılması sağlanmıştır.
- Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmıştır.
- Kiraya verilen taşınmazların denetiminin 3 aylık periyodlar halinde daha etkin ve titizlikle yapılması sağlanmıştır.
- Taşınmaz kira gelirleri kamu yararı göz önünde bulundurularak, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince artırılmakta olup; gelirlerimizin her geçen yıl ciddi miktarda artışı sağlanmıştır.
- Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takipleri ile kira, elektrik, su ve ısınma bedellerinin takibi ve kontrolünün daha etkin sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın kullanacağı internet veri tabanlı taşınmaz takip programı yapım çalışmalarımız da devam etmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıda belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır.

- Araştırmacı Bilgi Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)
- Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Genel Sekreterlik)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Ve Araştırma Hastanesi)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)



- ◆ Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- ◆ Harcama Yönetim Sistemi
- ◆ Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- Kamu İç Kontrol Bilgi Sistemi (KİOS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Kullanıcı Doğrulama ve Yetkilendirme Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)
- Kütüphane Yazılımı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)
- Mezun Bilgi Sistemi (Mezunlar Ofisi)
- Öğrenci İşleri Otomasyonu (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)
- Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Personel Özlük Bilgileri Otomasyonu (Personel İşleri Daire Başkanlığı)
- Proje Yönetim Ofisi Otomasyon Sistemi (Proje Yönetim Ofisi)
- “say2000i” işletim sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinden; Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin demografik bilgileri, ders bilgileri, ders ve dönem başarı oranları, iletişim bilgileri, ders sonunda ders memnuniyet anketi, haftalık program oluşturma ve kaynak planlama işlemleri Öğrenci Otomasyon Sistemi ile yapılmaktadır.

AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, akademik personelin özlük bilgileri, yaptığı bilimsel çalışmalar (yayımlar, projeler, tez danışmanlıkları, patentler, atıf sayıları, ödüller, sergiler), eğitim durumu, görevleri, üyelikleri, aldığı burslar ve verdiği derslere ilişkin bilgiler Araştırmacı Bilgi Sistemi ile yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bilimsel araştırmalar ve bilimsel destek projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi ile takip edilmekte, diğer dış kaynaklı projelerden TUBİTAK Projeleri kendi otomasyon sistemi ile kayıt altına alınmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak, kişisel, mezuniyet, iş, iletişim ve özel bilgileri içeren “Mezun Bilgi Sistemi” mevcut olup, mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum, kurumdaki görevi ve çalışan sayısı gibi verilerin takibi sağlanmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler; Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği (mülga) gereğince yıllık olarak hazırlanması gereken “öz değerlendirme raporu” çalışmalarını kapsamında birimler ile yazışma



yapılarak elde edilmiştir. Yeni mevzuata göre hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu; 5018 ve ikincil mevzuatına göre stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporundaki bilgiler esas alınarak hazırlanmıştır.

Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim sistemlerinde; verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması gibi işlem süreçleri ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Toplanan veriler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerde saklanmaktadır, bu sunuculara sistem seviyesinde erişim bilgi işlem daire başkanlığında bulunan sistem birimi ve ilgili yazılımın satın alındığı firma tarafından yapılmakta iken, ilgili yazılımın ekranlarına erişim, birim yetkili personelinin kullanıcılara verdiği erişim yetkisi düzeyinde sınırlı tutulmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Üniversitemiz İç Kontrol Sisteminde destek hizmetlerinin yönetimi süreci altında detay iş akış süreçleri ile belirlenmiştir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri kamu ihale mevzuatı kapsamında tedarik edilmektedir. Denetimleri yapılarak rapor düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren İdare Faaliyet Raporu ile faaliyetlerine ilişkin verileri her yıl kamuoyuyla paylaşmaktadır.

İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasına esas teşkil eden birim faaliyet raporlarında her birim harcama yetkilisi iç kontrol güvence beyanı vermektedir. İdare faaliyet raporu ile de üst yönetici iç kontrol güvence beyanı vermektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

İç kontrol sisteminin geliştirilmesi ve kurumsallaşma konusunda yapılan çalışmalar, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri, Üniversitenin amaçlarına ve belirlenmiş hedeflerine yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının raporlara dönüştürülerek, ilgili birimler ve kamuoyuyla paylaşılması yöntemiyle yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliği



sağlanmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kurumumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvencesi;

Stratejik yönetimin unsurlarından olan stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporunun hazırlanması ve uygulanması ile Üniversitemizin kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması sağlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan 2015 yılı İdare Faaliyet Raporunun “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler” bölümünde yer alan “Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu” ve “Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu” ekte sunulmuştur. (Ek-3)

Kurumumuzda İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapılarak farkındalık oluşturulmuş olsa da bu sistemin tüm bileşenleriyle işlevsel hale gelmesi iyileştirmeye açık alanlarımızdandır.

Eğitim-Öğretim;

Üniversitemizin, güçlü ve etkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması, Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamında çeşitli üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve öğretim üyeleri değişiminin yaygın olması, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin etkin bir şekilde çalışması, bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik ve ödüllendirme sisteminin uygulanıyor olması, uluslararası öğrenci sayısının artması güçlü yönlerindedir.

Üniversite birimlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması, yapılan akademik çalışmaların, ülke ekonomisine katma değerinin artırılması, öğretim üyesi sayılarının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması, yurt dışı, yükseköğretim kurumları ile ortak diploma programlarının olmaması, bazı fakültelerde öğretim görevlisi sayılarının akademik kadronun önemli bir bölümünü oluşturması, yeterli sayıda araştırma



görevlisinin bulunmaması, uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması, mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması iyileşmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma – Geliştirme;

Üniversitemizin güçlü ve etkin bir araştırma kadrosuna sahip olması, Üniversitenin ortak olarak yer aldığı bir Teknoparkın bulunması ve bu sayede üniversite-sanayi işbirliği ve ortak araştırmalar yürütme olanaklarının olması, güçlü bir öz kaynak yaratma potansiyeline sahip olunması (döner sermaye, hastane, araştırma merkezleri vb.), bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik ve ödüllendirme sisteminin uygulanıyor olması güçlü yönlerimizdir, akademik yükseltmelerde kriterlerin net biçimde belirlenmiş ve uygulamaya geçirilmiş olması, en önemlisi de bu raporda belirtildiği gibi altyapı ve bina ihtiyaçlarının büyük oranda karşılanmış olması, bilgi erişim olanaklarının ve elektronik bilgi kaynaklarının zenginliği, çalışma mekânlarında fiziksel koşulların uygunluğu, kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği, yerel yönetimler ve STK'larla yakın ilişki ve işbirliği araştırma geliştirme faaliyetlerinde güçlü yönleri olarak görülmektedir.

İyileştirilmeye açık yönlerimizi, araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi, disiplinler arası ve öncü araştırmaların yapılması, araştırma ve eğitimin bütünlüğünün gözetilmesi ve lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılması, yerel avantajları kullanarak uluslararası araştırmada etkin ve önde olunması ve Uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi şeklinde sıralayabiliriz. Diğer taraftan, sanayi ve hizmet sektöründe diplomalı ve sertifikalı iş gücüne olan gereksinimin giderek artması, Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik eğilimlerin güçlenmesi, sanayi AR-GE projelerine verilen ulusal desteklerin artması, dış kaynaklı projelerde multidisipliner yaklaşımların beklenmesi, araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve bilimsel toplantılar düzenlemek, katılımı teşvik etmek ile yayınların sayısını ve niteliğini arttırmayı da iyileştirilmeye açık yönlerimiz arasında sayabiliriz. Ayrıca, Üniversitemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması, yurt dışı üniversitelerle işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi şeklinde ifade edebiliriz.



Yönetim Sistemi;

İnsan kaynakları yönetimi OMÜ İnsan kaynakları performans yönergesi doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülmektedir. Söz konusu yönergenin işleyişinin değerlendirilmesi yapılarak insan kaynakları yönetiminin daha etkin hale getirilmesi iyileştirmeye açık alanlardandır.

Mali kaynakların, taşınır ve taşınmazların etkin yönetimi güçlü alanlarımızdandır.

Üniversitemiz kaynak ve faaliyetlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere veri tabanı ve bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Üniversitemizde yönetim bilgi sisteminin kurulması için içerik sağlayıcı bir sistemin oluşturulamaması geliştirilmeye açık alanlarımızdandır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER VE BÖLÜM/PROGRAMLAR

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Alman Dili Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Alman Dili Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Coğrafya Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Uzaktan Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimin Sosyal Tarihi ve Temelleri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fizik Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fransız Dili Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İlköğretim Fenbilgisi Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İlköğretim Fenbilgisi Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İlköğretim Matematik Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Müzik Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Müzik Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ortak İngiliz Dili Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Resim-İş Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Resim-İş Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Öğretmeniği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Öğretmeniği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Tarih Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Adli Bilimler	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Akıllı sistemler Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Harita Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Harita Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Hesaplamalı Bilimler	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İstatistik	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İstatistik	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanobilim ve Nanoteknoloji	Normal Örgün Öğretim	Doktora	İngilizce
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanobilim ve Nanoteknoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	İngilizce
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Makinaları	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootekni	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootekni	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Görsel İletişim Tasarımı Anasanat Dalı	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Müzikte Yorumculuk	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Resim Anasanat	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(SY)Hemşirelik	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(SY)Hemşirelik	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Cerrahi	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Cerrahi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Fizyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Mikrobiyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Mikrobiyoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	(VF)Zootekni	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Acil Tıp Hemşireliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Acil Tıp Hemşireliği	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Allerji ve İmmünoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenörlük Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenörlük Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme Bilimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyokimya (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyokimya (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dölerme ve Suni Tohumlama (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dölerme ve Suni Tohumlama (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Endodonti	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Evde Bakım Hemşireliği	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Evde Bakım Hemşireliği	Uzaktan Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakoloji-Toksikoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoloji (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoloji (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Klinik Sinir Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kulak Burun Boğaz (Odyoloji)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kulak Burun Boğaz (Odyoloji)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Tıp	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Tıp	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ortodonti	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Parazitoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Parazitoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Patoloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Pedodonti	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Periodontoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Protetik Diş Tedavisi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Radyolojik Bilimler	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Radyolojik Bilimler	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Restoratif Diş Tedavisi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Uzaktan Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sinir Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sinir Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri Hastalıkları	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Farmakoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Farmakoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Normal Örgün Öğretim	Doktora	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Viroloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Viroloji (Veteriner)	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dini Danışmanlık ve Rehberlik	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Evlilik ve Aile Danışmanlığı	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İslam Tarihi ve Sanatları	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İslam Tarihi ve Sanatları	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme ve Endüstri İlişkileri	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın ve Aile Araştırmaları	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku Anabilim Dalı	İkinci Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe-Finansman	Normal Örgün Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özel Hukuk	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Uzaktan Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı	Normal Örgün Öğretim	Tezli Yüksek Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı	Normal Örgün Öğretim	Yüksek Lisans Dereceli Doktora	Türkçe
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yerel Yönetimler	Uzaktan Öğretim	Tezsiz Yüksek Lisans	Türkçe
Fakülte	Ali Fuad BAŞGİL Hukuk Fakültesi	Hukuk	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Biyoloji Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fizik Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fransızca Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Fransızca Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	İngilizce
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İşletme Engelliler Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İşletme Engelliler Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Kimya Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Biyoloji Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Fizik Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Kimya Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Tarih Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Zihin Engelliler Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Zihin Engelliler Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Felsefe	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik Bölümü	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik Bölümü	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	İstatistik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	İstatistik	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Güzel Sanatlar Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Anasanat Dalı	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Anasanat	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik-Cam	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Meteoroloji Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Uçak ve Uzay Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (%30)
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Lisans Tamamlama	Uzaktan Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce (%30)
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp	Normal Örgün Öğretim	Lisans	İngilizce
Fakülte	Veteriner Fakültesi	Veteriner Hekimlik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	İkinci Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Bitkisel Üretim	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Ziraat Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Fakülte	Ziraat Fakültesi	Zootekni	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Ebelik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Ebelik Lisans Tamamlama	Uzaktan Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Samsun Sağlık Yüksekokulu	Sosyal Hizmet	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Yüksekokul	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Konservatuvar	19 Mayıs Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Uzaktan Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Deniz ve Liman İşletmeciliği	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Lojistik	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Lojistik	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Posta Hizmetleri	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Posta Hizmetleri	Uzaktan Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Alaçam Meslek Yüksekokulu	Posta Hizmetleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Bitki Koruma	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Organik Tarım	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Organik Tarım	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Seracılık	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Tütün Tarımı ve İşletme Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Bafra Meslek Yüksekokulu	Tütün Tarımı ve İşletme Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bilgi Güvenliği Teknoloji	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bilgi Güvenliği Teknoloji	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Sosyal Güvenlik Programı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu	Sosyal Güvenlik Programı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Emlak ve Emlak Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Emlak ve Emlak Yönetimi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Havza Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Mimari Restorasyon	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Mimari rotasyon	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Kavak Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diş Teknik Sekreterliği	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diyaliz	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayın Teknolojileri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Uzaktan Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Uzaktan Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Medya ve İletişim Programı	Uzaktan Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Mimari Dekoratif Sanatlar	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Mimari Dekoratif Sanatlar	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Seracılık	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Tarım Makineleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Samsun Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Terme Meslek Yüksekokulu	Pazarlama	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Mobilya ve Dekorasyon	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Ormancılık ve Orman Ürünleri	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	Ormancılık ve Orman Ürünleri	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe

BİRİM TÜRÜ	BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SEVİYESİ	PROGRAM DİLİ
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Elektrik	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Elektrik	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Endüstriyel Kalıpcılık	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Endüstriyel Kalıpcılık	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Kimya Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Kimya Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Otomotiv Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans	Türkçe
Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	Otomotiv Teknolojisi	Normal Örgün Öğretim	Önlisans	Türkçe

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
İÇ KONTROL SİSTEMİ DEĞERLENDİRME SORU FORMU

No	Sorular	Evet ¹	Hayır ²	Geliştirilmekte ³	Açıklama
Puan		2	0	1	
KONTROL ORTAMI					
<p>KONTROL ORTAMI: Kontrol ortamı, iç kontrol sisteminin diğer unsurlarına temel oluşturan genel bir çerçeve sağlamaktadır. Misyonun belirlenmesini, kurum personeline duyurulmasını ve bunlarla uyumlu bir organizasyon yapısının ve kurumsal kültürün oluşturulmasını tanımlamak amacıyla kullanılan bir kavramdır. Kontrol ortamı üzerinde etkili temel unsurlar kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrole yönelik destekleyici tutum, insan kaynakları yönetimi için yazılı kurallar ve uygulamalar, kurumsal yapı, yönetim felsefesi ve iş yapma biçimi olarak sayılabilir.</p>					
1	Biriminizde Kamu İç Kontrol Standartları bilinmekte mi?				
2	Biriminizde iç kontrol sistemi ve işleyişine ilişkin olarak yönetici ve personelin farkındalık ve sahiplenilmesini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülüyor mu?				
3	Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik davranış ilkeleri ve bu ilkelere ilişkin sorumlulukları hakkında bilgilendiriliyor mu? Örneğin, kamu etik kurallarının içselleştirilmesi yönünde verilen eğitimlere ve düzenlenen toplantılara yönetici ve personelin katılımı sağlanıyor mu?				
4	Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik dışı davranış durumunda uygulanacak yaptırımlar hakkında bilgilendirilmekte midir?				
5	Biriminizde vatandaşa doğrudan sunulan hizmetlerle ilgili süre ve yöntem konusunda bir standart geliştirildi mi?				

¹ "Evet" seçeneği işaretlenmişse "Açıklama" bölümünde kanıtlara (iç düzenlemeler, yapılmış faaliyetlerin detayları vb.) yer verilmelidir.

² "Hayır" seçeneği işaretlenmiş ise "Açıklama" bölümünde gerekli açıklamalara yer verilmelidir.

³ "Geliştirilmekte" seçeneği işaretlenmişse "Açıklama" bölümünde gerekli açıklamalar (planlanan faaliyetlerin detayları vb.) yapılmalıdır.

6	Biriminizin tüm iş ve işlemleriyle ilgili çıktılara personelin ve yetkili mercilerin erişimleri sağlanıyor mu? ("Evet" cevabı verilmiş ise bu mekanizmaların neler olduğu (raporlar, iş planları, periyodik toplantılar, otomasyon programları vs.) belirtilmelidir.)				
7	Biriminizde personelin ve birimden hizmet alanların değerlendirme, öneri ve sorunlarını bildirebilecekleri uygun mekanizmalar (anket, yüz yüze görüşme, toplantı, elektronik başvuru vb.) mevcut mu? Etkin olarak kullanılıyor mu?				
8	Biriminizin ve alt birimlerin görev tanımlarına yönelik bir düzenleme(yönerge, genelge, onay vb.) var mı?				
9	Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli için görev tanımları yazılı olarak belirlendi mi? İlgili yönetici ve personele bildirildi mi?				
10	Biriminizin organizasyon şeması görev dağılımını, hesap vermeye uygun raporlama kanallarını gösteriyor mu?				
11	Biriminizin ve alt birimlerin görevleri, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu mu?				
12	Biriminizde hassas görevler ve bu görevlere ilişkin prosedürler belirlendi mi?				
13	Biriminizde her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturuldu mu? ("Evet" cevabı verilmiş ise bu mekanizmaların neler olduğu (raporlar, iş planları, periyodik toplantılar, otomasyon programları vs.) belirtilmelidir.)				
14	Biriminizde her görev için gerekli eğitim ihtiyacı belirlenerek, bu ihtiyacı giderecek eğitim faaliyetleri düzenlenmesi için Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirildi mi?				

15	Biriminizin yöneticileri personelin yeterliliği ve performansı ile ilgili olarak yaptıkları değerlendirmeleri ilgili personelle paylaşıyor mu?				
16	Biriminizde performans değerlendirmesine göre performansı yetersiz bulunan personelin performansını geliştirmeye yönelik önlemler alınıyor mu?				
17	Biriminizde yüksek performans gösteren personel için geliştirilmiş ve uygulanan ödüllendirme mekanizmaları var mı?				
18	Biriminizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi?				
19	Biriminizde yapılacak yetki devirlerinin esasları yazılı olarak belirlendi mi?				
20	Biriminizde yetki devredilecek personel için asgari gereklilikler (bilgi, beceri ve deneyim) belirlendi mi?				
21	Biriminizde yetki devredilen personelin, yetkinin kullanımına ilişkin olarak belli dönemlerde yetki devredene rapor vermesine ilişkin düzenleme var mıdır?				
TOPLAM PUAN - KONTROL ORTAMI					
RİSK DEĞERLENDİRME					
RİSK DEĞERLENDİRME: Risk değerlendirme, idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecidir. Bu bölümde idare, risk algısı ve riskle başa çıkabilme kapasitesini aşağıdaki sorular aracılığıyla bir öz değerlendirmeye tabi tutmalıdır.					
1	Biriminizde yürütülen faaliyetlerin stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflerle uyumunu sağlamakta mıdır?				

2	Biriminiz tarafından görev alanınız çerçevesinde Üniversitemizin hedeflerine uygun spesifik hedefler belirlendi mi?				
TOPLAM PUAN – RİSK YÖNETİMİ					
KONTROL FAALİYETLERİ					
KONTROL FAALİYETLERİ: Kontrol faaliyetleri, hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla oluşturulan politika ve prosedürlerdir.					
1	Biriminiz faaliyet veya mali karar ve işlemlerinin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamaları belirlenmiş midir?				
2	Biriminiz faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevleri farklı kişilere verilmekte midir?				
3	Biriminizde personel yetersizliği, geçici veya sürekli olarak görevden ayrılma, yeni bilgi sistemlerine geçiş, yöntem veya mevzuat değişiklikleri ile olağanüstü durumlar gibi faaliyetlerin sürekliliğini etkileyen nedenlere karşı önlemler alınıyor mu? “Evet” cevabı verildiğinde buna ilişkin kanıtlar gösterilmelidir.				
4	Görevinden ayrılan personelden yürüttüğü iş ve işlemlerin durumuna ilişkin devir teslim raporu alınmakta mıdır?				
TOPLAM PUAN – KONTROL FAALİYETLERİ					
BİLGİ VE İLETİŞİM					
BİLGİ VE İLETİŞİM: Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin ihtiyaç duyan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin, hedeflerin gerçekleştirilmesi ve iç kontrole ilişkin sorumluluklarını yerine getirmelerine imkân verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak uygun bir bilgi, iletişim ve kayıt sistemini kapsar.					
1	Üniversitemiz misyon ve hedefleri kapsamında personelin görev ve sorumlulukları ile kendisinden neler beklendiği yazılı olarak belirlenip ilgili personele bildiriliyor mu?				
2	Mevcut bilgi sistemleri idare/birim tarafından belirlenmiş hedeflerin izlenmesine ve bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler üzerinde etkin bir gözetim ve değerlendirme yapılmasına imkân veriyor mu?				
3	Biriminizde hangi raporların, kim tarafından, ne sıklıkta, ne zaman hazırlanacağı, kime sunulacağı, dayanağı ve hazırlanan raporların kim tarafından kontrol edileceği açıkça belirlenip personele duyuruldu mu?				
4	Birimin iş ve işlemlerinin kaydı, sınıflandırılması, korunması ve erişimini kapsayan belirlenmiş standartlara uygun arşiv ve dokümantasyon sistemi mevcut mu?				

5	Biriminizde -elektronik ortamdakiler dâhil- gelen ve giden her türlü evrak ile daire içi haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedildiği ve sınıflandırıldığı kapsamlı ve günceli bir kayıt ve dosyalama sistemi mevcut mu?				
6	Biriminiz personeli idare içinden ve idare dışından yapılacak ihbar ve şikâyetlere yönelik prosedürler hakkında bilgi sahibi mi?				
TOPLAM PUAN – BİLGİ VE İLETİŞİM					
İZLEME					
<p>İZLEME: İç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı, risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar.</p> <p>İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur.</p>					
1	Biriminizde iç kontrolün etkili bir şekilde işleyip işlemediği konusunda yöneticilere geri bildirimde bulunmaya olanak sağlayacak toplantılar düzenleniyor mu?				
2	Biriminizin yönetici ve çalışanlarıyla iç denetim birimi arasında etkin bir işbirliği var mı?				
3	İç kontrolün değerlendirilmesi sonucunda alınması gereken önlemler belirlenip uygulanıyor mu?				
4	Biriminizde, iç denetim raporlarına istinaden alınması gereken önlemlere ilişkin hazırlanan eylem planları izleniyor mu?				
TOPLAM PUAN – İZLEME					
GENEL TOPLAM					

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 1

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	1/Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (Ortalama)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (Ortalama)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Ortalama	
1	Önlisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalamaları./Oran	2,93	2,88	-	-	2,88	-	2,88	98,16%
2	Lisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması (Tıp Fakültesi hariç)./Oran	2,99	2,83	-	-	2,83	-	2,83	94,62%
3	Tıp Fakültesi mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması./Oran	3,18	2,85	-	-	2,85	-	2,85	89,56%
4	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalamaları./Oran	3,42	3,42	-	-	3,42	-	3,42	100,00%
5	Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalamaları./Oran	3,55	3,55	-	-	3,55	-	3,55	100,00%
6	Önlisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süresinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100./Yüzde	80,00	73,17	-	-	-	73,17	73,17	91,46%
7	Lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı /Normal süresinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100./Yüzde	67,97	57,19	-	-	-	57,19	57,19	84,14%
8	Yüksek lisans mezunlarının ortalama eğitim süresi (Tıp, Diş, Veteriner Fakültesi hariç)./Yarıyıl	5,54	6,00	-	-	-	6,00	6,00	92,33%
9	Doktora mezunlarının ortalama eğitim süresi./Yarıyıl	10,70	10,00	-	-	-	10,00	10,00	107,00%

Değerlendirme	Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesinin izlenmesi için belirlenen 2015 yılı Performans Hedeflerine göre; PG4, PG5 ve PG6 nolu Performans Göstergelerinde hedeflenen başarı düzeyi elde edilmiş olmakla birlikte, diğer göstergelerde hedeflenen düzeye yakın bir başarı sağlanmıştır.
---------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-2

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	2/Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (Ortalama)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (Ortalama)	
1	Yeni açılan önlisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,08	0,12	-	-	-	0,12	0,12	148,31%
2	Yeni açılan lisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,07	0,05	-	-	-	0,05	0,05	71,43%
3	Yeni açılan yüksek lisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,10	0,11	-	-	-	0,11	0,11	112,07%
4	Yeni açılan doktora program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,11	0,16	-	-	-	0,16	0,16	141,07%
5	Önlisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	57,25	60,76	-	-	-	60,76	60,76	94,24%
6	Lisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	12,98	13,43	-	-	-	13,43	13,43	96,66%
7	Lisansüstü öğrenci sayısı/lisans öğrenci sayısı./Oran	0,20	0,23	-	-	-	0,23	0,23	115,36%
8	Lisansüstü eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	13,96	14,74	-	-	-	14,74	14,74	94,69%

Değerlendirme	<p>Üniversitemizde üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak amacı ile gerçekleştirilen eğitim hizmetinin izlenmesine dair oluşturulan Performans Göstergelerinin çoğunluğunda, 2015 yılı hedeflenen gösterge düzeylerinin üzerinde gerçekleştirmeler olmakla birlikte, hedeflenen düzeylere yakın gerçekleştirmeler bulunmaktadır.</p> <p>Üniversitemizde 2015 yılı içerisinde sunulan eğitim programları kapsamında; 14 adet yeni önlisans programı, 6 adet yeni lisans programı, 13 adet yeni yüksek lisans programı ve 9 adet yeni doktora programı açılmıştır.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 3

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	3/Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı./Sayı	0,65	0,65	-	-	-	0,65	0,65	100,00%
2	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki yayınların öğretim üyesi başına düşen ortalama atıf sayısı./Sayı	6,61	6,19	-	-	-	6,19	6,19	93,59%
3	"Eğitici Eğitimi" almış öğretim elemanı sayısı./Sayı	270	227	84	76	47	20	227	84,07%
4	Öğrencilerin öğretim elemanı memnuniyeti./Yüzde	-	-	-	-	-	-	-	-

Değerlendirme	<p>Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerinin her yıl artırılmasının izlenmesi amacı ile oluşturulan performans göstergelerinden; PG1 ve PG2'de SCI-Expanded, SSCI, AHCI'de Yayınlanmış Çalışmalara ait veriler değerlendirildiğinde 2015 yılı içerisinde 687 yayın yapılmış ve yapılan yayınlarına 6551 atıf yapılmıştır. Ayrıca söz konusu göstergelerin değerlendirilmesinde 2015 yıl sonu öğretim üyesi sayımız 1059 olarak alınmıştır.</p>
----------------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 4

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	4/Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Düzenlenen etkinlik (festival, yarışma, şenlik, turnuva, konferans, panel, kongre vb.) sayısı./Sayı	451	550	118	281	45	133	577	127,94%
2	Etkinlik düzenleyen öğrenci topluluğu sayısı./Sayı	80	120	38	51	-	31	120	150,00%
3	Üniversitelerarası müsabakalara katılan takım sayısı./Sayı	22	15	7	8	-	-	15	68,18%
4	Ödül alınan sportif faaliyet sayısı./Sayı	20	6	-	5	1	-	6	30,00%
5	Öğrenci memnuniyeti./Yüzde	-	-	-	-	-	-	-	-

Değerlendirme	Eğitim-Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin izlenmesi için oluşturulan gösterden PG1 ve PG2 'de yer alan hedeflenen düzeylerin üzerinde gerçekleşmeler olmuştur.
---------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 5

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	5/BAP destekli projelerden yapılan yayın sayısının % 2 artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) finansmanı desteği alan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı./Sayı	164	140	43	0	60	37	140	85,37%
2	BAP destek teşvik türü sayısı./Sayı	11	8	7	8	8	8	8	72,73%
3	Yararlanan araştırmacı (yürütücü dâhil) sayısı./Sayı	851	659	182	4	225	248	659	77,44%
4	Proje başvurusu sayısı./Sayı	376	369	115	142	103	9	369	98,14%
5	Kabul edilen proje ödeneği / talep edilen destek miktarı x 100./Yüzde	41%	39%	34%	12%	24%	73%	39%	93,90%
6	Öğretim elemanı başına proje yürütücülüğü (Proje yürütücüsü öğretim elemanı sayısı / toplam öğretim elemanı x 100)./Yüzde	25%	10,75%	2,97%	-	4,06%	3,72%	10,75%	43,01%
7	Ortalama hakemlik süresi./Gün	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
8	Tamamlanan OMÜ destekli projelerden yayına dönüştürülenlerin sayısı./Sayı	255	141	48	42	17	34	141	55,29%
9	OMÜ destekli aktif proje sayısı./Sayı	297	246	68	1	92	85	246	82,83%

Değerlendirme	<p>Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) desteklenmesi kapsamında; 2015 yılında toplam 23.603.180,14 TL bütçe ile 369 adet proje teklif edilmiş olup, teklif edilen projelerin 246'sı kabul edilerek, toplam 9.101.315,02 TL tutarında proje desteği sağlanmıştır. 2015 yılı içerisinde aktif Bilimsel Araştırma Projelerinin 141 adeti bilimsel yayına dönüşmüştür.</p> <p>Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi kapsamında 11 ayrı destek teşvik türü bulunmakta olup, 2015 yılında kabul edilen projelerin 8 ayrı destek teşvik türünde olduğu görülmektedir.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 6

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	6/Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (Ortalama)	
1	UZEM tarafından yapılan lisans tamamlama programları protokol sayısı./Sayı	1	1	1	-	-	-	1	100%
2	UZEM tarafından sunulan önlisans program sayısı./Sayı	4	5	4		1		5	125%
3	UZEM tarafından sunulan lisans program sayısı./Sayı	2	2	2	-	-	-	2	100%
4	UZEM tarafından sunulan yüksekisans program sayısı./Sayı	5	5	5	-	-	-	5	100%
5	Kurum içinde uzaktan eğitim ile önlisans verilecek ders sayısı./Sayı	80	80	42	42	80	80	80	100%
6	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisan verilecek ders sayısı./Sayı	23	23	22	22	23	23	23	100%
7	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisansüstü verilecek ders sayısı./Sayı	51	51	37	37	51	51	51	100%
8	UZEM tarafından düzenlenen sertifika eğitimi sayısı./Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-
9	UZEM tarafından açılan uluslararası program sayısı./Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sürekli Eğitim Merkezi'nin verdiği eğitim programı sayısı./Sayı	50	50	10	17	4	19	50	100%
11	Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarından yararlanan sayısı./Sayı	741	741	109	146	134	352	741	100%
12	Sürekli Eğitim Merkezince verilen katılım / başarı belgesi ve sertifika sayısı./Sayı	405	405	36	93	72	204	405	100%

Değerlendirme	<p>Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) lisans tamamlama programları kapsamında 2014 yıl sonu itibarıyla varolan 2 adet program 2015 yılı itibarıyla de devam etmekte olup, önlisans programında ise 1 adet yeni (Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı) program açılmıştır. Ayrıca, UZEM tarafından sunulan mevcut programlarda yer alan ders sayılarındaki artış hedeflenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir.</p>
	<p>Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin sistemli ve planlı uygulanması amacıyla kurulan Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM), Üniversitenin "araştırma ve öğretim" gibi geleneksel işlevlerinin yanı sıra "toplum hizmetleri" sunma hedefi doğrultusunda; Merkeze gelen talepleri değerlendirerek eğitim programları, kurumlar arası işbirliği ile mesleki eğitim programları ile belirli iş kollarında çalışan bireylerin uzmanlıklarını geliştirecek sertifika programı, sanat, yabancı dil kursları ve sağlık konulu televizyon programlarını düzenlemiştir. 2014 yılına göre 2015 yılında OMÜSEM tarafından verilen eğitim programındaki azalmadan kaynaklı olarak eğitim programlarından yararlanan kişi sayısında da azalma olmuştur.</p>

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 7

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	7/Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Ortalama	
1	Mevcut yazılım sayısı / İhtiyaç duyulan yazılım sayısı./Oran	5,00	3,50	0,50	0,80	1,57	3,20	3,50	70,00%
2	Mevcut donanım / İhtiyaç duyulan donanım sayısı./Oran	3,15	3,15	2,65	2,65	2,98	3,15	3,15	100,00%
3	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı (yönetim bilgi sistemine entegre olmuş birim sayısı/tüm birim sayısı)./Oran	0,80	0,72	-	-	-	0,72	0,72	90,00%

Değerlendirme	<p>2015 yılı Ocak ayı itibarı ile Yönetim Bilgi Sistemindeki mevcut yazılım sayısı 6 olup, ihtiyaç duyulan yazılım sayısı 12'dir. 2015 yılsonu itibariyle ihtiyaç duyulan yazılımlardan 8 tanesi karşılanarak belirlenen alanlardaki mevcut yazılım sayısı 14'e ulaşmış olup, yıl sonu itibariyle ihtiyaç duyulan yazılım sayısı 4'te kalmıştır.</p> <p>Yönetim Bilgi Sisteminin oluşturulması kapsamında 2015 yılı Ocak ayı itibarı ile mevcut donanım sayısı 609 olup, ihtiyaç duyulan donanım sayısı 230'dur. 2015 yılsonu itibariyle ihtiyaç duyulan donanımlardan 28 tanesi karşılanarak mevcut donanım sayısı 637'e ulaşmış olup ihtiyaç duyulan donanım sayısı 202'ye düşmüştür.</p>
----------------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 8

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	8/Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (Ortalama)	
1	Akademik personel başına düşen yıllık eğitim süresi./Saat	10,14	7,17	2,12	2,42	5,04	14,34	7,17	70,75%
2	İdari personel başına düşen yıllık eğitim süresi./Saat	39,11	27,66	33,96	27,87	4,72	23,98	27,66	70,73%
3	Yurtdışı kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı./Sayı	722	611	88	226	166	131	611	84,63%
4	Yurtiçi kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı./Sayı	2.388	2.476	606	728	367	775	2.476	103,69%
5	Yurt içi seminer, konferans, eğitim vb. toplantılara gönderilen idari personel sayısı./Sayı	215	193	38	49	23	83	193	89,77%
6	Akademik personelin memnuniyeti./Yüzde	-	-	-	-	-	-	-	-
7	İdari personelin memnuniyeti./Yüzde	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Verilen oryantasyon eğitim sayısı./Sayı	57	43	14	4	9	16	43	73,43%

Değerlendirme	<p>Üniversitemizde organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek amacı ile akademik ve idari personellerin 2015 yılı içerisinde yurtdışı ve yurt içi eğitimlere katılımları sağlanarak, personel başına düşen eğitim sürelerinde hedeflenen düzeylere yakın bir gerçekleşme olmuştur.</p>
----------------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 9

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	9/Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Bedensel engellilere uyumlu bina sayısı / toplam bina sayısı./Oran	0,22	0,22	-	-	-	0,22	0,22	100,00%
2	İyileştirilmesi yapılan derslik sayısı (amfi + sınıf)./Sayı	10	15	-	-	-	15	15	150,00%
3	İyileştirilmesi yapılan öğrenci laboratuvar sayısı./Sayı	4	4	-	-	-	4	4	100,00%
4	İyileştirmesi yapılan klinik sayısı./Adet	5	3	-	-	-	3	3	60,00%
5	Yapılmakta olan kapalı alan./Metrekare	83.550	83.550	-	-	-	83.550	83.550	100,00%
6	Yapılmakta olan kapalı alanın fiziki gerçekleşmesi./Yüzde	54	46	-	-	-	46	46	85%
7	Toplam öğrenci sayısı./Sayı	52.000	52.238	-	-	-	52.238	52.238	100,58%
8	Mevcut kapalı alan./Metrekare	615.308	615.308	-	-	-	615.308	615.308	100,00%

Değerlendirme	<p>PG-6 - Üniversitemizde yapılmakta olan kapalı alan metrekarelerinin gerçekleşme durumu;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi (21.000 m²) -Enstitüler ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Eğitim Merkezi (5.500 m²) -Merkez Kütüphane (11.500 m²) -Mühendislik Fakültesi Ek Bina (7.750 m²) -Onkoloji Tanı ve Tedavi Merkezi (10.000 m²) -Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama Eğitim Merkezi (15.000 m²) -Sosyal Bilimler Fakültesi (Merkezi Derslikler İkmal İnşaatı) (7.000 m²) <p>binası inşaatlarının değerlendirmelerini kapsamaktadır.</p> <p>PG-5 - Yapılmakta olan kapalı alan metrekare toplamına dahil olan Ladik Meslek Yüksekokulunun (5.800 m²) betonarme kaba inşaatı 2014 yılında başış yolu ile tamamlanmış olup, 2016 Yılı Yatırım Programına dahil edilmesi için Kalkınma Bakanlığı Yatırım Tekliflerine dahil edilmiştir. Bu kapsamda söz konusu inşaat PG-6 ya dahil edilmemiştir.</p> <p>Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan 3 adet Kliniğin 2015 yılı içerisinde iyileştirilmesi yapılmıştır. 2015 yılı içerisinde 10 adet bina daha bedensel engellilere uyumlu hale getirilmiştir. Mühendislik Fakültesinde 1 adet, Mimarlık Fakültesinde 1 adet, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde 2 adet olmak üzere, toplamda 4 adet öğrenci laboratuvarımızda iyileştirilmesi yapılmıştır.</p>
----------------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 10

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	10/Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kütüphanelere kayıtlı basılı yayın sayısı (kitap, tez)./Sayı	249.411	216.188	203.028	205.867	212.816	216.188	216.188	86,68%
2	Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı./Sayı	70	70	70	-	-	-	70	100,00%
3	Abone olunan e-dergi sayısı./Sayı	50.000	50.000	50.000	-	-	-	50.000	100,00%
4	Abone olunan e-kitap sayısı./Sayı	240.000	240.000	240.000	-	-	-	240.000	100,00%
5	Abone olunan e-tez sayısı (Yurtdışı)./Sayı	1.000.000	1.000.000	1.000.000	-	-	-	1.000.000	100,00%
6	Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı./Sayı	20.000	22.951	6.433	5.165	1.821	9.532	22.951	114,76%
7	Kütüphane hizmetinden yararlananların memnuniyeti./Yüzde	100,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	99,49%
8	Görme engellilere yönelik kütüphane materyalleri./Sayı	500	497	497	-	-	-	497	99,40%

Değerlendirme	<p>Sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hareket eden Kütüphanelerimiz, misyon ve vizyonu ile hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutmaktadır. Kullanıcılarımızdan gelen istek ve önerileri dikkate alarak koleksiyonunu her geçen gün zenginleştirmekte, her türlü bilgi ihtiyacının karşılanabilmesi için kullanıcılarımıza yardımcı olmaktadır.</p> <p>2015 Yılı Sonu itibariyle Merkez Kütüphanemize Kayıtlı Basılı Yayın Sayısı 103.576 adet olup, diğer 18 adet birim kütüphanelerinde ise 112.612 adet Kayıtlı Basılı Yayın bulunmaktadır.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 11

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	11/Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimine yardımcı olmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Düzenlenen organizasyon sayısı./Sayı	3	1	-	1	-	-	1	33,33%
2	Organizasyona katılan öğrenci sayısı/Sayı	750	300	-	300	-	-	300	40,00%
3	Bilgileri güncellenen mezun sayısı/Sayı	3.000	2.115	455	750	625	285	2.115	70,50%
4	İşe yerleşme durumları güncellenen mezun öğrenci sayısı /Sayı	3.000	2.115	455	750	625	285	2.115	70,50%
5	İletişim bilgileri tam olan mezun sayısı/Toplam mezun öğrenci sayısı/Oran	0,30	0,21	-	-	-	0,21	0,21	70,00%

Değerlendirme	<p>Öğrencilerimiz ve mezunlarımızla; iletişim imkanını sağlamak, mezunlarımız arasındaki bağıllık ve dayanışmayı hedefleyen ilişkiler kurmak ve geliştirmek, başta iş hayatında olmak üzere aralarında bir sinerji yaratmak amacıyla OMÜ Mezunlar Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından yukarıda yer alan performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere; 40. yıl etkinlikleri kapsamında, "OMÜ Mezunları İle Buluşuyor" organizasyonu düzenlenmiş ve bir çok mezun öğrencimize de ulaşılarak bilgileri güncellenmiştir.</p>
---------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 12

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	12/Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Erasmus+ programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı./Sayı	180	216	188	8	16	4	216	120,00%
2	Erasmus+ programından öğrenim için giden öğrenci sayısı./Sayı	100	76	-	-	57	19	76	76,00%
3	Erasmus+ programından staj için giden öğrenci sayısı./Sayı	55	17	2	2	10	3	17	30,91%
4	Erasmus+ programından ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	10	20	2	17	1	-	20	200,00%
5	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	4	3	2	1	-	-	3	75,00%
6	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı./Sayı	20	10	-	8	2	-	10	50,00%
7	Mevlana programı kapsamında yapılan protokol sayısı./Sayı	75	73	73	-	-	-	73	97,33%
8	Mevlana programı ile öğrenim görmek için giden öğrenci sayısı./Sayı	35	6	-	-	6	-	6	17,14%
9	Mevlana programı ile ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	55	56	3	47	6	-	56	101,82%
10	Diğer ikili değişim programı kapsamında yapılan protokol sayısı./Sayı	43	71	69	1	1	-	71	165,12%
11	Aktif olarak öğrenci/personel değişimi yapılan diğer uluslararası işbirliği protokollerinin sayısı./Sayı	3	5	-	-	-	5	5	166,67%
12	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı./Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	50	53	53	-	-	-	53	106,00%
14	Uluslararası değişim programlarından yararlanan bölüm/program sayısı./Sayı	50	49	-	-	49	-	49	98,00%
15	YÖK burslusu olarak yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	2	2	2	-	-	-	2	100,00%
16	TÜBİTAK desteği ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	8	5	1	2	1	1	5	62,50%

Değerlendirme	<p>ERASMUS+(Plus) programı Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programı'nın (LLP) Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nda işbirliğini hedefleyen bir alt programdır. Erasmus+ programı 2014-2020 yıllarını kapsamaktadır. 2014 yıl sonu itibariyle 167 Erasmus+ kapsamında anlaşma bulunmakta olup, 2015 yılı içerisinde 49 anlaşma daha yapılarak toplamda 216 anlaşmaya ulaşılmıştır.</p> <p>Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlana programı kapsamında 2015 yılı içerisinde 23 yeni protokol yapılarak toplamda 73 protokole ulaşılmıştır.</p> <p>Ayrıca Diğer ikili değişim programları kapsamında 2015 yılı içerisinde 22 yeni protokol yapılarak toplamda 71 protokole ulaşılmıştır.</p> <p>Yükseköğretim Kurulu tarafından burslu olarak yurt dışına 2014 yılında giden 2 öğretim elemanının 2015 yılında da bursları devam etmektedir.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 13

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	13/Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	OMÜ - YÖS sınavının yapıldığı merkez sayısı./Sayı	40	34	-	34	-	-	34	85,00%
2	OMÜ - YÖS sınavına katılan öğrenci sayısı./Sayı	7000	4256	-	4256	-	-	4256	60,80%
3	OMÜ'de kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı./Sayı	2178	2178	-	-	-	2178	2178	100,00%
4	Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenciler için düzenlenen uyum ve destek faaliyetlerinin sayısı./Sayı	10	10	6	3	-	1	10	100,00%
5	Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı./Sayı	4	6	6	-	-	-	6	150,00%
6	Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı./Sayı	25	36	17	-	19	-	36	144,00%
7	Erasmus programı ile gelen personel sayısı./Sayı	25	24	4	10	8	2	24	96,00%
8	Mevlana programı ile gelen öğrenci sayısı./Sayı	50	36	20	-	16	-	36	72,00%
9	Mevlana programı gelen personel sayısı./Sayı	40	25	1	21	2	1	25	62,50%
10	Diğer protokoller kapsamında gelen öğrenci sayısı./Sayı	140	153	33	47	61	12	153	109,29%
11	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı./Sayı	14	16	13	3	-	-	16	114,29%

Değerlendirme	<p>Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması amacı ile belirlenen; "Üniversiteyi uluslararası alanda tanıtıcı çalışmaların yapılması" ve "Uluslararası öğrenci ve personel sayısının artırılması" stratejileri, 2015 yılında başarı ile yürütülerek uluslararası öğrenciler için tercih edilirliliğimizde kayda değer bir artış meydana gelmiştir.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 14

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	14/Seçmeli derslerin % 30'unun (Türkçenin yanısıra) İngilizce olarak verilebilir hale getirilmesi.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı./Sayı	2	4	2	0	2	0	4	200%

Değerlendirme	<p>Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından Tıp (İngilizce), Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Nanobilim ve Nanoteknoloji (İngilizce), Fen Bilimleri Enstitüsü Çevre Mühendisliği (İngilizce) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından İktisat (İngilizce) olmak üzere yabancı dilde toplam 4 adet eğitim veren programımız bulunmaktadır.</p>
---------------	---

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 15

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	15/İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile, plan dönemi içerisinde en az 5 kuruluşla işbirliği yapılması.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sanayi ve iş dünyası ile yapılan ortak proje sayısı./Sayı	5	4	2	-	-	2	4	80%
2	Üniversite sanayi işbirliği kapsamında yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı etkinlik sayısı toplamı./Sayı	4	6	-	4	1	1	6	150%
3	Sanayi, iş dünyası, kamu kurumları ve STK' larla yapılan işbirliği protokol sayısı./Sayı	17	13	3	3	2	5	13	76%
4	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş ağının genişletilmesi amacı ile yapılan iş birliği sayısı./Sayı	5	4	2	-	2	-	4	80%

Değerlendirme	Üniversitemizin bilgi birikiminin uygulanabilir çıktılar haline getirerek toplumsal refaha katkı sağlaması için üniversite, sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğini geliştirerek pozitif çıktılar elde edilmiştir.
---------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 16

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	16/Dış destekli projelerle ilgili alt yapının güçlendirilmesi.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Teknoloji transfer gününe davet edilen kuruluş sayısı./Sayı	120	120	0	120	0	0	120	100,00%
2	Düzenlenen teknoloji transfer günleri sayısı./Sayı	2	2	0	1	0	1	2	100,00%

Değerlendirme	<p>Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planında yer alan dış destekli projelerle ilgili alt yapının güçlendirilmesi hedefi kapsamında; 2014 yılı içerisinde Teknoloji Transfer ve Girişimcilik Ofisleri kurulmuş ve projelerle ilgili veri tabanında oluşturulmuştur. Bu doğrultuda teknoloji transfer gününe davet edilen kuruluş sayısı; 2014 yılında 90 iken, bu sayı 2015 yılında 120'ye ulaşmıştır.</p>
---------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 17

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	17/Dış destekli proje sayısının % 10 artırılması.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	TÜBİTAK destekli proje sayısı./Adet	29	41	12	12	10	7	41	141,38%
2	AB destekli proje sayısı./Adet	7	5	3	0	1	1	5	71,43%
3	Kalkınma Bakanlığı destekli proje sayısı./Adet	7	7	7	-	-	-	7	100,00%
4	AB Çerçeve proje sayısı./Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-
5	EDES destekli proje sayısı./Sayı	3	2	2	-	-	-	2	66,67%
6	SANTEZ proje sayısı./Sayı	6	4	4	-	-	-	4	66,67%
7	Özel kurum destekli proje sayısı./Sayı	6	4	4	-	-	-	4	66,67%
8	Proje destekleri bilgilendirme ve eğitim toplantı sayısı./Sayı	6	3	2	-	1	-	3	50,00%
9	Sanayi iş dünyası odaklı yapılan lisans bitirme tezlerinin sayısı./Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-

Değerlendirme	<p>Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planında yer alan dış destekli projelerle ilgili alt yapının güçlendirilmesi hedefi kapsamında; 2014 yılı içerisinde Teknoloji Transfer ve Girişimcilik Ofisleri kurulmuş ve projelerle ilgili veri tabanında oluşturulmuştur. Bu doğrultuda teknoloji transfer gününe davet edilen kuruluş sayısıda; 2014 yılında 90 iken, bu sayı 2015 yılında 120'ye ulaşmıştır.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu - 18

Yıl/Dönem	2015
Performans Hedefi	18/Üniversitemiz hastanesinin ilimizde, yurtiçi ve yurt dışında tanıtımının yapılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sağlık hizmeti verilen yurt içi hasta sayısı./Sayı	780.000	735.952	183.381	193.720	168.684	190.167	735.952	98,58%
2	Sağlık hizmeti verilen yurt dışı hasta sayısı./Sayı	2.200	3.466	715	796	829	1.126	3.466	157,55%

Değerlendirme	<p>Bölge hastanesi konumunda olan Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 yılında Samsun ve çevre illerden gelen hastalara sağlık hizmeti vererek 2014 yılına göre; yurtiçi hasta sayısında %4, yurtdışı hasta sayısında %58 ve toplamda %4 artış göstermiştir.</p>
---------------	---

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH1	Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi.				
	PG1	Önlisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalamaları./Oran	2,93	2,88	98,16%
	PG2	Lisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması (Tıp Fakültesi hariç)./Oran	2,99	2,83	94,62%
	PG3	Tıp Fakültesi mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması./Oran	3,18	2,85	89,56%
	PG4	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalamaları./Oran	3,42	3,42	100,00%
	PG5	Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalamaları./Oran	3,55	3,55	100,00%
	PG6	Önlisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süresinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100./Yüzde	80,00	73,17	91,46%
	PG7	Lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı /Normal süresinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100./Yüzde	67,97	57,19	84,14%
	PG8	Yüksek lisans mezunlarının ortalama eğitim süresi (Tıp, Diş, Veteriner Fakültesi hariç)./Yarıyıl	5,54	6,00	92,33%
	PG9	Doktora mezunlarının ortalama eğitim süresi./Yarıyıl	10,70	10,00	107,00%
PH2	Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak.				
	PG1	Yeni açılan önlisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,08	0,12	148,31%
	PG2	Yeni açılan lisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,07	0,05	71,43%
	PG3	Yeni açılan yüksek lisans program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,10	0,11	112,07%
	PG4	Yeni açılan doktora program sayısı/mevcut program sayısı./Oran	0,11	0,16	141,07%
	PG5	Önlisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	57,25	60,76	94,24%
	PG6	Lisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	12,98	13,43	96,66%
	PG7	Lisansüstü öğrenci sayısı/lisans öğrenci sayısı./Oran	0,20	0,23	115,36%
	PG8	Lisansüstü eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı./Oran	13,96	14,74	94,69%
PH3	Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması.				
	PG1	Atif endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı./Sayı	0,65	0,65	100,00%
	PG2	Atif endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki yayınların öğretim üyesi başına düşen ortalama atif sayısı./Sayı	6,61	6,19	93,59%
	PG3	"Eğitici Eğitimi" almış öğretim elemanı sayısı./Sayı	270	227	84,07%
	PG4	Öğrencilerin öğretim elemanı memnuniyeti./Yüzde	-	-	-
PH4	Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması				
	PG1	Düzenlenen etkinlik (festival, yarışma, şenlik, turnuva, konferans, panel, kongre vb.) sayısı./Sayı	451	550	127,94%
	PG2	Etkinlik düzenleyen öğrenci topluluğu sayısı./Sayı	80	120	150,00%
	PG3	Üniversitelerarası müsabakalara katılan takım sayısı./Sayı	22	15	68,18%
	PG4	Ödül alınan sportif faaliyet sayısı./Sayı	20	6	30,00%
	PG5	Öğrenci memnuniyeti./Yüzde	-	-	-

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH5	BAP destekli projelerden yapılan yayın sayısının % 2 artırılması				
	PG1	BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) finansmanı desteği alan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı./Sayı	164,00	140,00	85,37%
	PG2	BAP destek teşvik türü sayısı./Sayı	11,00	8,00	72,73%
	PG3	Yararlanan araştırmacı (yürütücü dâhil) sayısı./Sayı	851,00	659,00	77,44%
	PG4	Proje başvurusu sayısı./Sayı	376,00	369,00	98,14%
	PG5	Kabul edilen proje ödeneği / talep edilen destek miktarı x 100./Yüzde	0,41	0,39	93,90%
	PG6	Öğretim elemanı başına proje yürütücülüğü (Proje yürütücüsü öğretim elemanı sayısı / toplam öğretim elemanı x 100)./Yüzde	0,25	0,11	43,01%
	PG7	Ortalama hakemlik süresi./Gün	15,00	15,00	100,00%
	PG8	Tamamlanan OMÜ destekli projelerden yayına dönüştürülenlerin sayısı./Sayı	255,00	141,00	55,29%
	PG9	OMÜ destekli aktif proje sayısı./Sayı	297,00	246,00	82,83%
PH6	Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması.				
	PG1	UZEM tarafından yapılan lisans tamamlama programları protokol sayısı./Sayı	1,00	1,00	100,00%
	PG2	UZEM tarafından sunulan önlisans program sayısı./Sayı	4,00	5,00	125,00%
	PG3	UZEM tarafından sunulan lisans program sayısı./Sayı	2,00	2,00	100,00%
	PG4	UZEM tarafından sunulan yüksek lisans program sayısı./Sayı	5,00	5,00	100,00%
	PG5	Kurum içinde uzaktan eğitim ile önlisans verilecek ders sayısı./Sayı	80,00	80,00	100,00%
	PG6	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisans verilecek ders sayısı./Sayı	23,00	23,00	100,00%
	PG7	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisansüstü verilecek ders sayısı./Sayı	51,00	51,00	100,00%
	PG8	UZEM tarafından düzenlenen sertifika eğitimi sayısı./Sayı	-	-	-
	PG9	UZEM tarafından açılan uluslararası program sayısı./Sayı	-	-	-
	PG10	Sürekli Eğitim Merkezi'nin verdiği eğitim programı sayısı./Sayı	50,00	50,00	100,00%
	PG11	Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarından yararlanan sayısı./Sayı	741,00	741,00	100,00%
	PG12	Sürekli Eğitim Merkezince verilen katılım / başarı belgesi ve sertifika sayısı./Sayı	405,00	405,00	100,00%
PH7	Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak				
	PG1	Mevcut yazılım sayısı / İhtiyaç duyulan yazılım sayısı./Oran	5,00	3,50	70,00%
	PG2	Mevcut donanım / İhtiyaç duyulan donanım sayısı./Oran	3,15	3,15	100,00%
	PG3	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı (yönetim bilgi sistemine entegre olmuş birim sayısı/tüm birim sayısı)./Oran	0,80	0,72	90,00%
PH8	Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek.				
	PG1	Akademik personel başına düşen yıllık eğitim süresi./Saat	10,14	7,17	70,75%
	PG2	İdari personel başına düşen yıllık eğitim süresi./Saat	39,11	27,66	70,73%
	PG3	Yurtdışı kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı./Sayı	722,00	611,00	84,63%
	PG4	Yurtiçi kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı./Sayı	2.388,00	2.476,00	103,69%
	PG5	Yurt içi seminer, konferans, eğitim vb. toplantılara gönderilen idari personel sayısı./Sayı	215,00	193,00	89,77%
	PG6	Verilen oryantasyon eğitim sayısı./Sayı	57,00	43,00	73,43%

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH9	Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek.				
	PG1	Bedensel engellilere uyumlu bina sayısı / toplam bina sayısı./Oran	0,22	0,22	100,00%
	PG2	İyileştirilmesi yapılan derslik sayısı (amfi + sınıf)./Sayı	10,00	15,00	150,00%
	PG3	İyileştirilmesi yapılan öğrenci laboratuvar sayısı./Sayı	4,00	4,00	100,00%
	PG4	İyileştirmesi yapılan klinik sayısı./Adet	5,00	3,00	60,00%
	PG5	Yapılmakta olan kapalı alan./Metrekare	83.550,00	83.550,00	100,00%
	PG6	Yapılmakta olan kapalı alanın fiziki gerçekleşmesi./Yüzde	54,00	46,00	85,19%
	PG7	Toplam öğrenci sayısı./Sayı	52.000,00	52.238,00	100,58%
	PG8	Mevcut kapalı alan./Metrekare	615.308,00	615.308,00	100,00%
PH10	Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak.				
	PG1	Kütüphanelere kayıtlı basılı yayın sayısı (kitap, tez)./Sayı	249.411	216.188	86,68%
	PG2	Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı./Sayı	70	70	100,00%
	PG3	Abone olunan e-dergi sayısı./Sayı	50.000	50.000	100,00%
	PG4	Abone olunan e-kitap sayısı./Sayı	240.000	240.000	100,00%
	PG5	Abone olunan e-tez sayısı (Yurtdışı)./Sayı	1.000.000	1.000.000	100,00%
	PG6	Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı./Sayı	20.000	22.951	114,76%
	PG7	Kütüphane hizmetinden yararlananların memnuniyeti./Yüzde	100	95	99,49%
	PG8	Görme engellilere yönelik kütüphane materyalleri./Sayı	500	497	99,40%
PH11	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimine yardımcı olmak.				
	PG1	Düzenlenen organizasyon sayısı./Sayı	3,00	1,00	33,33%
	PG2	Organizasyona katılan öğrenci sayısı/Sayı	750,00	300,00	40,00%
	PG3	Bilgileri güncellenen mezun sayısı/Sayı	3.000,00	2.115,00	70,50%
	PG4	İşe yerleşme durumları güncellenen mezun öğrenci sayısı /Sayı	3.000,00	2.115,00	70,50%
	PG5	İletişim bilgileri tam olan mezun sayısı/Toplam mezun öğrenci sayısı/Oran	0,30	0,21	70,00%

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH12	Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek.				
	PG1	Erasmus+ programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı./Sayı	180,00	216,00	120,00%
	PG2	Erasmus+ programından öğrenim için giden öğrenci sayısı./Sayı	100,00	76,00	76,00%
	PG3	Erasmus+ programından staj için giden öğrenci sayısı./Sayı	55,00	17,00	30,91%
	PG4	Erasmus+ programından ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	10,00	20,00	200,00%
	PG5	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	4,00	3,00	75,00%
	PG6	Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı./Sayı	20,00	10,00	50,00%
	PG7	Mevlana programı kapsamında yapılan protokol sayısı./Sayı	75,00	73,00	97,33%
	PG8	Mevlana programı ile öğrenim görmek için giden öğrenci sayısı./Sayı	35,00	6,00	17,14%
	PG9	Mevlana programı ile ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	55,00	56,00	101,82%
	PG10	Diğer ikili değişim programı kapsamında yapılan protokol sayısı./Sayı	43,00	71,00	165,12%
	PG11	Aktif olarak öğrenci/personel değişimi yapılan diğer uluslararası işbirliği protokollerinin sayısı./Sayı	3,00	5,00	166,67%
	PG12	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı./Sayı	-	-	-
	PG13	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	50,00	53,00	106,00%
	PG14	Uluslararası değişim programlarından yararlanan bölüm/program sayısı./Sayı	50,00	49,00	98,00%
	PG15	YÖK burslusu olarak yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	2,00	2,00	100,00%
	PG16	TÜBİTAK desteği ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı./Sayı	8,00	5,00	62,50%
PH13	Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması.				
	PG1	OMÜ - YÖS sınavının yapıldığı merkez sayısı./Sayı	40,00	34,00	85,00%
	PG2	OMÜ - YÖS sınavına katılan öğrenci sayısı./Sayı	7.000,00	4.256,00	60,80%
	PG3	OMÜ'de kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı./Sayı	2.178,00	2.178,00	100,00%
	PG4	Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenciler için düzenlenen uyum ve destek faaliyetlerinin sayısı./Sayı	10,00	10,00	100,00%
	PG5	Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı./Sayı	4,00	6,00	150,00%
	PG6	Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı./Sayı	25,00	36,00	144,00%
	PG7	Erasmus programı ile gelen personel sayısı./Sayı	25,00	24,00	96,00%
	PG8	Mevlana programı ile gelen öğrenci sayısı./Sayı	50,00	36,00	72,00%
	PG9	Mevlana programı gelen personel sayısı./Sayı	40,00	25,00	62,50%
	PG10	Diğer protokoller kapsamında gelen öğrenci sayısı./Sayı	140,00	153,00	109,29%
	PG11	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı./Sayı	14,00	16,00	114,29%
PH14	Seçmeli derslerin % 30'unun (Türkçenin yanısıra) İngilizce olarak verilebilir hale getirilmesi.				
	PG1	Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı./Sayı	2,00	4,00	200,00%

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH15	İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile, plan dönemi içerisinde en az 5 kuruluşla işbirliği yapılması.				
	PG1	Sanayi ve iş dünyası ile yapılan ortak proje sayısı./Sayı	5,00	4,00	80,00%
	PG2	Üniversite sanayi işbirliği kapsamında yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı etkinlik sayısı toplamı./Sayı	4,00	6,00	150,00%
	PG3	Sanayi, iş dünyası, kamu kurumları ve STK' larla yapılan işbirliği protokol sayısı./Sayı	17,00	13,00	76,47%
	PG4	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş ağının genişletilmesi amacı ile yapılan iş birliği sayısı./Sayı	5,00	4,00	80,00%
PH16	Dış destekli projelerle ilgili alt yapının güçlendirilmesi.				
	PG1	Teknoloji transfer gününe davet edilen kuruluş sayısı./Sayı	120,00	120,00	100,00%
	PG2	Düzenlenen teknoloji transfer günleri sayısı./Sayı	2,00	2,00	100,00%
PH17	Dış destekli proje sayısının % 10 artırılması.				
	PG1	TÜBİTAK destekli proje sayısı./Adet	29,00	41,00	141,38%
	PG2	AB destekli proje sayısı./Adet	7,00	5,00	71,43%
	PG3	Kalkınma Bakanlığı destekli proje sayısı./Adet	7,00	7,00	100,00%
	PG4	AB Çerçeve proje sayısı./Sayı	-	-	-
	PG5	EDES destekli proje sayısı./Sayı	3,00	2,00	66,67%
	PG6	SANTEZ proje sayısı./Sayı	6,00	4,00	66,67%
	PG7	Özel kurum destekli proje sayısı./Sayı	6,00	4,00	66,67%
	PG8	Proje destekleri bilgilendirme ve eğitim toplantı sayısı./Sayı	6,00	3,00	50,00%
	PG9	Sanayi iş dünyası odaklı yapılan lisans bitirme tezlerinin sayısı./Sayı	-	-	-
PH18	Üniversitemiz hastanesinin ilimizde, yurtiçi ve yurt dışında tanıtımının yapılması				
	PG1	Sağlık hizmeti verilen yurt içi hasta sayısı./Sayı	780.000,00	735.952,00	98,58%
	PG2	Sağlık hizmeti verilen yurt dışı hasta sayısı./Sayı	2.200,00	3.466,00	157,55%